

Programme du Vendredi 29 mai 2020

créneau 1 Commence par écrire la date.

Lecture / implicite Lis attentivement le texte et **réponds** aux deux questions posées sur ton cahier :

Maman alluma le four et sortit une pizza du congélateur.

1- Où se trouve Maman ?

2- À quel moment de la journée sommes-nous ? *au petit déjeuner, au goûter ou au diner*

**** Lecture / je lis je dessine** → **Lis et dessine** sur ton cahier.

Astuce : Lis le texte une première fois en entier puis lis phrase par phrase et fais ce qu'on te demande.

Mademoiselle Couettenlair

1. Sa tête est un grand rond blanc dont le contour est vert.

2. Deux rectangles jaunes verticaux représentent ses couettes. Tu dois en dessiner un de chaque côté de sa tête.

3. Ses yeux sont deux petits carrés rouges.

4. Pour son nez, il faut dessiner un triangle bleu avec une pointe vers le haut.

5. Enfin, sa bouche est formée par un trait rose horizontal.

Vocabulaire **Cherche** le mot « **couette** » dans le dictionnaire, écris ce que cela veut dire sous ton dessin.

(Attention prends bien la définition du sens de notre histoire)

**** Lecture/fluente** **Texte sur livret d'entraînement à la lecture fluide**

Séance 16 pages 24 / 25

L'enfant **lit** pour s'exercer sur **l'exercice n°3**. Puis il prépare sa lecture fluente au **n°4** (il peut noter les liaisons, les intonations de voix qui montent ou qui descendent par des flèches au crayon de papier sur son livret). Ensuite l'adulte note le temps de sa lecture pour **l'exercice 4** (il y a 87 mots) ainsi que le nombre d'erreurs.

créneau 2

Grammaire

**** - Découverte : Les adjectifs** (suite)

Clique sur le lien et **regarde** à nouveau cette vidéo : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif.html>

Puis **finis** les exercices dans le livret **La chouette p.42**. Si tu as terminé, fais les exercices en dessous de la vidéo ou va sur le blog des CE1 pour télécharger une nouvelle fiche d'activités.

- **Conjugué** maintenant le verbe suivant au présent sur ton cahier : **tracer**.

Mathématiques

- Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- **** Découverte de la soustraction posée AVEC retenue :**

+ **Clique** sur le lien et **regarde** cette « vidéo » : https://www.youtube.com/watch?v=oLpH2R2eJ_c + **lis** la leçon 14 du livret **MHM** (dans le cahier bleu, au milieu).

+ **Exercices** d'applications

Calcul en colonne : soustraction posée.

$$- 342 - 128 =$$

$$- 754 - 249 =$$

- **Décompose** les nombres suivants : **754 / 249**.

RAPPEL : exemple / $528 = 5c + 2d + 8u$
 $= 500 + 20 + 8$
 $= (5 \times 100) + (2 \times 10) + (8 \times 1)$

créneau 3

Lecture/orthographe

- **Relire LM29** à haute voix.

**** - Dictée de mots** dans le cahier: *la boîte, le taxi, un texte, un exercice, un exemple, le deuxième, six, il est vieux, heureux, le prix.*

Auto correction à l'aide du cahier rouge (O29) ou correction par un plus grand.

+ **LO29** (à finir)

**** Lecture Lire** le texte 2 de l'album **RAFARA**

+++ Si tu as du temps, profite :

* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

* A avancer sur tes mini-fichiers **MHM** si tu n'as pas fini (**Quadrillo, Traceur, Billard, Repro, Horodator, Pyramide, Sudoku, Tout en rond**)