

Programme du Mardi 9 juin 2020

créneau 1 Commence par écrire la date.

**** Lecture / implicite** Lis attentivement le texte et **réponds** aux deux questions posées sur ton cahier :
Fifi tremblait de tout son corps. Coincée au fond du trou, elle voyait les griffes de Minou qui essayait de l'attraper.

1. **Qui** est Fifi ?
2. **Pourquoi** tremble-t-elle ?

**** Vocabulaire** **LES FAMILLES DE MOTS** (suite)

Clique sur le lien et **regarde** à nouveau cette vidéo : <https://www.clicmaclasse.fr/les-familles-de-mots/>

Sur le site, **clique** sur les **exercices** suivants pour t'entraîner en ligne :



exercice 1



exercice 2



exercice 3



exercice 4

Fais les exercices dans le livret **La chouette p.57 n°3 et 4 + fiche à télécharger sur le blog pour ceux qui ont terminé.**

**** Grammaire**

- **Rituel étude de la langue** **Recopie** la phrase et **fais** ce qui est demandé. (voir fiche mise en pièce jointe dans le mail du lundi 18 mai ou sur le blog)

« *Le nouvel élève pleure à chaudes larmes.* »

- **Conjugué** maintenant le verbe suivant au présent sur ton cahier : **pleurer**.

créneau 2

**** Lecture/fluente** **Texte sur livret d'entraînement à la lecture fluide**

Séance 18 pages 27 / 28

L'enfant **lit** pour s'exercer sur **les exercices n°1**. Puis il prépare sa lecture fluente au **n°4** (il peut noter les liaisons, les intonations de voix qui montent ou qui descendent par des flèches au crayon de papier sur son livret). Ensuite l'adulte note le temps de sa lecture pour **l'exercice 4** (il y a 84 mots) ainsi que le nombre d'erreurs.

Temps : / erreurs

Mathématiques

- Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- **** Problèmes** (Si tu veux, tu peux t'aider de grains secs pour manipuler.) :

Récupère ton **fichier problème** dans la petite **pochette MHM** : **fais** les **2 problèmes** suivants le dernier numéro que tu as fait ! (N'oublie pas : schéma + calcul + phrase-réponse.)

+ FICHER **JOCATOP** pages 43 – 44 – 45 – 46 (faire 2 pages)

ou FICHER **MHM** « **MIROIR** » / SYMÉTRIE (faire 3 modèles)

ou un autre fichier si tout fini

créneau 3

**** Lecture/orthographe**

- **Relire LM31** à haute voix. Allez sur le blog pour voir la carte mémoire.

- **Dictée de phrases** dans le cahier : 1/ **Avant** le coronavirus, on faisait **souvent** la bise.

2/ **Bientôt** à l'école, on lavera les mains **devant** la classe et **pendant** des activités.

Auto correction à l'aide du cahier rouge (**MI3**) ou correction par un plus grand.

- Puis **finis** les exercices dans le livret **La chouette p.49 + fiche à télécharger sur le blog pour ceux qui ont terminé.**

**** Mémorisation / orthographe** : **apprendre** les 5 mots de **MI4** dans ton cahier rouge : comme, ensuite, soudain, encore, enfin.

+++ Si tu as du temps, profite :

* Pour aller sur **TACTILEO** et faire l'activité : **verbe ETRE** <https://edu.tactileo.fr/go?code=HDC3> (même code que calculatice)

* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

* A avancer sur tes mini-fichiers **MHM** si tu n'as pas fini (**Quadrillo, Traceur, Billard, Repro, Horodator, Pyramide, Sudoku, Tout en rond**)