

Jeudi 9 avril 2020

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écrire la date et souligner avec la règle.
- écrire le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écrire en anglais comment on se sent : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, dire quel est son animal préféré et pourquoi.

Ecrire sur le cahier « Production d'écrits » puis à la ligne « Mon animal préféré, c'est..... Je pense que Je trouve que..... J'aime bien..... » et continuer.

Organisation de la journée :

1 : Mise en route :

- Poésie : Apprendre la poésie « Avril » en entier : on profitera de la classe virtuelle pour réciter
- Dictée préparée : écrire le titre « Dictée préparée » dans le cahier d'activités.

Lire les phrases avec l'enfant, regarder les différents mots qui composent la phrase, voir s'il y a des lettres muettes, des consonnes doubles etc... avant de commencer la dictée.

Rappeler les « propriétés » d'une phrase : elle commence par une majuscule, et se termine par un point.

Commencer dans l'ordre, de la phrase 1 à la phrase 3.

Une fois la phrase 1 lue, procéder à la dictée : écrire la phrase 1 sur le cahier

1) Le vent souffle.

Une fois la phrase 1 écrite : passer à la phrase 2, qui est une extension de la première phrase. D'abord, lire la phrase et seulement après procéder à la dictée : *écrire la phrase 2 sur le cahier.*

2) Le vent souffle en tempête.

Procéder de la même manière pour la phrase 3.

3) Le vent souffle en tempête dans les branches.

- Quiz mathématiques

Activité à l'oral : Travailler sur les doubles et les moitiés.

- Comptine numérique

À partir de la maison du nombre, *lire les nombres en gras et en couleur* :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Pour se rappeler comment se disent les nombres : pour passer de la famille des « 80 » à la famille des « 90 » : c'est comme passer de la famille des « 1 » à la famille des « 10 », en utilisant « quatre-vingt... » devant chaque nombre.

Ainsi, 80 se lit quatre-vingt, 81 se lit quatre-vingt-un ... puis on arrive à 90 qui se lit quatre-vingt-dix, 91 se lit quatre-vingt-onze et ainsi de suite.

2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [j], avec « g, ge ».

Comptine à lire à haute voix par le parent :

Le bonhomme de neige

Le bonhomme de neige ne peut pas bouger

Et il imagine qu'il fait de la luge

En faisant gicler des gerbes de flocons givrés.

Le bonhomme de neige songe à des paysages,

À des plages de coquillages

Et il enrage de ne pas voyager comme les nuages.

À l'oral : Quels sont les mots où on entend le son [j] dans le texte ?

Parfois, il est nécessaire de lire la comptine plusieurs fois.

Mots avec j : neige, bouger, imagine, luge, gicler, gerbes, givrés, songe, paysages, plages, coquillages, enrage, voyager, nuages

Chercher d'autres mots avec le son [j].

Pour l'aider, proposer des devinettes à l'oral.

On peut s'aider avec ce tableau. Lire le tableau ensemble.

Mots ayant le son [j], qui s'écrivent avec « g, ge »	
g	ge
Une girafe	Un pigeon
Un singe	Des bourgeons
La neige	Une mangeoire
manger	Des nageoires
Un magicien	Un bougeoir
Un ange	
Une girouette	
Un orage	
Un genou	
Des nuages	
Un gymnaste	
Une éponge	
plonger	
Une orange	
Une cage	
nager	
Un manège	

Que peut-on dire des mots en rouge ? Les mots écrits en rouge sont

Lecture :

Je lis des syllabes : on entend [j] et on voit « g, ge »

ge gy gi gin gé ger

get gen geu geur get gea

geo geoi geon geai

A retenir :

Je vois g + e, j'entends ge [j][e]

Je vois g + i, j'entends gi [j][i]

Je vois g + y, j'entends gi [j][i]

Je lis des mots : on entend [j]

rouge

déménager

un géant

l'orangeade

léger

je range

un garage

un boulanger

beige

elle rougit

le fromage

une page

Écriture : écrire le titre « Écriture » dans le cahier d'activités.

Rappel : pour bien s'entraîner, il faut une ligne d'écriture pour chaque.

g ge

gi gy

une girafe

un pigeon

Mathématiques :

Calcul mental :

Combien font : $32 + 15$? $41 + 18$? $28 + 31$? $27 + 27$?

Géométrie

Dessine un personnage en utilisant les formes géométriques que tu connais et utilisant la règle quand cela est nécessaire. Tu peux t'amuser à le colorier.

Jeu du furet : compter à l'envers ou à rebours (à l'oral)

Compter à rebours de 99 à 68.

Compter à rebours de 83 à 66.

Dictée de nombres : Écrire le titre sur le cahier

Procéder à la dictée : 82, 85, 91, 95, 99

Problème : écrire « Problème » sur le cahier d'activités

L'énoncé est lu par le parent.

Une fois que l'énoncé est bien compris : choisir une technique qui doit apparaître sur le cahier, écrire l'opération ainsi que la phrase réponse.

1) Première situation

J'ai un collier avec 6 perles rouges, autant de perles bleues, 4 perles vertes et 3 perles de plus que de perles bleues.

Combien y a-t-il de perles en tout ?

2) Deuxième situation :

Pour faire une recette, je dois acheter des paquets de biscuits. Dans chaque paquet, il y a 5 biscuits. J'ai besoin de 43 biscuits.

Combien de paquets de biscuits dois-je acheter ? Combien de biscuits va-t-il me rester ?

Anglais : Choisir une des chansons vues jusqu'à présent, et proposer de la chanter lors de la classe virtuelle.

Questionner le monde :

Écris sur le cahier d'activités « Questionner le monde » et écris des exemples d'eau à l'état liquide, à l'état solide et à l'état gazeux.

Tu peux également illustrer.

Pais-tu... ?

Pais-tu ce qu'est une éruption volcanique ?

Pour t'aider à répondre, voici un lien que tu peux aller voir

<https://www.youtube.com/watch?v=eIDhqnT86lw&list=PL7E7ViMaFb7ChnyqtcW3WCHPgC7tA5Nhf>