

**1• Réécrire les mots sans erreur.**

époque - esclave - relâche - perron - misère - façon - cheval - blessé

**2• Dictée quotidienne**

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“ A cette époque, les esclaves travaillaient sans relâche : ils balayaient le perron, nettoyaient les objets... ”

**3• Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (deuxième session)**

Exercice 14 : **Recopie les phrases en complétant le nom avec l'adjectif qualificatif qui convient.**

- Le châtaignier a une écorce (foncé – foncée) et des feuilles (long – longues) aux dents (pointue – pointues).
- Cet arbre aime les climats (doux – douce) et (lumineuse – lumineux).
- Tous les arbres sont des êtres (vivant – vivants) qui s'adaptent aux (différents – différentes) saisons.

## Atelier de résolution de problèmes

Niveau  
1

1. Pierre avait 4 images. Il en achète 8. Combien en a-t-il maintenant ?
2. Sophie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 17. Elle doit reculer de 5 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver ?

ORTHOGRAPHE

O 16

**Les mots terminés par -ail/aile, -eil/eille, -euil/euille, -ouil/ouille**

Classe les mots dans le tableau suivant:

le travail, une bataille, une abeille, il travaille, du fenouil, le fauteuil, une feuille, tu te réveilles, elles se débrouillent, le réveil

NOMS MASCULINS	NOMS FÉMININS	VERBES
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Pour retrouver le roman de Tom Sawyer,  
rendez-vous la page internet de la classe CM1 Bilimbi  
[bloc-note.ac-reunoin.fr /9740177z](http://bloc-note.ac-reunoin.fr/9740177z)

A cette époque, les esclaves travaillaient sans relâche : ils balayaient le perron, nettoyaient les objets...

**1• Réécrire les mots sans erreur.**

époque - esclave - relâche - perron - misère - façon - cheval -blessé

**2• Dictée quotidienne**

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“ Lorsque nous étions enfants, nous nettoyions la voiture de mon père. Nous gagnions ainsi notre argent de poche.”

**3• Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (deuxième session)****Exercice 7 : Recopie les phrases en supprimant l'adjectif qualificatif.**

- Ils regardent les immenses arbres.
- Celui-ci a une branche tordue.
- Est-ce un chêne centenaire ?
- Son écorce épaisse le protège des petits insectes et du froid.
- Les dernières feuilles de l'arbre sont tombées.

## Atelier de résolution de problèmes

Niveau  
1

3. Il y avait 103 élèves inscrits à l'école au début de l'année. 14 élèves se sont inscrits après les vacances de Noël. Combien y a-t-il maintenant d'élèves dans l'école ?

4. Le réservoir de ma voiture est plein : il contient 60 litres. Au cours d'un voyage, j'ai consommé 49 litres. Combien reste-t-il d'essence dans mon réservoir ?

## Longueurs et mesures

## Les unités de longueur

km kilomètre	hm hectomètre	dam décamètre	m mètre	dm décimètre	cm centimètre	mm millimètre

Convertis dans l'unité de longueur demandée en te servant du tableau :

$$8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$15 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$85 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$53 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$18 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

$$61 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$44 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

Lorsque nous étions enfants, nous nettoyions la voiture de mon père. Nous gagnions ainsi notre argent de poche.

## 1• Réécrire les mots sans erreur.

époque - esclave - relâche - perron - misère - façon - cheval -blessé

## 2• Dictée quotidienne

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“ Nous apprécions la façon de soigner ce cheval blessé sans le faire souffrir. Il n'a pas eu besoin de s'enfuir. ”

## 3• Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (deuxième session)

**Souligne les adjectifs qualificatifs qui peuvent compléter le mot « cabanes ».**

petite – immenses – sales – horribles –  
vieille – haute – belles – froide –  
ancienne – propres

## Longueurs et mesures

## Les unités de longueur

km kilomètre	hm hectomètre	dam décamètre	m mètre	dm décimètre	cm centimètre	mm millimètre

L'an dernier, Julia mesurait 1 450 mm.

En un an, elle a grandi de 6 cm.

Combien mesure-t-elle maintenant ? (résultat en cm)

Recherche et calculs

Réponse : .....

Un parcours comporte trois parties : la première 3 km 500 m, la deuxième 500 m et la troisième 1250 m.

Quelle est la longueur totale du parcours ?

Recherche et calculs

Réponse : .....

## Phonologie

## 3/ Je retiens :

## LES MOTS QUI SE TERMINENT PAR [a j] , [ə j], [œ j], [u j]

- **Les noms masculins** qui se terminent par les sons [a j] , [ə j], [œ j], [u j] s'écrivent : **-ail / -eil / -euil / -ouil**.
- **Les noms féminins** qui se terminent par les sons [a j] , [ə j], [œ j], [u j] s'écrivent : **-aille / -eille / -euille / -ouille**.
- **Les mots formés avec feuille** même s'ils sont masculins s'écrivent **-ille**.
- **Les verbes** en [a j] , [ə j], [œ j], [u j] s'écrivent : **-ill + la terminaison du verbe**.

Nous apprécions la façon de soigner ce cheval blessé sans le faire souffrir. Il n'a pas eu besoin de s'enfuir.

1• Réécrire les mots sans erreur.

époque - esclave - relâche - perron - misère - façon - cheval -blessé

2• Dictée quotidienne

Je prépare ma dictée en la lisant plusieurs fois avec un adulte. Je regarde l'orthographe des mots difficiles, puis je découpe la dictée à la fin de la feuille et demande à un adulte de me lire le texte. Enfin, je corrige.

“ A cette époque, nous étions esclaves et nous travaillions sans relâche : nous balayions chaque matin le perron, nous nettoyions tous les objets un par un. Et nous gagnions une misère pour ce travail. Mon père et moi n'apprécions pas la façon dont on nous traitait. Un jour où l'on soignait un cheval blessé mon père décida de s'enfuir. ”

L'adjectif qualificatif : ce qu'il faut retenir....



**L'adjectif**

Un **monstre** poilu arrive.

Comment est le monstre ?

Il est **poilu**.





Adjectif



*Cet homme riche a une grande maison.*

→ Cet homme \_\_\_\_\_ n'a pas de maison.



*La maison de paille est très fragile.*

→ La maison de briques est très \_\_\_\_\_.



*Mon vieux vélo ne roule plus.*

→ Mon vélo \_\_\_\_\_ roule très bien.

① Complète les groupes nominaux avec l'adjectif qualificatif qui convient.

énorme

long

vieille

pleine

jolie

grise

délicieux

sérieux

un élève \_\_\_\_\_

un gâteau \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_ éléphant

une \_\_\_\_\_ voiture

une \_\_\_\_\_ robe

une souris \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_ chemin

une bouteille \_\_\_\_\_

## Calculs

### Exercice 1

Calculer le résultat des multiplications posées suivantes :

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

### Exercice 2

Calculer le résultat des multiplications posées suivantes :

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

A cette époque, nous étions esclaves et nous travaillions sans relâche : nous balayions chaque matin le perron, nous nettoyions tous les objets un par un. Et nous gagnions une misère pour ce travail. Mon père et moi n'apprécions pas la façon dont on nous traitait. Un jour où l'on soignait un cheval blessé mon père décida de s'enfuir.