

Vendredi 24 avril 2020

Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écris la date et souligne avec la règle.
- écris le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait ..... . Il y a ..... »
- écris la date en anglais
- écris comment tu te sens en anglais : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, écris sur le cahier d'activités, une ou plusieurs phrases avec un mot outil : « c'est ; elle ; un ; le ; pour ; faire ; comme ; elle fait ; une »

Organisation de la journée :

1 : Mise en route

- Jeu des devinettes : Écris « Devinettes » sur le cahier d'activités, et écris la réponse directement sur le cahier ; le mot de la réponse doit avoir le son [è]
- C'est un accessoire qu'on pose sur la tête.
- C'est instrument de musique.
- C'est un animal nocturne qui hulule.
- C'est le métier de la personne qui enseigne.
- C'est le nom donné à la fille du roi et de la reine.

- Un rond pour chaque son : Écris « Je manipule les sons » sur le cahier d'activités

Dire : « Je dis un mot. Sur ton cahier, dessine un rond pour chaque son entendu, puis coche celui qui correspond au son [è]. »

Les mots sont : terre, chouette, raquette, serrure, hirondelle, éolienne.

- Donner oralement des diminutifs :

Dire : « Nous allons transformer des mots. Une petite maison, c'est une... »

Laisser un temps de recherche. Si l'enfant ne trouve pas, dire : « maisonnette ».

Puis proposer : « Un petit camion, c'est une... » (camionnette) ; « Une petite bûche, c'est une... » (bûchette) ; « Une petite cloche, c'est une... » (clochette) ; « Une petite chanson, c'est une... » (chansonnette) ; « Une petite fourche, c'est une... » (fourchette).

Règle à retenir : Pour transformer le mot, on ajoute le suffixe « ette ». Le nouveau mot désigne un objet plus petit que le mot donné en premier.

- « Classe virtuelle » : L'utilisation du suffixe « ette » sera vue lors de la classe virtuelle sous forme d'un quiz.

Nombres : Connaître l'écriture des nombres de 0 à 10.

- « Classe virtuelle » : Une dictée des nombres en lettres sera effectuée lors de la classe virtuelle.

- Classe virtuelle : Pour la poésie, apprendre :

### Joie du printemps

Au printemps, on est un peu fou,  
Toutes les fenêtres sont claires,  
Les prés sont pleins de primevères,  
On voit des nouveautés partout.

- 2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [è], « elle, ette, erre, esse, enne » :

Lecture Je lis un texte

Dans sa maisonnette, Fanette fait sa toilette en poussant la chansonnette. Puis elle tresse ses longs cheveux châtain en y mettant des pâquerettes. Fanette est une sacrée coquette : on dirait une princesse !

Puis elle part faire des emplettes à bicyclette.

Dans une vitrine, la coquette voit une robe violette. Elle est très belle ; dommage qu'elle soit si chère !

- « Classe virtuelle » : Des questions de compréhension seront posées ; ne pas hésiter à lire autant de fois que nécessaire.

Écriture : Coris « Écriture », puis recopie les mots et la phrase dans le cahier d'activités

elle une échelle

ette une salopette

erre la terre

esse une princesse

enne une éolienne

C'est une recette pour faire une belle omelette

- « Classe virtuelle » : Une dictée de mots et de phrase seront faites lors de la classe virtuelle.

Mathématiques :

- Le traceur

Relie les points de la même forme ensemble:

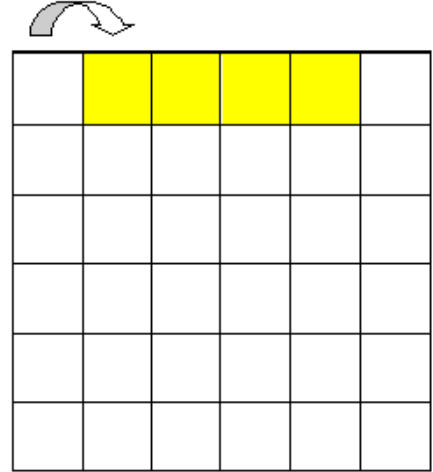
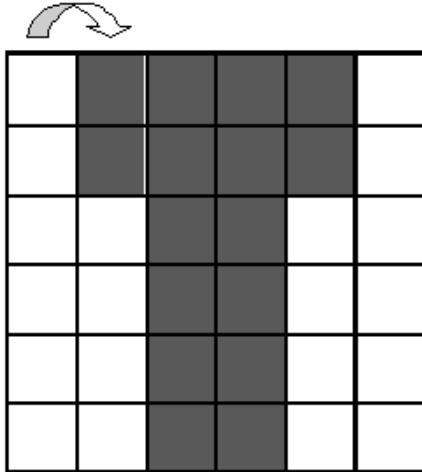


- Le quadrillo

**Comment faire ?**

Je compte les carreaux pour prendre un repère :

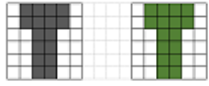
Le deuxième carreau est coloré, je le colorie puis les trois suivants



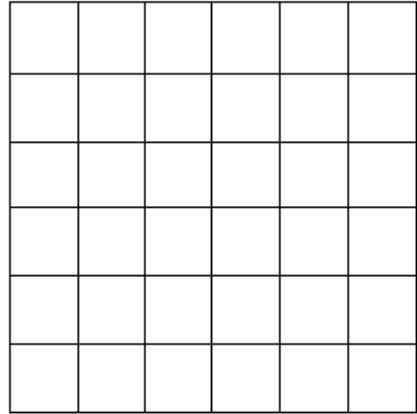
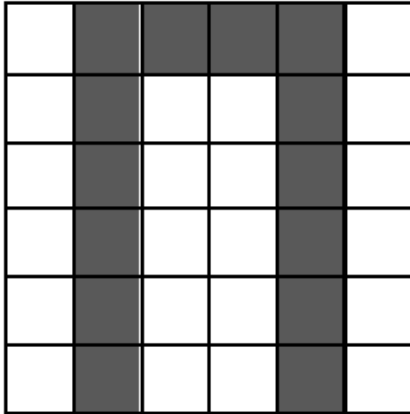
Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.

*À toi de jouer !*

	<b>QUADRILLO ★</b>	<b>1</b>
<b>Reproduis la figure :</b>		



**Reproduis la figure:**



Problème : Écrire « Problème » dans le cahier, écrire le numéro de la situation et répondre à la question : écrire la méthode utilisée, l'opération et la phrase réponse.

Les consignes sont lues par le parent ; vérifier que l'enfant a bien compris ce qu'il faut faire, « Qu'est-ce que je cherche ? » avant de commencer.

Les situations 1 à 3 sont liées.

Situation 1

Dans le coin autonomie de la classe, il y a 15 fiches de mathématiques et 14 fiches de lecture.

Combien y a-t-il de fiches en tout ?

Situation 2

Les élèves ont sorti 5 fiches de mathématiques et 8 fiches de lecture.

Combien de fiches reste-t-il ?

### Situation 3 :

La maîtresse a ajouté de nouvelles fiches : 2 fiches de mathématiques, et 4 fiches de lecture.

Combien de fiches il y-a-t-il maintenant en tout ?

Anglais : Pour chanter, apprendre et s'amuser ensemble... Old McDonald had a farm !

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg&list=PL8Hq4m3K-T3XTv6jIzHhxGLr5HIdkVskd&index=8>

- Classe virtuelle : On verra cette chanson ensemble lors de la classe virtuelle.

Questionner le monde : Ecris le titre « L'eau » et copie ce texte sur le cahier :

Pour fabriquer de la glace, on a mis l'eau dans le congélateur.

On a observé que l'eau a changé d'état : elle passe de l'état liquide à l'état solide.

Ce phénomène s'appelle la solidification.

Pais-tu ... ?

Pais-tu qu'il y a des personnes qui ont des métiers « essentiels » et qui travaillent en dehors de la maison en cette période de confinement ?

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-certains-travaillent-hors-de-chez-eux-malgre-lepidemie-de-covid-19#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>