

Jeudi 30 avril 2020

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligner avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait Il y a »
- écris en anglais comment on se sent : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris autant de phrases que tu veux, avec un ou plusieurs mots outils « il est ; et ; qui ; en ; on ; il voit ».

Organisation de la journée :

1 : Mise en route :

- Poésie : La poésie est à apprendre en entier aujourd'hui.

Joie du printemps

Au printemps, on est un peu fou,

Toutes les fenêtres sont claires,

Les prés sont pleins de primevères,

On voit des nouveautés partout.

Oh! regarde, une branche verte!

Ses feuilles sortent de l'étui!

Une tulipe s'est ouverte...

Ce soir, il ne fera pas nuit,
Les oiseaux chantent à tue-tête,
Et tous les enfants sont contents
On dirait que c'est une fête...
Ah! Que c'est joli le printemps!

Lucie Delarue-Mardrus

- Dictée préparée : écris le titre « Dictée préparée » dans le cahier d'activités.

Lire les phrases avec l'enfant, regarder les différents mots qui composent la phrase, voir s'il y a des lettres muettes, des consonnes doubles etc... avant de commencer la dictée.

Rappeler les « propriétés » d'une phrase : elle commence par une majuscule, et se termine par un point.

Une fois la phrase 1 lue, procéder à la dictée : *écrire la phrase 1 sur le cahier*

1) J'ai peur du docteur.

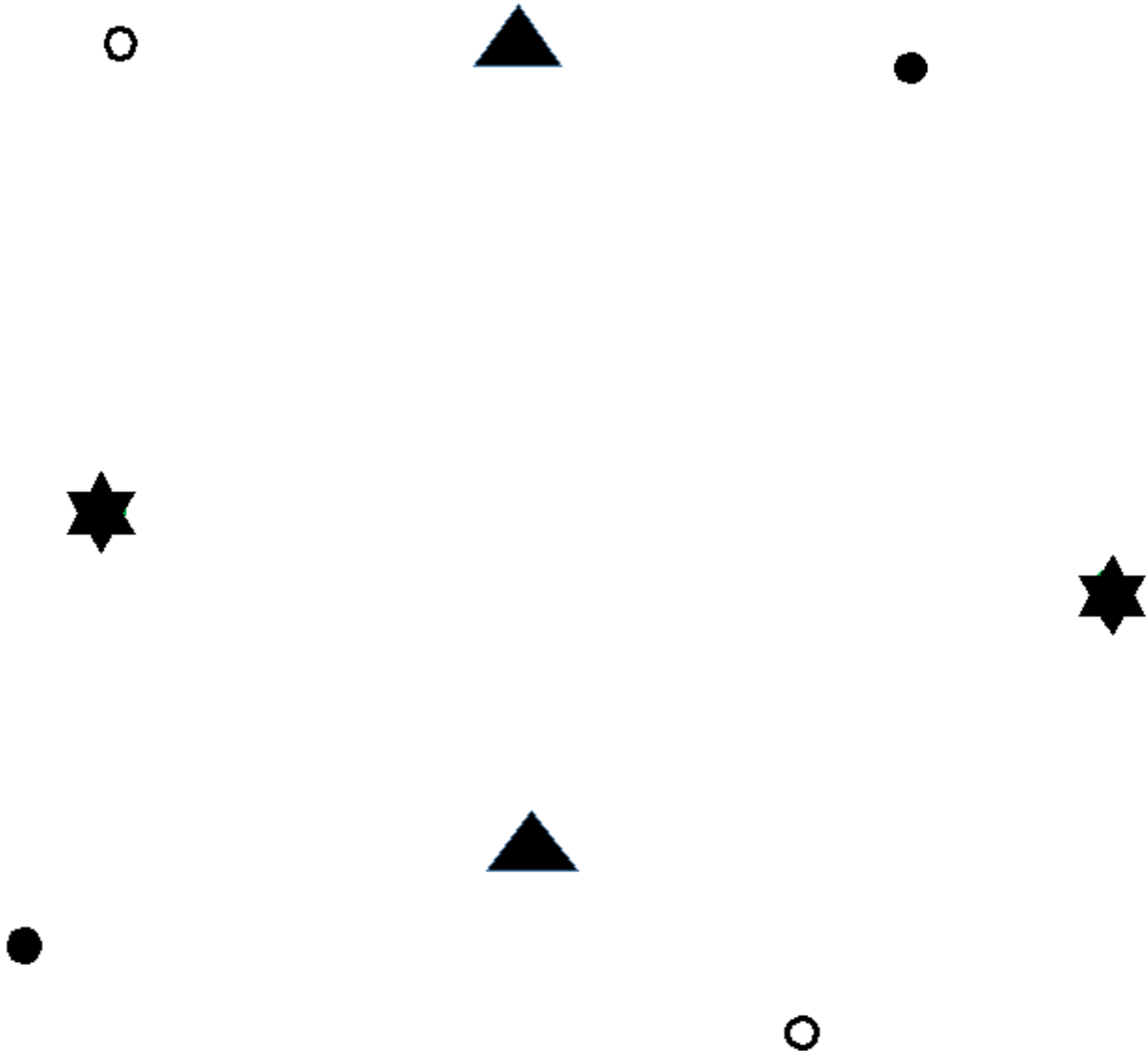
Une fois la phrase 1 écrite : passer à la phrase 2, qui est une extension de la première phrase. D'abord, lire la phrase et seulement après procéder à la dictée : *écrire la phrase 2 sur le cahier.*

2) J'ai un peu peur du docteur.

« Classe virtuelle » : La dictée de la phrase 3 sera effectuée lors de la classe virtuelle.

- Géométrie

Le traceur : Relie les points de la même forme ensemble



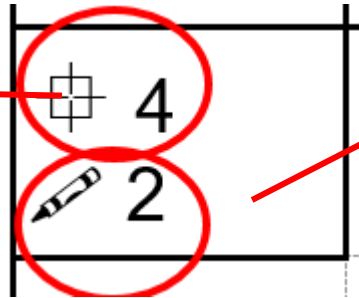
- Jeu du billard :

- Différentes boules de billard sont présentées sur chaque fiche. Chaque boule a une valeur. Il faut que je relie ces

boules pour faire un score, de plusieurs manières différentes.

- C'est écrit sur la fiche :

Score que je vise : il faut que je fasse « 4 » en reliant plusieurs boules.











Nombre de solutions différentes que je dois trouver.





Attention :

Une boule ne peut servir qu'une fois !

On peut utiliser plusieurs boules !

À toi de jouer !

	Le Billard ★	5
 8  2	    	

	<h1>Le Billard ★</h1>	<h1>6</h1>
 9  2		

2 : Les activités du jour

Français :

Révisions sur les sons vus sur cette période

Lecture :

Quand le vent souffle en tempête, je prends mes jambes à mon cou.

Il était une fois, une reine qui voulait passer le balai dans la maison des jouets.

Michaël met son kimono et s'applique pour faire du karaté.

Le bébé pleure quand il voit le docteur : mais le chanteur lui fait une faveur et chantonne de tout son cœur, la mélodie du bonheur.

Pour faire face au désordre dans la maison, maman organise les activités et les responsabilités.

Le magicien Géant avait un talent génial : d'un coup de baguette magique, de son chapeau peut surgir un pigeon, un singe et même une girafe !

Et maintenant qui a de la peinture plein les mains ? C'est ce chimpanzé malin qui emprunte les pinceaux du peintre pour laisser ses empreintes.

Le serveur cherche à ne pas renverser une miette de ce dessert confectionné à base de cacao amer et de miel.

Est-ce que l'histoire de la princesse hirondelle et de son amie la chouette vous intéresse, demande la maîtresse à ses élèves ?

L'éléphant d'Afrique téléphone à son cousin l'éléphant d'Asie pour raconter l'histoire du phacochère qui photographie une pharmacie...

- « Classe virtuelle » : Ces phrases seront vues également lors de classe virtuelle.

Quiz : Pourras-tu écrire ces mots correctement ?

Ecris sur ton cahier, les mots correctement écrits. Lis bien les phrases, ce sont des indices pour t'aider.

- C'est la fête du print.....ps, tout le monde s'.....brasse gentiment.
- Est-ce bien la p.....ne d'utiliser un p.....gne si tu mets un bonn..... sur la tête ?
- Il est déjàtre heures : c'est l'heure de rejoindre larale pour chanter tous ensemble !
- Quand tu as un chev..... devant les y.....x, c'est le moment de faire un v.....
- La mu.....ique est un tré.....or, chante l'oi.....eau.
- Mban.....er et bou.....er, c'est pour rester en bonne santé !
- Un écriv..... raconte les aventures de deux cop..... : un poul..... et un ch.....panzé qui gr.....pent dans un tr.....
- C'est l'histoire d'un v.... de t..... qui cherche du mi.... auprès de son amie l'abeille.

i) Qui connaît la rec..... du carry à la crev..... ?

j) Pourquoi apprendre les lettres de l'al.....abet ? Pour écrire des syllabes, puis des mots, puis desrases.

Mathématiques :

Nombres en lettres :

Pour se rappeler de l'écriture des nombres en lettres, recopie ce tableau sur le cahier :

En chiffres	En lettres
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt
30	trente

- « Classe virtuelle » : une dictée de nombres en lettres est prévue.

Problème : écris « Problème » sur le cahier d'activités

L'énoncé est lu par le parent.

Une fois que l'énoncé est bien compris : choisir une technique qui doit apparaître sur le cahier, écrire l'opération ainsi que la phrase réponse.

Première situation

Dans la classe de Monsieur Jacques, il y a 16 filles et 5 garçons.

Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?

Deuxième situation :

Louis fait un puzzle de 16 pièces. Il a posé toutes les pièces qu'il a trouvées mais il reste 4 trous sur le puzzle.

Combien a-t-il posé de pièces ?

Troisième situation :

Dans sa chambre, Martin a deux bacs qui contiennent chacun 7 livres.

Combien a-t-il de livres au total ?

Anglais : Prévoyons ensemble cette chanson sur les émotions.

https://www.youtube.com/watch?v=7lgBx_buG84

Questionner le monde : Écris sur le cahier « Le changement d'état de l'eau »

Tu connais déjà la définition de la solidification.

Avec la dernière expérience, tu as pu voir que l'eau une fois solide, peut changer d'état, et revenir à l'état liquide.

Tu peux écrire sur ton cahier :

« Quand la température monte au-dessus de $0\text{ }^{\circ}\text{C}$, la glace fond. L'eau qui était à l'état solide, devient liquide. Ce phénomène s'appelle la fusion. »

Pais-tu... ?

Pais-tu pourquoi on vaccine les enfants ? Pais-tu comment on fabrique un vaccin ?

Tu verras dans cette vidéo, des réponses à ces questions.

<https://www.lumni.fr/video/comment-fabrique-t-on-un-vaccin#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>