

## 1• Réécrire les mots sans erreur.

---

### Mots à savoir orthographier:

---

réacteur - vrombir - vacarme - engouffrer - carlingue - passerelle - quitter - horizon

## 2• Dictée quotidienne

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“Avant le décollage, l'avion fait chauffer les réacteurs. Il est à l'arrêt attendant que les passagers embarquent.”

## 3• Grammaire : Les adjectifs qualificatifs

Exercice 1 : **Souligne l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.**

- des fruits mûrs
- une longue promenade
- cette plante majestueuse
- la mousse verdâtre

Exercice 2 : **Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les adjectifs qualificatifs.**

- un minuscule champignon jaune
- ses larges feuilles aplaties
- les fines écorces marrons
- ce grand arbre fruitier
- un violent vent hivernal

### LES ADJECTIFS

L'adjectif est un mot qui donne des renseignements sur le nom. Il s'accorde toujours avec le nom.

Ex. : Un joli petit chapeau pointu.

Ex. : Des jolis petits chapeaux pointus.

---

“Avant le décollage, l'avion fait chauffer les réacteurs. Il est à l'arrêt attendant que les passagers embarquent.”

1• Je range les nombres du plus grand au plus petit

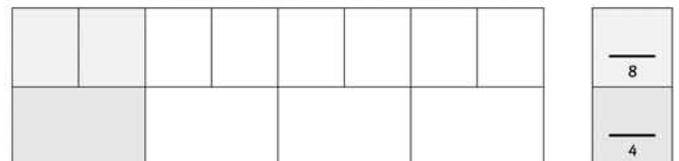
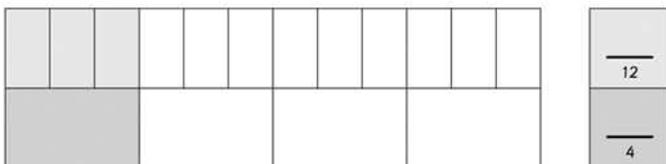
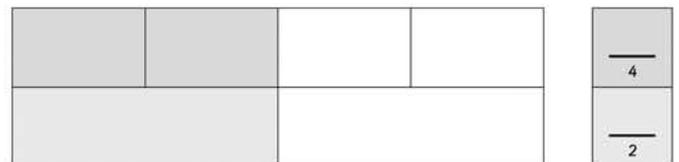
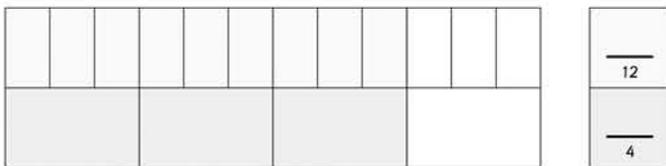
32234 - 23498 - 12567 - 34723 - 56987 - 56986

2• J'écris les nombres en chiffres :

Soixante-quatorze • Mille-six-cent-quatre-vingt-treize • Sept-mille-deux-cent-trente-quatre • Trente-deux-mille-quatre-cent-cinquante-huit • Cent-trente-quatre-mille-six-cent-deux

3•Les fractions

Ecris les fractions correspondant aux figures.



## 1• Réécrire les mots sans erreur.

Mots à savoir orthographier:

réacteur - vrombir - vacarme - engouffrer - carlingue - passerelle - quitter - horizon

## 2• Dictée quotidienne

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.”

## 3• Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (suite)

Exercice 3 : Ne recopie que les mots qui sont des adjectifs qualificatifs.

bavard – mince – marcher – cabane –  
clair – tronc – drôle – malin – animal –  
parler – rouge – fantastique

Exercice 4 : Dans chaque liste un mot n'est pas un adjectif qualificatif.

Trouve et souligne l'intrus.

- riche – plate – saut – chaud
- vase – joli – blond – lent
- crochu – doré – impoli – pie
- rapide – aussi – solide – transparent

1 • Calculs

8 | 2

**La division est une opération utile pour partager une grande quantité en un nombre de quantités égales et plus petites.**

- Complète les multiplications suivantes :

$6 \times 2 = \dots$	$\dots \times 7 = 28$	$8 \times \dots = 40$	$\dots \times 4 = 20$
$3 \times 7 = \dots$	$3 \times \dots = 27$	$\dots \times 7 = 49$	$3 \times \dots = 15$
$5 \times 8 = \dots$	$\dots \times 4 = 12$	$6 \times \dots = 54$	$\dots \times 8 = 72$
$9 \times 4 = \dots$	$5 \times \dots = 35$	$\dots \times 5 = 25$	$9 \times \dots = 81$
$7 \times 8 = \dots$	$\dots \times 6 = 24$	$9 \times \dots = 36$	$\dots \times 8 = 64$
$9 \times 7 = \dots$	$6 \times \dots = 48$	$\dots \times 6 = 42$	$5 \times \dots = 50$

- Trouve le nombre qui permet d'approcher au plus près du résultat sans le dépasser :

**30 > 4 x 7**

**40 > 9 x 4**

**34 > 4 x 8**

20 > 6 x .....

20 > 3 x .....

20 > ..... x 7

19 > 5 x .....

19 > ..... x 9

19 > 6 x .....

23 > 4 x .....

50 > 9 x .....

23 > ..... x 8

17 > 8 x .....

22 > ..... x 5

29 > 7 x .....

27 > 5 x .....

38 > 9 x .....

33 > ..... x 4

60 > 8 x .....

50 > ..... x 7

72 > 7 x .....

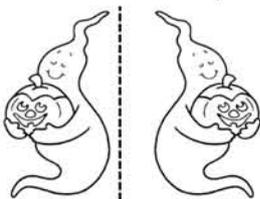
80 > 9 x .....

65 > 7 x .....

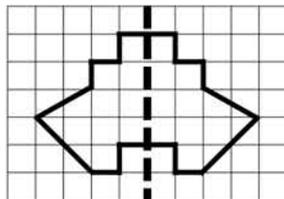
85 > ..... x 9

2 • Géométrie : Les axes de symétrie

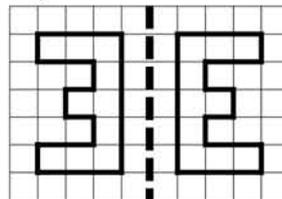
1. Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



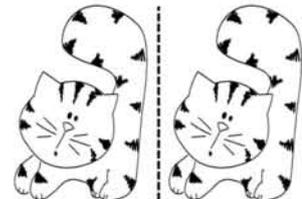
Oui Non



Oui Non

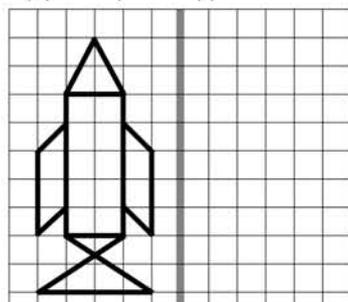
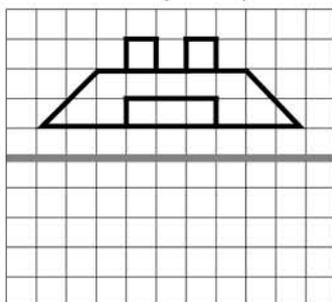


Oui Non



Oui Non

2. Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe.



1• Réécrire les mots sans erreur.

Mots à savoir orthographier:

réacteur - vrombir - vacarme - engouffrer - carlingue - passerelle - quitter - horizon

2• Dictée quotidienne

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“ Un retardataire arrive en courant. Hélas, tous les autres passagers se sont déjà engouffrés dans l'avion qui disparaît maintenant à l'horizon.”

3• Conjugaison : ÊTRE à l'IMPARFAIT

1) Compléter avec le pronom ou le verbe être.

_____ étais	tu _____	_____ était	ils _____
elle _____	_____ étaient	j' _____	_____ étions
_____ étais	nous _____	_____ étiez	vous _____

2) Compléter les phrases avec les formes du verbe être.

- \* La maison \_\_\_\_\_ recouverte de neige après la tempête.
- \* Les thermomètres \_\_\_\_\_ descendus largement au-dessous de zéro.
- \* Au début du match, j' \_\_\_\_\_ vraiment en pleine forme.
- \* Est-ce que vous \_\_\_\_\_ là quand la pluie s'est mise à tomber ?

“ Un retardataire arrive en courant. Hélas, tous les autres passagers se sont déjà engouffrés dans l'avion qui disparaît maintenant à l'horizon.”

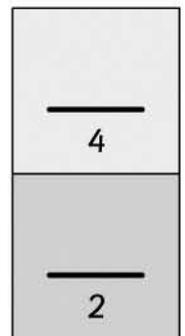
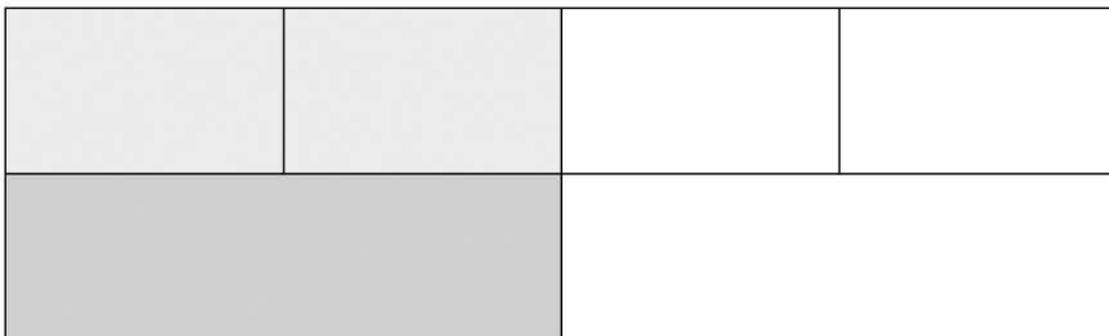
## 1• Calculs

• Complète suivant les exemples (« : » signifie « divisé par... ») :

$4 \times 5 = 20$	→	$20 : 4 = 5$		$7 \times 6 = 42$	→	$42 : 7 = 6$
	→	$20 : 5 = 4$			→	$42 : 6 = 7$
$3 \times 8 = 24$	→	$24 : 3 = \dots$		$4 \times 9 = 36$	→	$36 : \dots = 9$
	→	$24 : 8 = \dots$			→	$36 : \dots = 4$
$5 \times 6 = 30$	→	$30 : 6 = \dots$		$4 \times 7 = 28$	→	$28 : \dots = 4$
	→	$30 : 5 = \dots$			→	$28 : \dots = 7$
$7 \times 8 = \dots$	→	$\dots : 7 = \dots$		$9 \times 5 = \dots$	→	$\dots : \dots = 5$
	→	$\dots : 8 = \dots$			→	$\dots : \dots = 9$
$3 \times 4 = \dots$	→	$\dots : 4 = \dots$		$8 \times 6 = \dots$	→	$\dots : \dots = 6$
	→	$\dots : 3 = \dots$			→	$\dots : \dots = 8$
$9 \times 3 = \dots$	→	$\dots : \dots = \dots$		$2 \times 7 = \dots$	→	$\dots : \dots = \dots$
	→	$\dots : \dots = \dots$			→	$\dots : \dots = \dots$

## 3• Les fractions

Ecris les fractions correspondant aux figures.





# Mathématiques

## 1• Résolution de problèmes...

Un pâtissier a fabriqué 58 chocolats. Il les range dans des boîtes, en mettant 6 chocolats par boîte.  
Combien de boîtes remplira-t-il ? Restera-t-il des chocolats

## 2• Si tu es très fort...

- 24 pirates se partagent ..... pièces d'or, ils en ont 9 chacun, il en reste 7.
- 10 pirates se partagent 100 pièces d'or, il ne reste rien, ils en ont chacun .....
- 8 pirates se partagent ..... pièces d'or, ils en ont 125 chacun, il en reste 5



**Bon Week-end !**

## Français

## 1• Réécrire les mots sans erreur.

Mots à savoir orthographier:

réacteur - vrombir - vacarme - engouffrer - carlingue - passerelle - quitter - horizon

## 2• Dictée quotidienne

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“Avant le décollage, l'avion fait chauffer les réacteurs. Il est à l'arrêt attendant que les passagers embarquent.”

## 3• Grammaire : Les adjectifs qualificatifs

Exercice 1 : Souligne l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.

- des fruits mûrs
- une longue promenade
- cette plante majestueuse
- la mousse verdâtre

Exercice 2 : Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les adjectifs qualificatifs.

- un minuscule champignon jaune
- ses larges feuilles aplaties
- les  fines  écorces marrons
- ce grand arbre fruitier
- un violent vent hivernal

**LES ADJECTIFS**

L'adjectif est un mot qui donne des renseignements sur le nom. Il s'accorde toujours avec le nom.

Ex. : Un joli petit chapeau pointu.

Ex. : Des jolis petits chapeaux pointus.

## Mathématiques

1• Je range les nombres du plus grand au plus petit

$$56987 > 56986 > 34723 > 32234 > 23498 > 12567$$

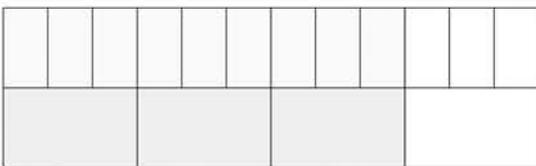
2• J'écris les nombres en chiffres :

Soixante-quatorze • Mille-six-cent-quatre-vingt-treize • Sept-mille-deux-cent-trente-quatre • Trente-deux-mille-quatre-cent-cinquante-huit • Cent-trente-quatre-mille-six-cent-deux

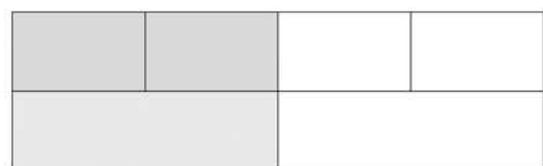
$$74 \cdot 1693 \cdot 7234 \cdot 32458 \cdot 134602$$

## 3•Les fractions

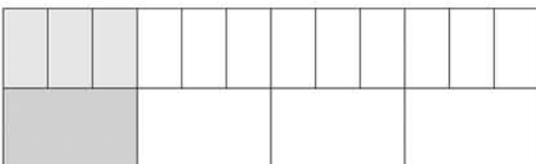
Ecris les fractions correspondant aux figures.



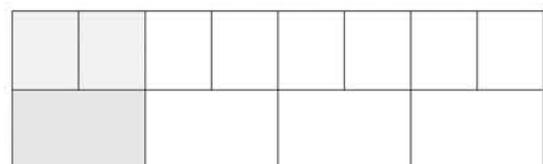
$$\frac{9}{12}$$
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{12}$$
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{8}$$
$$\frac{1}{4}$$

## Français

## 1• Réécrire les mots sans erreur.

Mots à savoir orthographier:

réacteur - vrombir - vacarme - engouffrer - carlingue - passerelle - quitter - horizon

## 2• Dictée quotidienne

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.”

## 3• Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (suite)

Exercice 3 : Ne recopie que les mots qui sont des adjectifs qualificatifs.

bavard – mince – marcher – cabane – clair – tronc – drôle – malin – animal – parler – rouge – fantastique

bavard - mince - clair - drôle -  
 malin - rouge - fantastique

Exercice 4 : Dans chaque liste un mot n'est pas un adjectif qualificatif.

Trouve et souligne l'intrus.

- riche – plate – saut – chaud (verbe sauter)
- vase – joli – blond – lent (un vase : nom commun)
- crochu – doré – impoli – pie (une pie : (oiseau) nom commun)
- rapide – aussi – solide – transparent (aussi : mot invariable)

## Mathématiques

## 1• Résolution de problèmes...

Un pâtissier a fabriqué 58 chocolats. Il les range dans des boîtes, en mettant 6 chocolats par boîte.  
Combien de boîtes remplira-t-il ? Restera-t-il des chocolats

$$6 \times ? = 58 \text{ ou proche de } 58$$

Réponse :  $6 \times 9 = 54$  et il va me rester 4 chocolats

## 2• Si tu es très fort...

- 24 pirates se partagent <sup>223</sup>..... pièces d'or, ils en ont 9 chacun, il en reste 7.
- 10 pirates se partagent 100 pièces d'or, il ne reste rien, ils en ont chacun <sup>10</sup>.....
- 8 pirates se partagent <sup>1005</sup>..... pièces d'or, ils en ont 125 chacun, il en reste 5

$$24 \times 9 = 216$$

$$216 + 7 = 223$$

$$100 : 10 = 10 \text{ car}$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$8 \times 125 = 1000$$

$$1000 + 5 = 1005$$



Bon Week-end !