

# Conseil d'école extraordinaire du 18 mai 2020

## École Élémentaire Camille Macarty

**Horaire : 10h00 - 12h00**

**Organisé par la directeur par intérim M. NARAYANIN RAMAYE Gérald et l'équipe pédagogique.**

### Présents :

NARAYANIN RAMAYE Gérald,  
SEMBIN APOU Sonia,  
ALLEMAN Pascaline,  
LE ROUX Carole,  
MALL Aïcha,  
CHAMAND Nathalie  
FIALON Nathalie  
MARDIKIAN Sylvain,  
TOSSEM Audrey,  
FLAYOLS Olivier,  
MAC WING Barbara excusée,  
BOUET Hervé,  
Sinapin Emmanuelle  
BUROT Denise, (Psychologue scolaire)  
LUSTENBERGER Dominique, ( MDR )  
BECQ Olivier, ( MDP ) excusé  
SARPEDON Géraldine, (représentante de parents d'élèves)  
PALCRO Echata, (représentante de parents d'élèves)  
Ho yew Joelle, (représentante de parents d'élèves)  
POTHIN Luana, (représentante de parents d'élèves)  
GRONDIN Sylvia, (représentante de parents d'élèves)  
CECILE Isabella, (représentante de parents d'élèves)  
POTHIN Isabelle, (représentante de parents d'élèves)  
BOSTRAL Leslie, (représentante de parents d'élèves)  
Marie Rosamel ( Coordonnatrice secteur Titan représentante de l'IEN) excusée  
Mme PAVIEL Jasmine Responsable de la vie éducative représentante de la Mairie ( absente )

### Ordre du jour :

- Présenter l'organisation pédagogique** de la reprise, que l'école soit ouverte aux élèves ou fermée pour l'instant ;
- Dresser un premier bilan de la continuité pédagogique** pendant le confinement
- **Définir les formes de collaboration au sein de la communauté éducative pour la période 5** (travaux en équipe, interventions du pôle ressource, relation école-famille / coopération école-mairie).
  
- **Questions diverses et conclusion.**

- **Présentation de la situation actuelle**

Face au coronavirus des mesures exceptionnelles ont été prises au sein de l'école Camille MACARTY:

- Les enseignants ont travaillé à distance via le blog et les sites énumérés (voir bilan pédagogique)
- Des supports papiers ont été remis en main propre aux parents d'élèves n'ayant pas le matériel informatique nécessaire.
- Les conseils de maîtres et de cycles ont été effectués par Visio conférence
- Les enseignants ont pris des contacts téléphoniques régulièrement auprès des parents
- Le protocole pour le passage en 6<sup>ème</sup> et Segpa suit son cours.
- Qu'un protocole sanitaire pour l'accueil des élèves en présentiel est réalisé ( journée de pré rentrée) et opérationnel si le maire décide d'ouvrir les écoles.

- **Présentation Bilan – continuité pédagogique**

**BILAN « ECOLE A LA MAISON » PERIODE 4**

	<b>Bilan qualitatif</b>	<b>Bilan quantitatif</b>	<b>Observations</b>
<b>Relations avec les parents</b>	Dans l'ensemble les parents ont été volontaires, à l'écoute et investis	On a des difficultés pour 3 familles. 2 nous disent que ça se passe bien et qu'il continue de prendre le travail sur le blogue de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La communication avec les parents se fait principalement par téléphone ou par mails</li> <li>•La communication avec les élèves à Besoins éducatifs particuliers se fait essentiellement par téléphone.</li> <li>•Les membres du Rased privilégient des appels en visio pour s'entretenir avec les parents</li> </ul>
<b>Suivi pédagogique</b>	Le travail a été différencié (par groupes ou individuellement) Les élèves ont été studieux Les plans de travail ont été globalement respectés,	La majorité des parents certifie que le travail est fait. Mais peu de ratour aux enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les parents ont des difficultés à s'adapter aux horaires préconisés par les enseignants</li> <li>•Pour que Les appels téléphoniques aboutissent les enseignants envoie des SMS pour prévenir.</li> <li>•Certains parents ne répondent pas aux appels masqués.</li> <li>• <b>Difficultés pour gérer le rythme de travail.</b> De plus en plus, les enseignants utilisent la classe virtuelle.</li> </ul>
<b>Restitution des travaux</b>	La restitution se fait par photos ou exercices envoyés par mail Les corrections se font soit directement sur l'exercice restitué, soit correction en direct par téléphone, mail. et mise à disposition des corrections sur le blogue de l'école	La restitution est très inégale selon les classes Travail non restitué 55 % chez les C2 Et 70% chez les C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La non maîtrise de l'outil informatique ou le manque de matériel rend difficile la restitution numérique des travaux.</li> <li>•Pour les versions papier, il y a très peu de retour en période 4 car pas déplacement restreint aux autorisations.</li> <li>•Les restitutions sont difficilement évaluables (Inégalités entre les élèves qui bénéficient d'une aide de leur famille).</li> </ul> <p>Des enseignants rassurent les parents sur leurs craintes et leurs lacunes quand ils doivent répondre un mail ( la communication est privilégiée sans jugement , sans regard sur l'orthographe) Un « vu » , « d'accord » peut-être suffisant quelquefois.</p>

<b>Outils utilisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog de l'école</li> <li>• Téléphone</li> <li>• Mails</li> <li>• Espace tribu</li> <li>• Applications de visioconférence</li> <li>• Classes virtuelles</li> <li>• ENT sur sites pédagogiques respectant le RGPD</li> <li>• Sites sur CANOPE</li> <li>• Capsules vidéos</li> </ul>	<p>42 % pour les C2</p> <p>et</p> <p>35% pour les C3</p>	<p>Pour les familles qui n'ont pas d'outils informatiques, donc n'ont pas d'accès au blogue ni aux vidéos, le travail se fait par dossiers papier et la communication par téléphone, mais le suivi et la mise en œuvre du télétravail est très problématiques.</p> <p><b>Les Collègues des C2 ont trouvé des applications (RGPD) qui facilitent les communications avec les familles et les élèves ( Classroom).</b></p> <p><b>Pascaline ALLEMAN a présenté l'application aux parents et a fait la démonstration que cette application peut-être efficace pour le suivi des élèves en utilisant plusieurs modes de communications, toutes très simplifiées.</b></p>
<b>Travail effectué en équipe</b>	<p>De nombreuses concertations ont été effectuées en équipe et en cycle afin d'harmoniser le travail effectué.</p> <p>L'équipe est restée mobilisée et volontaire et à l'écoute de toutes nouvelles directives de l'institution.</p>	<p>L'ensemble des enseignants ont été engagés dans toutes activités, des enquêtes, protocoles...</p>	<p>A l'initiative des enseignants et des membres du Rased, des travaux communs ont été réalisés et échangés affinés afin de répondre au mieux aux attentes de chaque élève.</p> <p>Au fur et à mesure des semaines, nous avons vu et pu adapter notre pratique pédagogique en fonction des besoins éducatifs.</p> <p>À noter le choix des moyens de communications le respect du protocole RGPD.</p>

**C'est compliquer, frustrant car le manque de contacts est aussi une souffrance ; le métier d'enseignant, c'est avant tout : des contacts, des échanges, des évaluations et donc des adaptations rapides.**

### **Prévisionnel P5 « École à la maison » (distanciel)/ « En classe » (présentiel)**

« Garder le lien précieux avec l'école. Repérer les élèves qui décrochent et qui se découragent ».

Au vu du fonctionnement instauré en période 4 concernant la continuité pédagogique, en attendant une éventuelle rentrée prématurée, il nous semble judicieux de garder et d'améliorer ce mode de fonctionnement puisque les parents sont rassurés quant aux contenus, **mais le vrai problème restent à gérer le rythme de travail à la maison** ( famille nombreuses, l'utilisation des moyens numériques souvent partagés, aide échelonnée dont priorité reste au plus grand, le travail des parents ....)

Pour améliorer cette continuité pédagogique en mettant en place de façon régulière voir journalière des séances menées en classe virtuelle ou des nouvelles applications dans lesquelles **les formes de communications sont multiples, simples à utiliser et surtout favorisant le retour du travail pour les enseignants ( plus de lisibilités).**

- **Accompagnement des élèves fragiles :**

Nous serons vigilants afin d'éviter le risque de décrochage scolaire.

On doit prendre en compte les dimensions sociales, psycho affectives et familiales.

On vit une période très traumatisante, très compliquée dans certaines familles, des enfants qui ont subi de mauvaises conditions de la vie à huis clos à la maison, il y a aussi des problèmes aussi de santé (

un cas très grave) . Il faut les éduquer pour être mieux préparés pour la vie qui vient malgré les difficultés.

Nous allons continuer les échanges et les suivis avec les membres du RASED pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers. Rassurer aussi certains parents qui éprouvent des difficultés et qui réclament des aides particulières . Nous serons accompagnés par les membres du Rased.

Nous avons conscience que certains élèves n'ont pas suivi avec assiduité les programmes = à ceux-là on proposera des travaux différenciés, adaptés, ludiques favorisant leurs implications.

Nous solliciterons à nouveau les familles avec lesquelles nous n'avons pas pu avoir de contact régulier. Je prendrai contact avec eux personnellement pour leur rappeler les enjeux , leurs droits et leurs obligations . Si nécessaire, on fera en dernier recours un signalement CRIPEN.

## **Apprentissages durant la période 5 :**

Le blogue de l'école sera privilégié, les accès sont affichés sur le tableau.

6 familles en rupture numérique vont bénéficier d'un ordinateur offert par la Mairie ce qui facilitera la continuité pédagogique.

Donc une dizaine d'élèves n'auront plus à récupérer les dossiers papier.

Ces dossiers sont à récupérer tous les lundis ( L'inspection demande qu'on fournisse le travail pour 15 jours pour éviter les regroupements des familles).

Nous allons continuer à utiliser les ressources et les outils mis à notre disposition (blog de l'école ; l'espace TRIBU ; les classes virtuelles CNED

La cité éducative va acquérir des tablettes pour les distribuer c'est en cours ( Michèle DURBAN)

**Les enjeux pour les élèves, c'est la maîtrise des connaissances nécessaire pour le passage dans la classe supérieure :**

**Il est recommandé aux enseignants de cibler quelques compétences fondamentales à privilégier : lire écrire compter et calculer pour préparer la prochaine rentrée.**

Un bilan de fin d'année devra être fait afin que d'éventuelles difficultés soient immédiatement prises en compte au début de la prochaine rentrée. Ce bilan devra être élaboré avec l'équipe pédagogique de Macarty tant sur le fond que sur la forme. Les évaluations peuvent être menées sous forme de quiz (la Quizinière CANOPÉ) ; en direct via le téléphone (lecture fluence, compréhension, numération...) et en classe virtuelle menée de manière individuelle ou en petits groupes.

**Le conseil de cycle au collège devra faciliter le dialogue entre les enseignants des classes de CM2 et les responsables pédagogiques du collège.**

**Les enseignants veilleront à suivre 6 recommandations dictées par le ministère :**

- Un langage simple et accessible pour les parents et les élèves.
- Des consignes explicites (annoncer le but , des objectifs clairs)
- Mettre l'élève dans une posture de réussite (fournir des aides si nécessaire, des exemples à suivre, ...)
- des critères de réussites pour les parents.
- Rendre ludique et agréable ( l'utilisation du numériques, minimiser les distractions.)
- Suivre les progrès (restitution du travail et évaluations)

### **Synthèse sur la continuité de la vie éducative**

#### **Continuité de la vie éducative**

Les conseils de cycles et les conseils de maitres se font actuellement en visioconférence et en fonction de l'évolution, ils se feront en présentiel.

L'équipe éducative continue à communiquer régulièrement via le téléphone et mails pour échanger sur les pratiques pédagogiques et les supports utilisés.

#### **Communication avec les mairies**

Le contact avec le service des écoles de la mairie continue à se faire par mail et par contact téléphonique. Le protocole sanitaire sera étudié et mise en place en étroite collaboration avec la mairie. Une liste répertoriant le matériel nécessaire pour le respect des gestes barrières, l'organisation de l'école et des salles sera transmise au service des écoles quand cela sera nécessaire.

#### **La communication auprès des parents.**

- Un mail sera envoyé à tous les parents précisant les modalités du protocole sanitaire pour la reprise et ou la rentrée scolaire
- Les informations seront affichées sur le blog de l'école
- Une note d'informations sera affichée devant l'école
- Chaque enseignant prendra contact téléphonique avec les parents d'élèves de sa classe en informant des dispositions mises en place.

#### **La communication auprès des élèves**

Dans le cas d'une reprise en présentiel, les enseignants s'assureront dès le premier jour d'informer et de former leurs élèves aux gestes barrières. Les élèves s'approprièrent de manière pratique les gestes barrières autant de fois jusqu'à ce que ces gestes deviennent des automatismes (des vidéos seront utilisées pour les petits.)

En cas de non reprise, les cours continueront à se faire à distance. Les enseignants privilégieront l'utilisation du blog de l'école pour communiquer les supports. La version papier sera distribuée aux parents d'élèves ne disposant pas des outils informatiques nécessaires soit en main propre devant l'école soit par voie postale.

Les enseignants continueront régulièrement à prendre contact téléphonique avec les parents pour les accompagner pédagogiquement et psychologiquement dans la mise en place de l'école à la maison.

### **Questions diverses**

Est-ce qu'il y aura une visite au collège pour les CM2 ? Si les écoles restent fermées ce sera compliqué et les regroupements d'élèves sont interdits donc pour l'instant il me semble difficilement possible.

Comment va se passer la prochaine rentrée ?

Si le maire ouvre les écoles, s'il y a encore le Covid 19, les écoles accueilleront physiquement des groupes 12 élèves (selon la configuration de Camille Macarty ) plein temps pour les CP et CE1 ( car classes bénéficiant du dispositif « classe dédoublée ») et à mi-temps pour les autres ( enseignement hybride).

Est-ce que l'école et la mairie sont prêtes à accueillir les élèves ?

Du côté de l'école un protocole de sécurité a été élaboré et peut être opérationnel. C'est à nous et à la mairie de le mettre en place.

Maintenant la décision d'ouverture revient au Maire.

### **Conclusion**

Un dernier conseil d'école sera programmé pour la fin d'année scolaire.

L'année prochaine on aura 2 classes en moins ( 1 CM2 et 1 cp).

« Lécole de demain ne sera plus l'école qu'on a connu : enseignement hybride, enseignement numérique, nouveaux modes communications entre élèves et élèves, élèves et enseignants, famille et école, ... »