

# Programme du Lundi 25 mai 2020

## créneau 1 Commence par écrire la date.

### Les économies

Le lundi 18 mai les enfants avaient 243€ dans la tirelire. Aujourd'hui, maman donne 2 euros à Léa, 3 euros à Antoine et 4 euros à Marc.

**Ecris sur ton cahier, la date et en dessous la nouvelle somme de la tirelire (n'oublie pas ton calcul!). Puis dessine la monnaie nécessaire (attention : pense aux échanges !).**

**\*\* Ecriture** Prends la feuille avec des séries d'images (de 2 à 14). **Découpe** la série 2, **observe** les images, **remets-les dans l'ordre** et **colle**-les sur ton cahier. Ensuite **écris** une **histoire** sur ce qui se passe.

Tu dois utiliser au moins 1 (2 ou les 3 c'est possible!) de ces mots : **soudain, mais, alors.**

(Souviens-toi dans une histoire il y a DES phrases donc DES points et DES majuscules !)

### \*\* Lecture / compréhension

Va sur l'onglet "exercices" (tout en haut sur le site). Puis clique sur "LECTURE" et cherche "Rafara" dans "texte/compréhension" et télécharge.

Tu peux imprimer le **texte 1** ou lire sur ton ordinateur. Puis, dans la première partie de ton cahier de lecture (vert), écris la date et **fais les 2 fiches** (voir sur le blog des CE1 comment faire si tu ne peux pas imprimer les fiches).

## créneau 2

### Mathématiques

+ Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**\*\* + Exercices d'applications**

- RAPPEL sur la soustraction sans retenue : **Regarde ces « vidéos »** si tu ne t'en souviens plus :

Problème d'Anaïs : <https://www.youtube.com/watch?v=feLLXHlv9Lw>

Canopé : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html>

- **Calcul en colonne : soustraction posée.**

$$- 654 - 241 =$$

$$- 968 - 133 =$$

$$- 295 - 72 =$$

- **Lis la leçon sur la décomposition multiplicative** puis **fais** la même chose avec les nombres suivants :

➤ 295

➤ 968

RAPPEL : DÉCOMPOSITION d'un nombre **exemple / 528 = 5 c + 2 d + 8 u**

$$= 500 + 20 + 8$$

$$= (5 \times 100) + (2 \times 10) + (8 \times 1)$$

### Conjugaison

**Regarde** cette vidéo sur le verbe avoir (si besoin) : <https://www.youtube.com/watch?v=lspmKAMsYDw>

Conjugué au présent « **avoir peur** ».

## créneau 3

### Lecture/orthographe

**\*\* - Dictée de mots** dans le cahier : **un dauphin – une phrase – un paragraphe – l'alphabet – une plante - un stop – une page – payer – un appareil – appeler.**

Auto correction à l'aide du cahier rouge (O28) ou correction par un plus grand.

- **Lire LM29** et commencer quelques phrases de la **fiche devinette.**

- POUR CELA : Tu **vas sur l'onglet "exercices"** (tout en haut sur le site), tu cliques sur **ORTHO** et tu « télécharges LM puis LO ».

Tu vas devoir imprimer les LM et ses exercices. Si tu ne peux pas imprimer : il faudra lire sur ton ordi et faire les exercices sur le cahier de lecture (partie LM). **N'ÉCRIRE QUE LES MOTS PAS TOUTE LA PHRASE !!!**. N'oublie pas alors d'écrire en haut de la page LM29, puis DEVINETTE et à chaque fois le numéro avec sa réponse.

**\*\* Mémorisation / orthographe : apprendre** les 5 mots de O29 : **la boîte, le taxi, un texte, un exercice, un exemple**

+++ Si tu as du temps, profite :

\* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

\* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

\* A avancer sur tes mini-fichiers **MHM** si tu n'as pas fini (**Quadrille, Traceur, Billard, Repro, Horodator, Pyramide, Sudoku**)