

# Programme du lundi 12 avril 2021

MATIÈRE	TITRE	ACTIVITÉ	SUPPORT
Mathématiques : Numération	Les fractions	Faire les exercices 1 et 2	Fiche exercices + trace écrite (cahier de leçon de mathématiques/
Mathématiques : Calculs	La multiplication des nombres entiers	Poser et effectuer tous les calculs dans le cahier du jour	Fiche exercices
Mathématiques : Géométrie	Les droites parallèles	Lire la leçon et compléter la feuille d'exercices.	Fiche exercices
Français : Grammaire	Les compléments circonstanciels	Regarder la leçon avec ce lien : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCbGZxcan-k">https://www.youtube.com/watch?v=JCbGZxcan-k</a>	Fiche exercices + leçon
Français : Conjugaison	Le futur	Faire les exercices 1 et 2	Fiche exercices
Français : Orthographe	Les homophones	Faire la première ceinture	Fiche ceintures
Français : Vocabulaire	Les synonymes	Lire la leçon et faire les deux exercices.	Fiche exercices + Leçon
Histoire	La croissance urbaine et la ville industrielle	Lire les documents et répondre aux questions au crayon à papier. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4llX33fRQ8">https://www.youtube.com/watch?v=4llX33fRQ8</a> Vidéo à regarder.	Photocopies manuel d'histoire
Lecture	L'inspecteur Lafouine	Le manoir des hautes bruyères : Répondre à la question suivante : « Je pense que le coupable est ... parce que .... ».	Fiche lecture inspecteur Lafouine (cahier de littérature)

## Numération

1 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex :  $\frac{2}{5}$  deux cinquièmes

$$\frac{14}{20}$$

$$\frac{6}{13}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{6}{16}$$

$$\frac{15}{100}$$

$$\frac{32}{10}$$

$$\frac{45}{30}$$

2 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes  $\frac{2}{5}$

vingt douzièmes / trente-cinq dix-huitièmes / seize quarts / quarante-et-un tiers / cent-dix centièmes / quatre-vingt-neuf vingt-deuxièmes / cent-trente-quatre millièmes

## Calculs

Pose et calcule ces opérations sur ton cahier.

$$89 \times 8$$

$$405 \times 6$$

$$37 \times 56$$

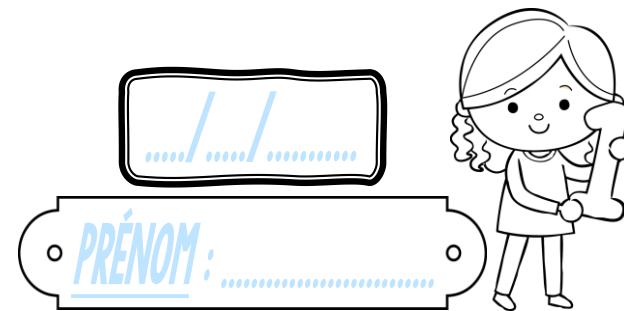
$$54 \times 87$$

$$231 \times 45$$

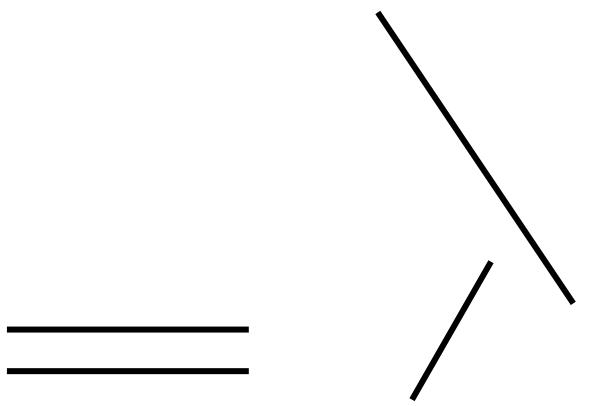
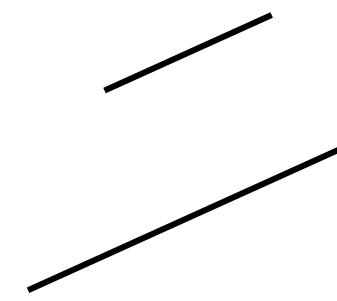
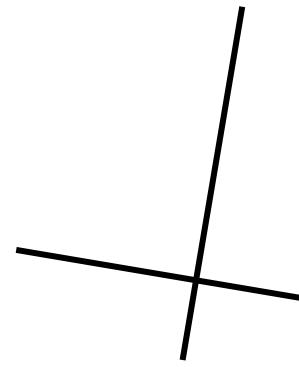
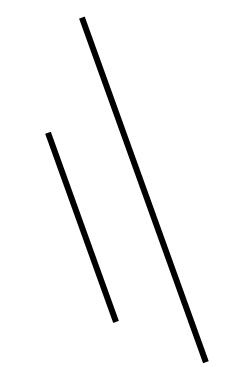
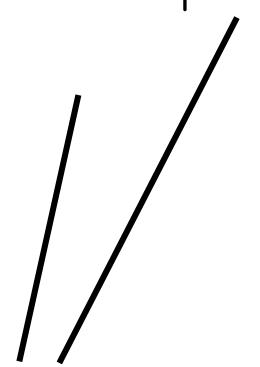
$$981 \times 24$$

# Géométrie

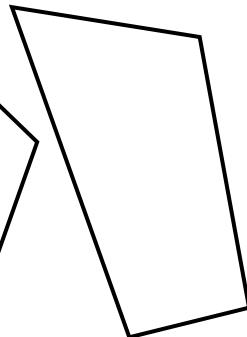
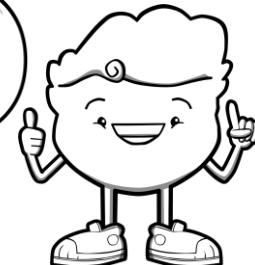
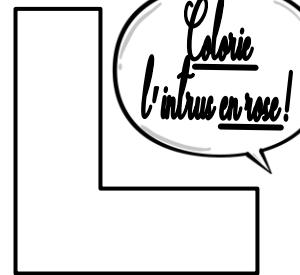
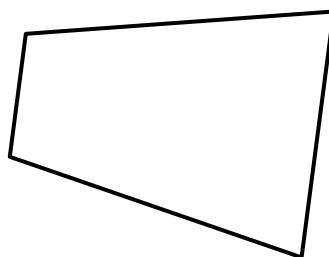
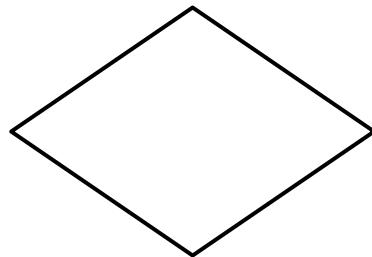
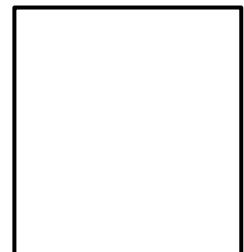
CM2



① Ces couples de droites sont-ils parallèles ?



② Représasse de la même couleur les côtés parallèles entre eux.



③ Dans ton cahier, trace un rectangle de 5 carreaux sur 9, puis repasse en couleur les côtés parallèles entre eux.

## Grammaire CM2 - *Les compléments circonstanciels 1*

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases, souligne les CC et indique en-dessous s'ils sont de lieu ou de temps (tu dois écrire une ligne sur deux).

- Le samedi soir, ils achètent une pizza à la boulangerie.
- J'ai acheté du sirop chez le pharmacien.
- Ce soir, le speaker a annoncé une violente tempête !
- Le vent a soufflé toute la nuit.
- Dans sa cage, l'écureuil grignote une noisette.
- Le jardinier a amassé les feuilles mortes dans un coin de la cour.
- Cette nuit, la tempête a renversé des arbres.
- Au Stade de France, des milliers de spectateurs ont applaudi les vainqueurs.

2 - Sur ton cahier, place les CC suivant dans un tableau à deux colonnes : CCL / CCT.

Il y a très longtemps / À l'extérieur / À l'heure du repas / Dans la cave / Dehors / À minuit /  
À la montagne / Le soir d'avril / Dans le centre-ville / Avant

## Conjugaison CM2 - *Le futur simple de l'indicatif 1*

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases, souligne le verbe conjugué au futur simple et indique son infinitif.

Nous fonderons notre association.

Si la chaleur persiste, nous fondrons au soleil.

Vous lirez ce chapitre pour en faire un résumé.

Ils seront contents de partir la semaine prochaine.

Les élèves sauront leur poésie.

Nous irons devant le château.

Vous crierez pour encourager votre équipe.

2 - Conjugue les verbes être, avoir, bailler et rougir au futur simple de l'indicatif.

## Vocabulaire CM2 - *Les synonymes 1*

1 - Sur ton cahier, reforme et recopie les dix pairs de mots synonymes.

aisé - bassin - beau - bouquiner - caverne - déguster - erreur - facile - faute - flexible - gigantesque - grand -  
grotte - joli - laid - lire - manger - moche - piscine - souple

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

- Je trouve cet exercice très compliqué.
- Mes amis vont bientôt arriver.
- Cet insecte est vraiment minuscule !
- Au Moyen-Âge, on bâtissait déjà d'énormes monuments.
- Dans mon porte-monnaie, je n'ai plus de sous.

## ORTHOGRAPHE

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

1 Ce bruit [ et / est ] pénible. ♦ La table [ et / est ] jolie. ♦ Alix [ et / est ] Amélie bavardent. ♦ La machine [ et / est ] en panne [ et / est ] Marius ne sait pas la réparer. ♦ L'athlète [ et / est ] au départ du cent mètres [ et / est ] il attend le signal. ♦ Avec un compas [ et / est ] une règle, Jeanne [ et / est ] capable de tracer deux droites perpendiculaires. ♦ Albane [ et / est ] à l'école.

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

2 [ Son / sont ] pantalon est trop court. ♦ Elle a retrouvé [ son / sont ] livre. ♦ Mes devoirs [ son / sont ] finis. ♦ Ils se [ son / sont ] rencontrés à Paris. ♦ Les roues de [ son / sont ] vélo [ son / sont ] tordues. ♦ [ Son / sont ] père et sa mère [ son / sont ] arrivés. ♦ Tous ses amis [ son / sont ] venus l'aider à repeindre [ son / sont ] appartement.



## Correction

1 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex :  $\frac{2}{5}$  deux cinquièmes

$$\frac{14}{20} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{6}{16} \quad \frac{15}{100} \quad \frac{32}{10} \quad \frac{45}{30}$$

2 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes  $\frac{2}{5}$

vingt douzièmes / trente-cinq dix-huitièmes / seize quarts / quarante-et-un tiers / cent-dix centièmes / quatre-vingt-neuf vingt-deuxièmes / cent-trente-quatre millièmes

### Exercice n°1

$$\frac{14}{20} \quad \text{Quatorze vingtièmes}$$

$$\frac{45}{30} \quad \text{Quarante-cinq trentièmes}$$

$$\frac{6}{13} \quad \text{Six treizièmes}$$

$$\frac{32}{10} \quad \text{Trente-deux dixièmes}$$

$$\frac{2}{2} \quad \text{Deux demi}$$

$$\frac{6}{16} \quad \text{Six sixièmes}$$

$$\frac{15}{100} \quad \text{Quinze centièmes}$$

### Exercice n°2

$$\text{Vingt douzièmes : } \frac{20}{12}$$

$$\text{Trente-cinq dix-huitièmes : } \frac{35}{18}$$

$$\text{Seize quart : } \frac{16}{4}$$

$$\text{Quarante-et-un tiers } \frac{41}{3}$$

$$\text{Cent-dix centièmes } \frac{110}{100}$$

$$\text{Quatre-vingt-neuf vingt-deuxièmes } \frac{89}{22}$$

$$\text{Cent-trente-quatre millièmes } \frac{144}{1000}$$

$$89 \times 8 = 712$$

$$405 \times 6 = 2430$$

$$37 \times 56 = 2072$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ \times \ 8 \\ \hline 7 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 0 \ 5 \\ \times \ 6 \\ \hline 2 \ 4 \ 3 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 3 \ 7 \\ \times \ 5 \ 6 \\ \hline 1 \ 2 \ 2 \ 2 \\ + \ 1 \ 8 \ 5 \ 0 \\ \hline 2 \ 0 \ 7 \ 2 \end{array}$$

Calculs

$$54 \times 87 = 4698$$

$$231 \times 45 = 10395$$

$$981 \times 24 = 23544$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 5 \ 4 \\ \times \ 8 \ 7 \\ \hline 3 \ 7 \ 8 \\ + \ 4 \ 3 \ 2 \ 0 \\ \hline 4 \ 6 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 2 \ 3 \ 1 \\ \times \ 4 \ 5 \\ \hline 1 \ 1 \ 5 \ 5 \\ + \ 9 \ 2 \ 4 \ 0 \\ \hline 1 \ 0 \ 3 \ 9 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 9 \ 8 \ 1 \\ \times \ 2 \ 4 \\ \hline 1 \ 1 \ 3 \ 9 \ 2 \ 4 \\ + \ 1 \ 9 \ 6 \ 2 \ 0 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \ 4 \ 4 \end{array}$$

# Grammaire

## Exercice n°1

- Le samedi soir, ils achètent une pizza à la boulangerie. => Où ? À la boulangerie (CCL)
- J'ai acheté du sirop chez le pharmacien. => Où ? Chez le pharmacien. (CCL)
- Ce soir, le speaker a annoncé une violente tempête ! => Quand ? Ce soir. (CCT)
- Le vent a soufflé toute la nuit. => Quand ? Toute la nuit. (CCT)
- Dans sa cage, l'écureuil grignote une noisette. => Où ? Dans sa cage. (CCL)
- Le jardinier a amassé les feuilles mortes dans un coin de la cour. => Où ? Dans un coin de la cour. (CCL)
- Cette nuit, la tempête a renversé des arbres. => Quand ? Cette nuit. (CCT)
- Au Stade de France, des milliers de spectateurs ont applaudi les vainqueurs. => Où ? Au Stade de France. (CCL)

## Exercice n°2

CCL	CCT
À l'extérieur	Il y a très longtemps
Dans la cave	À l'heure du repas
Dehors	À minuit
À la montagne	Le soir d'avril
Dans le centre-ville	Avant

# Conjugaison

## Exercice n°1

- Nous fonderons notre association.
- Si la chaleur persiste, nous fondrons au soleil.
- Vous lirez ce chapitre pour en faire un résumé.
- Ils seront contents de partir la semaine prochaine.
- Les élèves sauront leur poésie.
- Nous irons devant le château.
- Vous crierez pour encourager votre équipe.

## Exercice n°1

	<b>Être</b>	<b>Avoir</b>	<b>Bailler</b>	<b>rougir</b>
Je, j'	serai	aurai	baillerai	rougirai
tu	seras	auras	bailleras	rougiras
Il, elle, on	sera	aura	baillera	rougira
nous	serons	aurons	baillerons	rougirons
vous	serez	aurez	baillerez	rougirez
Ils, elles	seront	auront	bailleront	rougiront

# Vocabulaire

## Exercice n°1

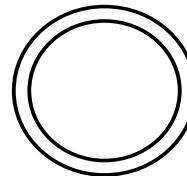
- 1) Aisé / facile
- 2) Bassin / piscine
- 3) Beau / joli
- 4) Bouquiner / lire
- 5) Caverne / grotte
- 6) Déguster / manger
- 7) Erreur / faute
- 8) Flexible / souple
- 9) Gigantesque / grand
- 10) Laid/ moche

## Exercice n°2

- 1) Je trouve cet exercice très difficile.
- 2) Mes copains vont bientôt arriver.
- 3) Cet insecte est vraiment petit !
- 4) Au Moyen-Âge, on construisait déjà d'énormes monuments.
- 5) Dans mon portefeuille je n'ai plus de monnaie.



# Les compléments circonstanciels



## MÉMO

❶ Les compléments circonstanciels (CC) complètent le sens de la phrase.

❷ Ils indiquent le plus souvent :

## MÉMO

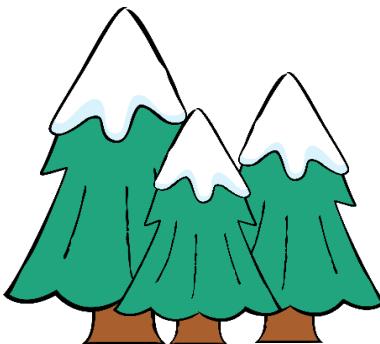
le lieu

Il fait froid dehors,  
où ?

le temps

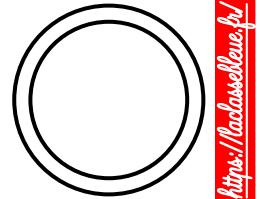
Bonne nuit, il a neigé.  
QUAND ?

La cause du froid, il n'y a pas école aujourd'hui.  
POURQUOI ?



la cause





# Les compléments circonstanciels



## MÉMO

❸ Les  
compléments circonstanciels  
peuvent être supprimés ou déplacés.



Maman met un chamallow dans ma tasse. → Maman met un chamallow. → Dans ma tasse, maman met un chamallow.  
CC DE LIEU CC DE LIEU



❹ La nature du CC peut être :

## MÉMO

un groupe nominal

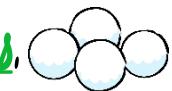
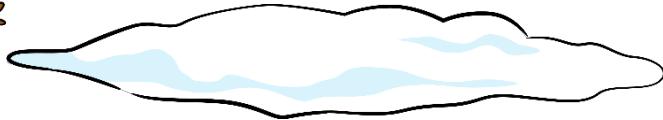
Be soi, je me couche tôt.

un GN prépositionnel

Sur la route, les flocons tiennent.

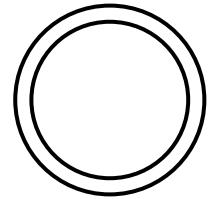
un adverbe

Mous nous amusons dehors.





# Les synonymes



## MÉMO

1 Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche.

## MÉMO

2 Des mots synonymes ont toujours la même nature grammaticale.

## CES MOTS PEUVENT ÊTRE :

des noms

des adjectifs

des verbes

des adverbes

un jeu/un amusement

gai/joyeux

aimer/apprécier

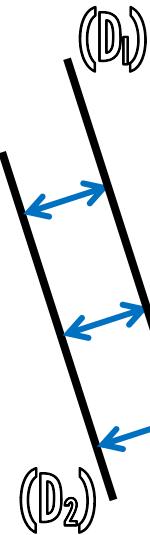
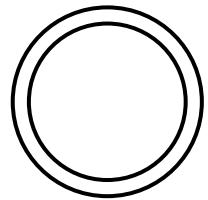
vite/rapidement



3 Les synonymes d'un mot varient selon le contexte.

C'est un grand jour : Anna se marie ! → C'est un jour important.  
Mathieu est le grand frère de Lilou. → Il est plus âgé qu'elle.

# Droites parallèles



## MÉMO

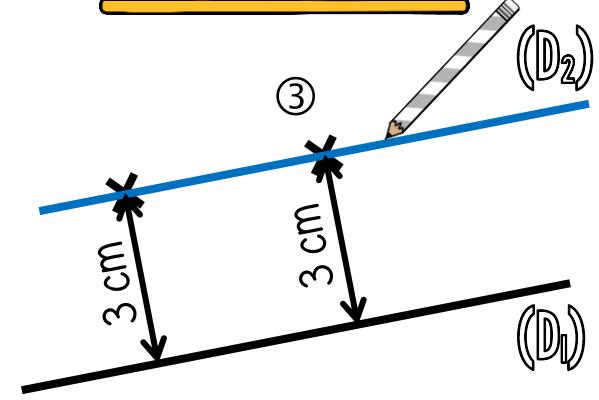
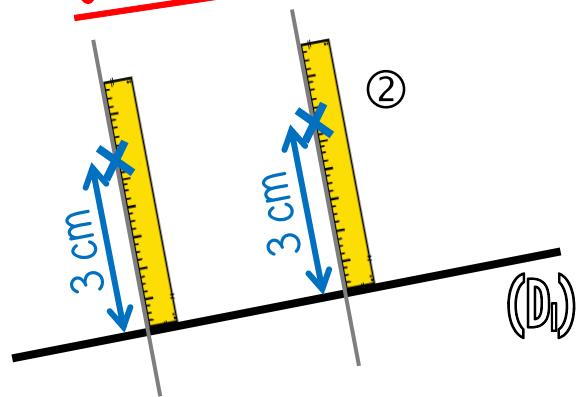
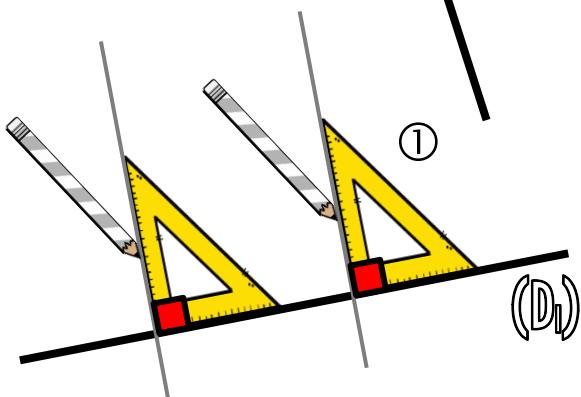
1 Deux droites sont parallèles quand l'écartement entre elles est constant : elles ne se coupent jamais !

## MÉMO

2 On peut tracer deux droites parallèles en utilisant une règle et une équerre.



On note :  $(D_1) \parallel (D_2)$



# LA CROISSANCE URBAINE ET LA VILLE INDUSTRIELLE

Le travail dans les usines a attiré de nombreuses personnes vers les villes, qui en ont été profondément transformées.

## ▼ A La croissance des villes

La naissance de la ville du Creusot, gravure du xix<sup>e</sup> siècle



- Sur cette gravure, repère : l'ancien village avec ses petites maisons ; l'usine avec ses cheminées ; la voie de chemin de fer qui en part, avec un train dessus ; à droite de l'usine, les nouveaux quartiers construits pour les ouvriers.
- Pourquoi la ville se développe-t-elle autour de l'usine ?

## La croissance des villes

Au xix<sup>e</sup> siècle, de nombreux paysans quittèrent les champs et les villages pour venir travailler dans les usines. Ils espéraient y trouver une vie meilleure. C'est ce que l'on appelle l'**exode rural**. Pour les loger, les industriels firent construire des habitations près des usines. Les anciennes villes s'agrandirent de nouveaux quartiers : les **banlieues**. De nouvelles villes furent créées autour des usines. C'est la croissance urbaine.

## Des villes transformées

Au début du xix<sup>e</sup> siècle, les villes comportaient des logements minuscules et des quartiers **insalubres** : on jetait les déchets et les eaux sales dans la rue. La croissance des villes a été l'occasion de les transformer. Pour loger une population toujours plus nombreuse, on **rénova** ou détruisit les vieux quartiers avec leurs petites maisons pour construire à la place de grands immeubles. Pour faciliter les déplacements, on créa des rues larges et des boule-



## ▲ B Des villes transformées

Un chantier de raccordement aux égouts vers 1860

Au xix<sup>e</sup> siècle, on a profité de l'expansion des villes pour faire de grands travaux et transformer les zones urbaines.

- Pourquoi raccordait-on les maisons au réseau d'égouts ?
- Imagine la vie en ville quand il n'y avait pas d'égouts.
- Imagine la vie quotidienne quand il n'y avait pas encore l'eau dans les maisons.



### Un allumeur de réverbères en 1905

On a également éclairé les rues. Chaque soir, des employés de la ville allumaient un à un les réverbères à gaz. Le matin, ils passaient les éteindre.

- Imagine la vie en ville quand les rues n'étaient pas éclairées la nuit.
- De nos jours, quelle énergie permet d'éclairer les rues ?
- Quels autres travaux a-t-on pu faire au xix<sup>e</sup> siècle dans les villes pour les améliorer ?

## VOCABULAIRE

**la banlieue** : les quartiers autour d'une ville.

**les égouts** : le réseau par lequel on évacue les eaux sales.

**l'exode rural** : le départ des populations des campagnes vers les villes, à la recherche de meilleures conditions de vie.

**insalubre** : mauvais pour la santé.

**un omnibus** : un véhicule qui transporte des voyageurs en s'arrêtant dans de nombreux endroits.

**rénover** : remettre à neuf.