

# Programme du Vendredi 12 juin 2020

## créneau 1 Commence par écrire la date.

**\*\* Lecture / implicite** Lis attentivement le texte et **réponds** aux deux questions posées sur ton cahier :  
*Denis ouvrit la porte, posa son cartable dans l'entrée et alla à la cuisine se faire une tartine de confiture .*

1- **D'où** revient Denis ?

2- **Quelle heure** est-il ?

**\*\* Lecture / je lis je dessine** → **Lis et dessine** sur ton cahier.

*Astuce : Lis le texte une première fois en entier, prépare le matériel et les couleurs qu'il te faut puis lis phrase par phrase et fais ce qu'on te demande.*

### Monsieur Têtequipique

1. La tête est un grand rond blanc dont le contour est bleu.

2. Sur sa tête, il y a plein de petits traits marrons : ce sont ses cheveux.

3. Deux rectangles verts placés horizontalement représentent ses yeux.

4. Au milieu du visage, il y a un petit carré rouge : c'est son nez.

5. Quatre petits ronds roses, l'un à côté de l'autre, forment sa bouche.

**Vocabulaire Cherche** le mot « **visage** » dans le dictionnaire, écris ce que cela veut dire sous ton dessin. (Attention prends bien la définition du sens de notre histoire)

**\*\* Lecture/fluente** Texte sur livret d'entraînement à la lecture fluide

**Séance 18** pages 27 / 28

L'enfant **lit** pour s'exercer sur l'**exercice n°3**. Puis il prépare sa lecture fluente au **n°4** (il peut noter les liaisons, les intonations de voix qui montent ou qui descendent par des flèches au crayon de papier sur son livret). Ensuite l'adulte note le temps de sa lecture pour l'**exercice 4** (il y a 84 mots) ainsi que le nombre d'erreurs. Temps : ..... / ..... erreurs

## créneau 2

**\*\* Grammaire** DECOUVERTE : **Les accords S/V**

**Regarde** ces vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=VhmQP57s1BM>

<https://www.clicmaclasse.fr/laccord-sujet-verbe/>

**Clique** sur les exercices au-dessous de la vidéo n°2 et **fais**-les.



Ou **fais** les exercices dans le livret « **LA CHOUETTE** » p.61.

### **Mathématiques**

- Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- **\*\* Exercices** d'applications

+ **Calcul en colonne : soustraction posée.** Dis bien à chaque fois : « **pour aller à** ».

$$- 546 - 153 =$$

$$- 207 - 54 =$$

$$- 728 - 395 =$$

+ **Décompose** les nombres suivants : **390 / 728**.

## créneau 3

**\*\* Lecture/orthographe**

**\*\* - Dictée de mots** dans le cahier : **comme, ensuite, soudain, encore, enfin, avant - devant - bientôt - pendant - souvent.**  
Auto correction à l'aide du cahier rouge (MI3 et 4) ou correction par un plus grand.

- **Relire LM31** à haute voix.

- Puis **finis** les exercices dans le livret **La chouette** p.49 + fiche à télécharger sur le blog à faire ou à finir.

**Conjugaison Les verbes être et avoir : Fais** les exercices dans le livret **La chouette** p.23 n°4-5.

**\*\* Lecture Lire** le texte 4 de l'album **RAFARA**

+++ Si tu as du temps, profite :

\* Pour aller sur **TACTILEO** et faire l'activité : **famille de mots** <https://edu.tactileo.fr/go?code=1LH5> (même code que calculatice)

\* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

\* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

\* A avancer sur tes mini-fichiers **MHM** si tu n'as pas fini (**Quadrillo, Traceur, Billard, Repro, Horodator, Pyramide, Sudoku, Tout en rond**)