

# Programme du Mardi 2 juin 2020

## créneau 1 Commence par écrire la date.

### Les économies

Le lundi 25 mai les enfants avaient 252€ dans la tirelire. Aujourd'hui, maman donne 2 euros à Léa, 3 euros à Antoine et 4 euros à Marc.

**Ecris sur ton cahier, la date et en dessous la nouvelle somme de la tirelire (n'oublie pas ton calcul!). Puis dessine la monnaie nécessaire (attention : pense aux échanges !).**

**\*\* Lecture / implicite** Lis attentivement le texte et réponds aux deux questions posées sur ton cahier :

« Oh non ! Regarde, la vitre est cassée !

- Et la télé a disparu !

- Et tous mes bijoux aussi ! Vite, appelons la police ! »

1- **Que** s'est-il passé ?

2- **Qui** demande d'appeler la police ?

**\*\* Ecriture** Prends la feuille avec des séries d'images. Découpe la série 4, observe les images, remets-les dans l'ordre et colle-les sur ton cahier. Ensuite écris une histoire sur ce qui se passe.

Tu dois utiliser au moins 1 (2 ou les 3 c'est possible ! ) de ces mots : **puis , enfin , finalement.**

(Souviens-toi dans une histoire il y a DES phrases donc DES points et DES majuscules !)

### \*\* Grammaire

- **Rituel étude de la langue** Recopie la phrase et fais ce qui est demandé. (voir fiche mise en pièce jointe dans le mail du lundi 18 mai ou sur le blog)

« Pour le repas, maman prépare des crêpes salées. »

- **Conjugue** maintenant le verbe suivant au présent sur ton cahier : **préparer.**

## créneau 2

### \*\* Lecture / compréhension

Va sur l'onglet "exercices " (tout en haut sur le site). Puis clique sur "LECTURE" et cherche " **Rafara** " dans "texte/compréhension" et télécharge.

Tu peux imprimer le **texte 2** ou lire sur ton ordinateur. Puis, dans la première partie de ton cahier de lecture (vert), écris la date et fais les 2 fiches (voir sur le blog des CE1 comment faire si tu ne peux pas imprimer les fiches).

### Mathématiques

- Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- **\*\* Exercices** d'applications

+ **Calcul en colonne : soustraction posée.** Dis bien à chaque fois : « pour aller à ».

$$- 853 - 528 =$$

$$- 196 - 79$$

$$- 977 - 458 =$$

+ **Décompose** les nombres suivants : **813 / 458.**

RAPPEL : **exemple / 528 = 5 c + 2 d + 8 u**

$$= 500 + 20 + 8$$

$$= (5 \times 100) + (2 \times 10) + (8 \times 1)$$

## créneau 3

### \*\* Lecture/orthographe

- **Lire LM30** à haute voix. Allez sur le blog pour voir la carte mémoire.

- Puis fais les exercices dans le livret **La chouette p.45 n°1, 2, 3, 4 et 5.**

**\*\* Mémorisation / orthographe :** apprendre les 5 mots de **MI1** dans ton cahier rouge : **aujourd'hui – hier – demain – combien -bien.**

+++ Si tu as du temps, profite :

\* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

\* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

\* A avancer sur tes mini-fichiers **MHM** si tu n'as pas fini (**Quadrillo, Traceur, Billard, Repro, Horodator, Pyramide, Sudoku, Tout en rond**)