

# Programme du Jeudi 4 juin 2020

## créneau 1 Commence par écrire la date.

**\*\* Ecriture** **Prends** la feuille avec des séries d'images. **Découpe** la série 5, **observe** les images, **remets-les dans l'ordre** et **colle**-les sur ton cahier. Ensuite **écris** une **histoire** sur ce qui se passe.

Tu dois utiliser au moins 1 (2 ou les 4 c'est possible !) de ces mots : **vite, puis, ensuite, enfin.**  
(Souviens-toi dans une histoire il y a DES phrases donc DES points et DES majuscules !)

**\*\* Vocabulaire** **DECOUVERTE : LES FAMILLES DE MOTS**

**Clique** sur le lien et **regarde** cette vidéo : <https://www.clicmaclasse.fr/les-familles-de-mots/>

Sur le site, **clique** sur les **exercices suivants pour t'entraîner en ligne** :



exercice 1



exercice 2



exercice 3



exercice 4

Tu peux aussi faire des exercices dans le livret **La chouette p.56 n°1, 2, 3 et 4.**

### Grammaire

- **Rituel étude de la langue** **Recopie** la phrase et **fais** ce qui est demandé. (voir fiche mise en pièce jointe dans le mail du lundi 18 mai ou sur le blog)

« *L'immense arbre du jardin abrite un nid.* »

- **Conjugué** maintenant le verbe suivant au présent sur ton cahier : **abriter.**

## créneau 2

**\*\* Lecture/fluente** **Texte sur livret d'entraînement à la lecture fluide**

**Séance 17** pages 25 / 26

L'enfant **lit** pour s'exercer sur **les exercices n°1 et 2.** Puis il prépare sa lecture fluente au n°4 (il peut noter les liaisons, les intonations de voix qui montent ou qui descendent par des flèches au crayon de papier sur son livret). Ensuite l'adulte note le temps de sa lecture pour **l'exercice 4** (il y a 79 mots) ainsi que le nombre d'erreurs.

Temps : ..... / ..... erreurs

### Mathématiques

- Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- **\*\* Problèmes** (Si tu veux, tu peux t'aider de grains secs pour manipuler.) :

**Récupère** ton **fichier problème** dans la petite **pochette MHM** : **fais** les **2 problèmes** suivants le dernier numéro que tu as fait ! (N'oublie pas : schéma + calcul + phrase-réponse.)

+ FICHER **JOCATOP** pages 43 – 44 – 45 – 46 (faire 2 pages)

ou FICHER **MHM** « **MIROIR** » / SYMÉTRIE (faire 3 modèles)

ou un autre fichier si tout fini

## créneau 3

**\*\* Lecture/orthographe**

- **Dictée de phrases** dans le cahier :

1/ **Combien** as-tu lu de mots **aujourd'hui** en plus d'**hier** ?

2/ Avec du bon travail, **demain**, tu liras très **bien**.

Auto correction à l'aide du cahier rouge (MI1) ou correction par un plus grand.

- **Relire LM30** à haute voix puis **clique** sur les liens et **regarde** ces vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=17eMj2hYOOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PGf65hQghNs>

- Puis **finis** les exercices dans le livret **La chouette p.45 n°1, 2, 3, 4 et 5** + fiche à télécharger sur le blog.

**\*\* Mémorisation / orthographe** : **apprendre** les 5 mots de **MI2** dans ton cahier rouge : **alors – après – dans – jamais – mais.**

+++ Si tu as du temps, profite :

\* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

\* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

\* A avancer sur tes mini-fichiers **MHM** si tu n'as pas fini (**Quadrillo, Traceur, Billard, Repro, Horodator, Pyramide, Sudoku, Tout en rond**)