

Lundi 6 avril 20

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités

- écrire la date sur le cahier d'activités et souligner avec la règle.
- écrire le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait ..... . Il y a ..... »

Pour la production d'écrits, raconter ce qu'on a fait ce week-end.

Ecrire sur le cahier « Production d'écrits » puis à la ligne « Ce week-end, j'ai ..... Je me suis amusé à..... J'ai bien aimé..... » et continuer.

Organisation de la journée :

1 : Révisions :

- Jeu des sons : Ecrire « Jeu des sons » dans le cahier d'activités

« Combien de sons il y a-t-il ? Où est le son demandé ? »

Ecris le mot, puis dessine des ronds pour les sons et fais une croix dans le rond où tu entends le son demandé.

Son [c], qui s'écrit « qu, k, ch » :

Les mots sont : équipe, requin, bouquet, orchidée.

Son [e] / son [eu] qui s'écrivent « eu, oeu » :

Les mots sont : chasseur, heureux, sœur, tracteur.

- Masculin ou féminin ?

Ecris le ou un , la ou une devant le mot :

.....beurre, .....oeuf .....pêcheur, .....anorak, .....koala.

- Lecture

Je lis des phrases :

Chloé voudrait devenir une grande patineuse.

Frédérique est courageuse : elle va à son cours de karaté toute seule.

Ce film fait un peu peur : il y a un requin qui veut croquer tout le monde.

Le facteur distribue le courrier de bonne heure et de bonne humeur.

- Mathématiques :

Compter de 37 à 80 (on peut regarder le tableau si on a oublié des nombres)

- Poésie

Aujourd'hui, tu continues d'apprendre la poésie en y ajoutant la troisième strophe

Avril

- J'ai crié. " Avril ! "  
À travers la pluie,  
Le soleil a ri.

- J'ai crié. " Avril ! "  
Et des hirondelles  
Ont bleui le ciel.
- J'ai crié. " Avril ! "  
Et le vert des prés  
S'est tout étoilé.

## 2 : Les activités du jour

### Français :

#### Apprentissage du son [z], en utilisant la lettre « s ».

Comptine à lire à haute voix par le parent :

Allô, allô ! Zéro, un, seize, douze, treize, zéro, zéro ? Monsieur Basile  
Loiseau ? J'ai posé dans ma valise votre chemise grise. Excusez-moi  
c'est une méprise !

À l'oral : quel est le son que tu entends le plus ? C'est un son qu'on a déjà  
vu..... (le son [z])

Dis tous les mots du texte, dans lesquels tu entends le son [z].

Mots avec [z] : zéro, seize, douze, treize, Basile, Loiseau, posé, valise, chemise,  
grise, excusez, méprise.

Toujours à l'oral : chercher d'autres mots avec le son [z]. Pour l'aider, vous  
pouvez faire des devinettes à l'oral

On connaît déjà le son [z] comme dans le mot zorro : on utilise la lettre z.

On va donc voir d'autres écritures pour le son [z].

## Tableau à lire ensemble

Son [z], qui s'écrit avec « s »	
Mots	Verbes
Un vase	se raser
Un blouson	peser
La musique	mesurer
Une usine	
Du poison	
Une fusée	
Un dinosaure	
Une rose	
Une prison	
Une case	
Un bison	
Un oiseau	
Une tondeuse	
Du raisin	
Un rasoir	
Des ciseaux	
Une valise	

**Lecture** : des syllabes et des mots avec le son [z] qui s'écrit avec « s ».

En cas de besoin, on peut regarder dans le cahier de sons, pour se rappeler comment se prononcent les autres sons qu'on a déjà vus ensemble.

Je lis des syllabes :

ose

ase

ise

usi

use

isa

iso          usé          euse          ison          oise          asin  
ouse          ésor          osau          osan

Je lis des mots :

rose          il se repose          mon voisin          une coiffeuse  
grise          elle propose          les saisons          un trésor  
invisible          il écrase          un magasin          du désordre

Écriture : sur le cahier d'activités

J'écris une ligne pour chaque

une maison

un oiseau

un arrosoir

un dinosaure

un trésor

Mathématiques :

- Calcul mental

$$28 + 31$$

$$15 + 22$$

$$62 + 17$$

$$45 + 45$$

$$27 + 17$$

- Le nombre manquant.

Écris sur le cahier d'activité : « Numération »

Puis écris les nombres suivants, et complète avec le nombre manquant :

$$39 \text{ ----- } 37$$

$$61 \text{ ----- } 63$$

$$45 \text{ ----- } 43$$

$$89 \text{ ----- } 91$$

$$51 \text{ ----- } 49$$

Dictée de nombres : Écris sur le cahier d'activités « Dictée »

Quel est le nombre qui a.....?

6 dizaines et 3 unités

5 unités et 7 dizaines

8 dizaines et 8 unités

2 dizaines et 15 unités

Problème : Écris « Problème » sur le cahier d'activités.

Pour chaque situation :

- Lire l'énoncé, et s'assurer d'avoir bien compris ( « Je cherche..... » )
- On peut faire un schéma
- Choisir et utiliser une « technique » qui doit être écrite

- Ecrire l'opération
- Ecrire une phrase réponse

Situation 1) « Le fermier a ramassé 5 œufs chaque jour du lundi au samedi, et 8 œufs le dimanche. Combien d'œufs a-t-il ramassé en tout ? »

« Le fermier a ramassé ..... œufs en tout. »

Situation 2) « Le défilé de volailles : cinq poules, un coq, deux canards, trois oies et quatre dindons se promènent. Combien cela fait-il de pattes en promenade ? »

« Il y a ..... Pattes en promenade. »

Anglais : Good morning ! How are you today ?

Après l'alphabet, voici les nombres de 1 à 20.

On pourra utiliser ces nombres pour le jeu des pêcheurs et des poissons.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

Questionner le monde :

Donnez-moi des nouvelles de votre plante !

Faites un dessin et envoyez-moi une photo !

Pais-tu .... ?

« Pais-tu ce qu'est une épidémie ? »

Pour t'aider à répondre : <https://www.youtube.com/watch?v=242FGEDupE4>