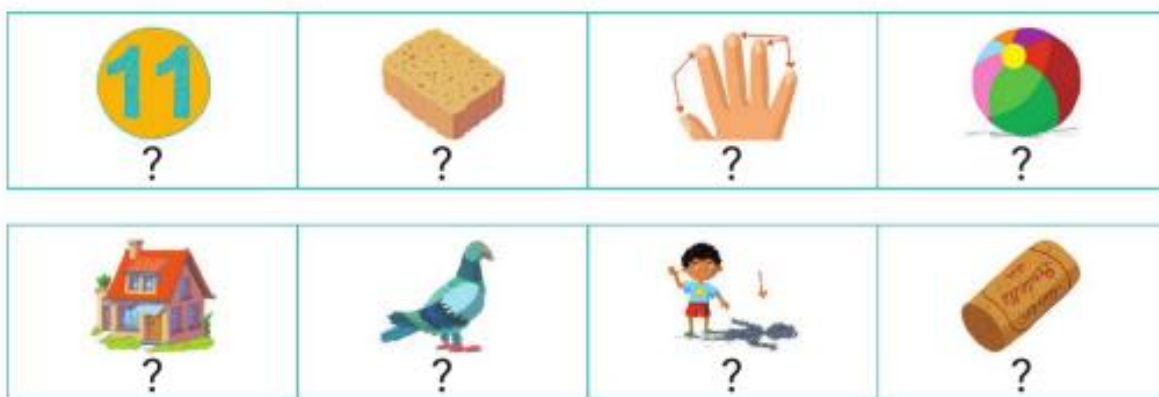


### Je lis des syllabes

- lon ron mon son jon fon zon chon
- non von bon ton con pon ton gon

### Je manipule des sons

- Nommer chaque image.
- Prononcer chaque son du mot et dire combien le mot compte de sons.



### Je lis des mots

pon/pom	ton/tom	son/som	fon
elle <u>pond</u>	un <u>bouton</u>	un <u>ourson</u>	<u>fond</u>
une <u>réponse</u>	le <u>mouton</u>	un <u>hérisson</u>	le <u>plafond</u>
une <u>pompe</u>	il <u>tombe</u>	<u>sombre</u>	un <u>chiffon</u>

### Je lis un texte

Léon et Ondine ont assis les oursons sur le lit. « Ondine, ton ourson est marron. Il a même le menton rond !  
 - Mon ourson, c'est Pompon !  
 - On les apporte dans le salon ? »



## Exercice 1

Regarde bien le dessin.

Remets les mots dans le bon ordre pour écrire une phrase qui va avec le dessin. Si tu as du mal tu peux recopier un mot par papier et les remettre dans l'ordre.



fait	un	garçon	Le	coloriage.
fait	un	garçon	Le	coloriage.



Si tu as du mal prends plusieurs papiers, recopie un mot par papier et bouge-les pour les remettre dans l'ordre.

Le garçon fait un coloriage.

## Exercice 2

Clique sur le lien que j'ai envoyé par mail à tes parents pour faire ce test et t'entraîner sur le site Lalilo.

Je recevrai un message pour voir où tu en es et pour te proposer des exercices adaptés.

## Mathématiques

### Dictée de nombres

Choisis la dictée en français puis la dictée de 1 à 30. Tu peux aussi en faire d'autres.

[Cliquer ici](#)



Relis les nombres sur la bande numérique ou sur le tableau des nombres avant de commencer ta dictée.

### Additions

Clique sur le lien ci-dessous (niveau CP) et fais les additions dans Pokémaths [cliquer ici](#)



Mets d'abord le plus grand nombre dans ta tête et tu ajoutes l'autre nombre. Tu peux utiliser des grains de riz.

## Petit problème

Pour résoudre ce problème, raconte l'histoire puis dessine si tu en as besoin.

Léa avait 6 bonbons. Son frère en a pris 2.

Combien de bonbons a-t-elle maintenant ?

recherche:



$$6 - 2 = 4$$

Léa a  bonbons.



Pour résoudre un problème :

- **je raconte l'histoire** : je peux mimer Léa qui a 6 bonbons et son frère qui arrive et en prend 2. Tu peux demander à ta famille de faire les personnages !
- **si j'ai besoin je fais un dessin** ici j'ai dessiné 6 ronds puis j'en ai barré deux puisque le frère en a pris 2, il en a enlevé 2.
- **j'écris l'opération avec le résultat**. Ici c'est le signe - (moins) car on a enlevé.
- **j'écris la phrase qui donne la réponse** car au début du problème on pose une question.