

Circonscription LE PORT



1. La continuité pédagogique au CE dans le contexte portois

La crise sanitaire et la fermeture des écoles soulèvent le risque d'un décrochage scolaire de nombreux élèves. Au PORT, la continuité pédagogique est cruciale pour l'avenir de nos élèves. Si elle bouscule nos pratiques, elle s'inscrit toujours dans le Référentiel de l'Éducation Prioritaire :

- Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler, compter, respecter autrui » ;
- Enseigner explicitement ;
- Conforter une école bienveillante et exigeante ;
- Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents.

Six incontournables à décliner dans l'ensemble des activités proposées :

1. Utiliser un langage simple et accessible à toutes les familles
2. Veiller à ce que les consignes soient parfaitement explicites
3. Mettre l'élève en posture de réussite
4. Déterminer et communiquer des critères de réussite pour les accompagnants
5. Rendre ludiques et agréables les activités
6. Suivre les progrès des élèves (en réceptionnant des travaux)

2. Français

Conforter et prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (au moins une heure par jour).

Une lecture quotidienne de 45 minutes fractionnées, au moins 5 jours par semaine

- S'assurer que les textes soient **100% déchiffrables**
- Utiliser le manuel de lecture, les supports numériques imprimables, le format papier
- Conforter les acquis et **mettre l'élève en réussite** : revenir souvent sur les lectures antérieures vues en classe
- **Proposer une différenciation dans les textes**, avec régulation en fonction des résultats transmis par les parents
- Poursuivre l'apprentissage des graphèmes complexes : outiller les parents (listes de mots pour s'entraîner, procédures et critères de réussites explicites)
- Organiser **des temps de lecture à voix haute** accompagnés de questions sur le texte (fournir la correction formelle, syntaxique et orthographique)
 - Lecture du jour complétée de quelques questions de vocabulaire en lien avec le texte lu : recherche de définitions, recherche de mots de la même famille...
 - Lecture Fluence d'un texte adapté (une dizaine de lignes ou plus au CE2) : le temps sera noté dans un carnet ou cahier
- Proposer des **temps de lecture silencieuse** : lectures d'ouvrages ou d'extraits de la littérature de jeunesse
 - Espacer les séances d'entraînements dans la journée / semaine

CANOPÉ



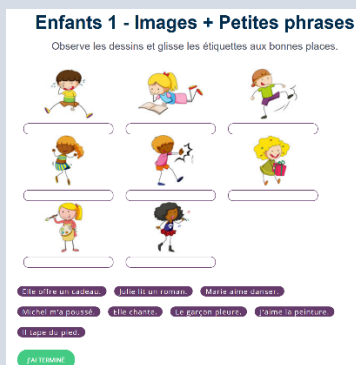
• MON CARTABLE DU NET •



Quelques ressources

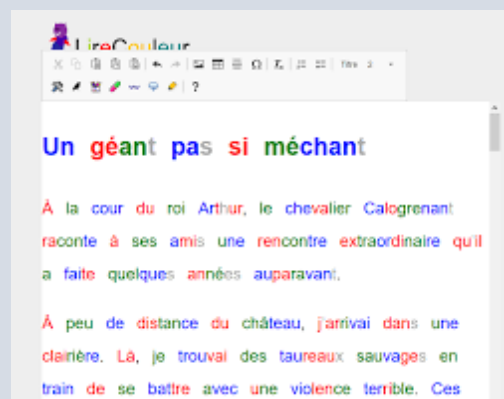
[Lecture - Les animations des Fondamentaux](#)

[Apprendre le français en s'amusant](#)



Utiliser le son [t] et sa graphie

[Des outils pour l'aide à la lecture](#)



[Lectures pour les CE1](#)

[Lectures pour les CE2](#)

Fiches de lecture et questionnaires en PDF.

[Anagraph](#)

Une plateforme pour évaluer le niveau de difficulté d'un texte

[Tacit](#)

Lecture compréhension

Message pour les établissements scolaires : l'achat de licences n'est plus obligatoire pour inscrire les élèves, et ce jusqu'à la fin de l'année scolaire en cours (en juillet).

[Lalilo](#)

Des exercices de lecture individualisés

FONDAMENTAUX pour le CE2 >



Des exercices d'écriture variés, de 45 minutes fractionnées, chaque jour

- Fournir à chaque adulte accompagnant une image ou une photo montrant la façon dont le stylo doit être tenu
- Proposer des lignes de copies en veillant au geste graphique et à la qualité de l'orthographe
- Proposer des dictées quotidiennes (principe de la phrase du jour au CE1)
- Proposer une phrase inductrice amenant à une production d'écrit autonome fragmentée en 2 ou 3 temps d'écriture

L'oral mérite une attention particulière

- Proposer dans la journée des temps calmes pour échanger en laissant à l'élève le temps de construire ses phrases et la possibilité de s'améliorer.
- Proposer aux accompagnants une aide pour construire un questionnement adapté aux supports choisis
- Supports possibles :
 - Jeux de société : faire énoncer les règles, le but du jeu ...
 - Sujets de la vie quotidienne : commenter / raconter, argumenter...
 - Contes, récits ou textes documentaires lus par l'adulte : [Magazines de jeunesse en consultation libre](#)

3. Mathématiques

Conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 1 000 en CE1 et 10 000 en CE2.

Numération (20 à 25 minutes par jour)

- Proposer des exercices aussi variés que possible pour :
 - Ordonner des nombres
 - Écrire des nombres
 - Lire des nombres
 - Travailler sur différentes écritures et décompositions...

Dictée de nombres

0 à 9	1 à 10	11 à 20	1 à 20	21 à 30	11 à 30	1 à 30	31 à 60
1 à 50	60 à 79	80 à 99	80 à 99	51 à 100	0 à 99	1 à 100	

Écrite les nombres dictés. Clique ici pour écouter

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

🔊 _____

🔊 _____

🔊 _____



Mathador
Jeux numériques

Nombre cible 61 Nombres à utiliser :

<p>Une solution à 4 points</p> $6 + 4 = 10$ $10 \times 7 = 70$ $70 - 9 = 61$	<p>Un coup Mathador</p> $9 \times 7 = 63$ $6 + 2 = 8$ $8 \div 4 = 2$ $63 - 2 = 61$
--	--

Renforcer et étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs.

Calcul (15 à 20 minutes par jour)

- Les procédures attendues seront données explicitement aux élèves et aux familles.
- Procédures de calcul mental (15 à 20 calculs) pour réaliser des additions et des soustractions
- Mémorisation de faits numériques (20 à 30 calculs) : tables d'addition, doubles, moitiés...
- Proposer deux ou 3 calculs posés avec restitution du travail (scan, photo)

Usage d'exerciseurs en ligne par exemple [Calcul@tice](#)



Générateur de calculs paramétrables



Top chrono : 20 calculs en 1 minute ! (170)

Tables d'addition de 1 à 5

5 + 8 = ___	6 + 1 = ___	3 + 1 = ___	2 + 5 = ___	1 + 9 = ___
1 + 3 = ___	6 + 1 = ___	4 + 10 = ___	9 + 3 = ___	1 + 7 = ___
2 + 7 = ___	0 + 4 = ___	5 + 7 = ___	6 + 5 = ___	2 + 2 = ___
5 + 8 = ___	1 + 2 = ___	5 + 5 = ___	8 + 3 = ___	5 + 5 = ___
6 + 9 = ___	0 + 4 = ___	5 + 2 = ___	2 + 5 = ___	1 + 8 = ___

Niveaux CE2-CM1

Niveaux CE2-CM1

- 0 Les nombres entiers
- + L'addition
- La soustraction
- x La multiplication
- x Les tables de multiplication
- 🔑 Les problèmes
- / Les graphiques
- ▲ Les figures géométriques
- ☯ Des constructions
- 🦋 La symétrie axiale
- ▤ Avec un quadrillage

3x4 Calcul mental

? De la logique



[Sesamath CE](#)

Assurer l'aisance dans la résolution de problèmes à une ou deux étapes.

Résolution de problèmes (20 à 25 minutes par jour)

- Proposer deux ou trois problèmes du champ additif ou multiplicatif en un ou deux étapes quotidiennement
- Répartir les problèmes relevant des grandeurs et mesures sur la semaine
- Inviter les familles à transmettre les réponses de leur enfant aux problèmes du jour à l'enseignant (photo ou scan)

M@ths en-vie – Ancrez les mathématiques au réel !

Des défis, situations afin d'ancrer les mathématiques dans le réel

Des énigmes mathématiques de la GS à la 6ème

4. Autres domaines

Chacun des autres domaines peut être proposé quotidiennement en complément :

- Des activités permettant de développer les compétences du domaine « questionner le monde » : réalisation d'une expérience...
- La pratique régulière de la langue vivante étrangère travaillée à l'école : l'apprentissage d'une chanson en Anglais
- La réalisation d'une production artistique
- Une visite virtuelle d'un musée
- Le visionnage d'un reportage, d'un film adapté à l'âge de l'enfant en histoire, en géographie, en arts plastiques, ou encore en sciences...

L'ensemble visant à entretenir la curiosité de l'enfant par la variété de l'offre.

Sites de référence

Des fiches thématiques par domaines sont disponibles sur [Tribu](#).

Ressources Enseignants Circoscription LE PORT accrédité la Région académique 	La continuité pédagogique La langue vivante étrangère au cycle 2 	Ressource Enseignants Circoscription LE PORT accrédité la Région académique 	La continuité pédagogique Les sciences en cycle 2
	1. Fiche explicative pour les parents <ul style="list-style-type: none">• La fiche explicative permet à chaque parent d'avoir un déroulé avec des consignes simples à destination de leurs enfants :<ul style="list-style-type: none">• Le thème de travail,• Ce qu'il va apprendre,• Le matériel,• Le déroulé pour chaque jour.		5. Watty à la maison https://www.watty.fr/watty-a-la-maison/ Sur le thème des économies d'eau et d'énergie, le site de Watty à l'école propose différentes activités à faire à la maison : <ul style="list-style-type: none">• Participer à un concours artistique pour présenter des façons de préserver la planète.• Des jeux ludiques de calculs, d'activités manuelles, d'écriture ou encore de vocabulaire.• Un livret de 99 éco gestes à adopter en famille.
	2. les outils à distance pour les parents <ul style="list-style-type: none">• Des documents avec schémas, dessins, photos et explications sont organisés dans des tableaux.• Les liens avec l'URL sont précisés pour accéder aux vidéos, aux chansons et aux textes.		6. Jamy Gourmaud, c'est pas sorcier à la maison https://www.youtube.com/channel/UCG3S2dyvY04F0SH1FSYUAg Jamy Gourmaud de l'émission C'est pas sorcier a créé sa chaîne Youtube pour des petites capsules vidéo du fond de son jardin ou de son atelier. Des publications quotidiennes viendront ainsi donner du contenu pour continuer à éveiller notre curiosité.
	3. les sites pour les enseignants		

