EE PAULE LEGROS

Compte rendu du conseil d'école extraordinaire du 18/05/2020

Ordre du jour

Bilan de la continuité pédagogique de la période 4.

Informations sur la continuité pédagogique de la période 5

Préparation de la rentrée scolaire 2020/2021.

Bilan OCCE

RASED

Questions diverses (à faire remonter rapidement de préférence).

Conclusions

Lecture de l'ordre du jour

Comme vous l'avez constaté nous avons mis en place des nouveautés pour la continuité pédagogique :

-Au niveau pédagogique : travail à distance avec le numérique, le blogue, la classe virtuelle

-la communication avec les parents et élèves avec les mails et/ou par téléphone

-Il y a eu aussi des photocopies distribuées au portail tous les 15 jours (pour ceux qui n'avez pas d'outils numériques et des envois postaux (pour les élèves injoignables) par la mairie

-Une distribution d'ordis par la mairie pour certaines familles est en cours.

Dès les premières semaines les enseignants se sont mobilisés pour avoir les adresses mails.

La partie administrative a été assurée notamment pour le passage au collège, les contacts avec la mairie et les parents.

1) Bilan de la continuité pédagogique de la période 4.

Elèves décrocheurs

En cp : 8 Ce1 : 2 Ce2 1 Cm1 : 3 Cm2 :1 Ulis :2

-2 élèves toujours à Madagascar

Le travail a été différencié (par groupes ou individuellement)

Les élèves ont été studieux
Les plans de travail ont été globalement respectés

Communication avec les parents	Les parents préfèrent que les activités soient envoyées par mail. Lors des appels téléphoniques ils échangent volontiers et parfois évoquent leurs difficultés pour suivre le travail. En contrepartie certains parents ne répondent pas aux numéros masqués Les enseignants étaient parfois obligés d'appeler à plusieurs reprises, et tard dans la journée. Malgré plusieurs tentatives **une dizaine de parents ne sont toujours pas joignables**. **Communication avec les parents** et élèves positive, ils se sont investis et adaptés à cette nouveauté
Outils utilisés	Blogue de l'école, téléphone, mails, classes virtuelles, ENT, espace TRIBU
Travail d'équipe	Le Rased a mis en place des activités sur le blogue, pris contact avec les élèves ou parents ; de même pour l'enseignant UPE2A Les concertations était en visioconférence (équipe ou cycle), pour harmoniser le travail, échanger sur cette nouvelle organisation, sur les difficultés rencontrées et aussi sur ce qui fonctionnait bien Toute l'équipe était mobilisée et réactive en suivant les nouvelles directives au quotidien. Les enseignants se sont adaptés à cette nouvelle pratique pédagogique en fonction des besoins éducatifs. **L'esprit d'équipe et la solidarité** qui existaient déjà se sont renforcés. Pour le respect de RGPD, le choix de moyens de communications a posé quelques difficultés.
Retour des travaux	**Pas beaucoup de retour** de travail fait (par photos ou mail) sauf pour le CM1.Pour les parents l'utilisation du numérique est compliquée La correction s'est faite soit en direct, soit par téléphone, ou mise sur le blogue Les élèves ont beaucoup apprécié les classes virtuelles, le fait de se voir
administratif	le passage au collège, les contacts avec la mairie et les parents, les enseignants, gestion de mails

2) Informations sur la continuité pédagogique de la période 5

A partir de lundi 18 mai l'enseignement sera en distanciel, décision unilatérale du conseil municipal, jusqu'à de nouvelles décisions.
Les parents et les élèves s'étant appropriés les nouvelles modalités de travailler, nous allons continuer ainsi et améliorer cette continuité.

Pour accompagner les élèves fragiles :

Nous allons continuer les échanges et les suivis avec les membres du RASED

Nous avons conscience que certains élèves n'ont pas suivi le distanciel de la période 4 avec assiduité, à ceux-là, seront proposés des travaux différenciés et adaptés.

-Les familles avec lesquelles nous n'avons pas pu avoir de contact régulier seront de nouveau sollicitées

-Une vigilance particulière sera de mise afin d'éviter le risque de décrochage scolaire.

Évaluations :

Il est important de mener des évaluations qualitatives afin de mieux identifier les besoins de chaque élève et planifier la rentrée.

Ces évaluations devront être adaptées à chacun (bilan individualisé) afin de valoriser leurs compétences et leurs acquis.

Les activités qui leur sont proposées s'inscrivent naturellement dans le prolongement de ce qui a été fait en période 4 à distance.
Elles permettront de **poursuivre leur progression** dans les apprentissages.
Le travail est adressé aux élèves :
▪ par **voie numérique** (e-mail académique / blogue, classe virtuelle) en veillant à utiliser des outils conformes à la règlementation RGPD ;
▪ par **remise de documents papier** pour les familles en déconnexion numérique, à l'école en veillant au strict respect des mesures sanitaires.
– par voie postale ;

Le travail demandé sera **régulier** et **équilibré** (ni trop, ni trop peu). Il pourra être réalisé **dans un temps adapté**, indiqué explicitement. Les activités sont divisées de façon cohérente et logique - idéalement morcelées en **blocs de 20 minutes** pour maintenir l'attention.

Six incontournables sont à respecter impérativement :
1. Utiliser un langage simple et accessible à toutes les familles
2. Veiller à ce que les consignes soient parfaitement explicites
3. Mettre l'élève en posture de réussite
4. Déterminer et communiquer des critères de réussite pour les accompagnants
5. Proposer des activités ludiques, agréables et variées
6. Suivre les progrès des élèves (en réceptionnant des travaux)

Si reprise il y a, toute l'équipe pédagogique est prête pour accueillir les élèves .

3) Préparation de la rentrée scolaire 2020/2021.

4 CP 4CE1 3CE2 3 CM1 2 CM2 1 Ulis

4) Questions diverses (à faire remonter rapidement de préférence).

Admissions, commandes, listes des effets

L'admission de nouveaux élèves, les commandes, la préparation des classes pour la prochaine rentrée, les listes d'effets scolaires se feront dans les plus brefs délais.

Bilan OCCE (Betty)

Bilan non finalisé

En compte : 2760 euros

INTERVENTION de Mme DUCASSOU (RASED /MSDP)

Le lien avec les parents et les élèves s'est fait naturellement, des moments agréables. Ils étaient présents, détendus et rassurés. Pour la famille, il a fallu mettre en place une organisation au quotidien pour éviter le décrochage.
Contacts réguliers avec les enseignants pour harmoniser les activités à donner aux élèves.

Pour les parents ce confinement était bien organisé et ils remercient les professeurs pour leur travail, conseils et présence.
Eux-mêmes mettaient en place les enfants des stratégies : posture d'élèves, réveil régulier, pas en pyjama

L'ordre du jour étant épuisé la séance est levée à 10h30