

Vendredi 10 avril 2020

### Rituels du matin :

Sur le cahier d'activités :

- écrire la date et souligner avec la règle.
- écrire le temps qu'il fait : « Aujourd'hui, il fait ..... . Il y a ..... »
- écrire en anglais comment on se sent : « Today, I'm..... »

Pour la production d'écrits, dire quel est son personnage de dessin/livre/film animé préféré, et expliquer pourquoi.

Écrire sur le cahier « Production d'écrits » puis à la ligne « Mon personnage préféré, c'est..... Je pense que ..... Je trouve que..... J'aime bien..... » et continuer.

On peut aussi dessiner ce personnage.

### Organisation de la journée :

#### 1 : Mise en route

Jeu des mots associés : Activité à l'oral « Je dis des mots. Chacun va te faire penser à un mot de la maison du son [j]. »

Proposer : un chimpanzé ; dévorer; un chandelier; une volière; se baigner; le tonnerre ; des pousses ; des flocons ; un chiffon; une démentine; une articulation

Un rond pour chaque son : Dire : « Je dis un mot. Sur ton cahier, dessine un rond pour chaque son entendu, puis coche celui qui correspond au son [j]. »

Écrire l'intitulé sur le cahier d'activités

Les mots sont : neige, bougeoir, nager, genou, fromage.

Associer un mot à une image : Écris l'intitulé sur le cahier. Lis les phrases et dessine ce qui est demandé :

- Il y a une éponge sur le lavabo.
- Il y a une horloge dans le salon.
- Je dessine les parties du visage.
- Il y a deux poissons rouges dans un bocal.

Quiz : Écrire le titre, et les réponses (uniquement la lettre et le nombre correspondant)

- 1) Quel nombre a 8 dizaines ? a)28 b)86 c)90 d)428
- 2) Quel nombre a 3 unités ? a)37 b)73 c)30 d)33
- 3) Quel nombre a le chiffre des unités plus petit que le chiffre des dizaines ?  
a)75 b)29 c)37 d)55
- 4) Quel nombre a le chiffre des unités plus grand que le chiffre des dizaines ?  
a)22 b)88 c)37 d)81

## 2 : Les activités du jour

Français :

Apprentissage du son [j], « g, ge » :

Rappel : lorsqu'on voit la lettre g :

g + e [je], g + i [ji] et g + y [ji]

g : g + a [ga], g + o [go] et g + u [gu]

Lecture et compréhension : (La lecture se fera également pendant la classe virtuelle) : Je lis un texte

« As-tu vu une girafe avec des nageoires ?

- Non j'ai vu une girafe avec des pattes et des taches.
- As-tu entendu le pigeon rugir ?
- Non, je l'ai entendu roucouler !
- As-tu senti le singe bouger à côté de toi ?
- Oui, je l'ai senti gigoter près de moi. Puis il a trouvé refuge dans les branchages. Il doit toujours y être ! »

Questions à poser : répondre à l'oral

Quel est le cri du pigeon ?

Quel animal rugit ?

Quel animal a des nageoires ?

Où trouve-t-on des branchages ?

Qu'est-ce que c'est ?

Que signifie « gigoter » ?

Le singe « a trouvé refuge.» Qu'a-t-il trouvé ? un trésor ? un abri ? le déluge?

Dictée Ecrire l'intitulé sur le cahier d'activités et écrire sous la dictée de l'adulte :

Syllabes : gin, gen, geu, get, ger, gea, geon, geai

Mots : rouge, un singe, une gymnaste, des nuages, des nageoires.

Phrase : Un singe mange des oranges et du fromage sur une mangeoire.

## Mathématiques :

Utiliser des repères : Les questions sont lues par les parents : Écris le titre sur le cahier ; regarde bien ce tableau, écoute la question et écris la phrase réponse.

a	b	c
d	e	f
g	h	i

Quelle lettre est au-dessus du f ?

Quelle lettre est en dessous du b ?

Quelle lettre est à gauche du i ?

Quelle lettre est à droite du d ?

Quelle lettre est entre a et g ?

## Plus grand que...plus petit que...

Entre 9 et 10, lequel est le plus grand ? 10 est plus grand que 9

On utilise le signe « est plus grand que » :  $10 > 9$

On utilise le signe « est plus petit que » :  $9 < 10$

À toi de jouer : écris les nombres sur le cahier, et met le signe « est plus grand que » ou « est plus petit que » selon la question posée.

Entre 13 et 17, lequel est le plus grand ?

Entre 10 et 9, lequel est le plus petit ?

Entre 22 et 19, lequel est le plus grand ?

Problème : Écrire l'intitulé dans le cahier, écrire le numéro de la situation et répondre à la question : écrire la méthode utilisée, l'opération et la phrase réponse.

Les consignes sont lues par le parent ; vérifier que l'enfant a bien compris ce qu'il faut faire, « Qu'est-ce que je cherche ? » avant de commencer.

### Situation 1

Un bus transporte 25 passagers. 8 passagers montent au premier arrêt, aucun passager ne descend.

Combien il y a-t-il de passagers dans le bus ?

### Situation 2 :

Un bus transporte 37 passagers. 5 passagers descendent au prochain arrêt, aucun passager ne monte.

Combien il y a-t-il de passagers dans le bus ?

### Situation 3 :

Un bus transporte 18 passagers. Au premier arrêt, il y a 6 personnes qui descendent, et 9 personnes qui montent. Au deuxième arrêt, 3 personnes descendent, et aucun passager ne monte.

Combien de passagers il y a-t-il à la fin ?

Anglais : Pour chanter, danser et s'amuser ensemble... Let's do the boogie woogie !

<https://www.youtube.com/watch?v=UE69OPUAWW8>

Questionner le monde : Ecris le titre « L'eau » et recopie cette leçon dans le cahier.

Dans la nature, l'eau peut-être :

- à l'état liquide, comme la pluie, les rivières
- à l'état solide, comme la neige ou la glace
- à l'état gazeux, comme la vapeur d'eau

Pais-tu que... ?

Pais-tu ce que sont « les cheveux de Pélé » ?