

Programme du Vendredi 5 juin 2020

créneau 1 Commence par écrire la date.

Écriture Sur ton cahier : **Nomme** successivement chacune des images puis **écris** le mot formé, enfin **invente** une phrase avec ce mot.



**** Lecture / je lis je dessine** → **Lis et dessine** sur ton cahier.

Astuce : Lis le texte une première fois en entier, prépare le matériel et les couleurs qu'il te faut puis lis phrase par phrase et fais ce qu'on te demande.

Monsieur Ronrond

1. Son visage est un grand rond blanc dont le contour est jaune.
2. Quelques cheveux verts représentés par des traits verticaux se trouvent sur le haut de sa tête.
3. De chaque côté des cheveux, il y a deux triangles rouges, pointant vers le haut, pour former les oreilles.
4. Deux yeux roses et carrés se trouvent juste au-dessus du nez représenté par un petit rond gris.
5. En dessous du nez, un rectangle rouge placé à l'horizontal forme la bouche.

Vocabulaire Cherche le mot « contour » dans le dictionnaire, écris ce que cela veut dire sous ton dessin.
(Attention prends bien la définition du sens de notre histoire)

**** Lecture/fluente** Texte sur livret d'entraînement à la lecture fluide

Séance 17 pages 25 / 26

L'enfant **lit** pour s'exercer sur **l'exercice n°3**. Puis il prépare sa lecture fluente au **n°4** (il peut noter les liaisons, les intonations de voix qui montent ou qui descendent par des flèches au crayon de papier sur son livret). Ensuite l'adulte note le temps de sa lecture pour **l'exercice 4** (il y a 79 mots) ainsi que le nombre d'erreurs. Temps : / erreurs

créneau 2

**** Vocabulaire** Les mots invariables

Fais les exercices dans le livret La chouette p.40 n°1, 2, 3, 4 et 5

Mathématiques

- Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- **** Exercices** d'applications

+ **Calcul en colonne** : soustraction posée. Dis bien à chaque fois : « pour aller à ».

$$- 359 - 182 =$$

$$- 673 - 280 =$$

$$- 518 - 273 =$$

+ **Décompose** les nombres suivants : 673 / 538.

RAPPEL : exemple / $528 = 5c + 2d + 8u$

$$= 500 + 20 + 8$$

$$= (5 \times 100) + (2 \times 10) + (8 \times 1)$$

créneau 3

**** Lecture/orthographe**

- **Dictée de phrases** dans le cahier :

1/ **Dans** la vie, il ne faut **jamais** mentir **mais** avouer les bêtises.

2/ **Après** la récré, les mains sont sales **alors** on les lave.

Auto correction à l'aide du cahier rouge (MI2) ou correction par un plus grand.

- **Relire LM30** à haute voix.

- Puis **finis** les exercices dans le livret La chouette p.45 + p.38 + fiche à télécharger sur le blog à faire ou à finir.

**** Mémorisation / orthographe** : **apprendre** les 10 mots de **MI1 et MI2** dans ton cahier rouge pour la dictée de lundi : *aujourd'hui – hier – demain – combien -bien - alors – après – dans – jamais – mais*.

**** Lecture Lire** le texte 3 de l'album RAFARA

+++ Si tu as du temps, profite :

* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

* A avancer sur tes mini-fichiers **MHM** si tu n'as pas fini (**Quadrillo, Traceur, Billard, Repro, Horodator, Pyramide, Sudoku, Tout en rond**)