

Programme du Vendredi 24 avril 2020

créneau 1 Commence par écrire la date.

Écriture **Ecris** une histoire sur ton cahier marron en utilisant les mots (tu peux utiliser le verbe conjugué !) : **gâteau** , **ami** , **anniversaire**. (Souviens-toi une histoire c'est quelques phrases et non pas 5 mots !!)

Lecture / je lis je dessine → **Lis et dessine** sur ton cahier marron.

Le mur

Il est de couleur jaune paille.

Au milieu est accroché un poster sur lequel est dessiné un dragon vert.

A droite du poster, il y a une grande étagère peinte en jaune.

Sur l'étagère du haut, il y a quelques livres. Sur celle du milieu, trônent des peluches représentant un gorille et une grenouille.

En bas, sont empilés trois boîtes de jeux. A droite l'étagère, est appuyée une guitare.

A gauche du poster est accroché un tableau sur lequel des nombres sont écrits.

Astuce : Lis le texte une première fois en entier puis lis phrase par phrase et fais ce qu'on te demande.

Vocabulaire **Cherche** le mot « **poster** » dans le dictionnaire, écris ce que cela veut dire sous ton dessin.

Lecture/fluente Texte « **Les champignons** »

Démarche : **Lecture chronométrée** : L'enfant lit et l'adulte arrête sa lecture au bout d'une minute.

Compter le nombre de mots lus en 1 minute et soustraire les mots non lus ou mal lus.

Reporter le résultat dans le tableau ou écrire sur le cahier : lecture texte 8 fluente 3 : mots

créneau 2

Mathématiques

* **Lire** la **fiche calcul** (voir la fiche dans le mail du lundi 13 avril ou sur le blog) : en écrivant les réponses **sur ton cahier** avec les numéros (vérifie avec une calculatrice ou le téléphone et corrige). Laisser **3 minutes**.

* Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

* **Exercices d'applications**

1- Compte de 2 en 2 de 612 à 594. (à rebours)

2- Pose en colonne et calcule : $62 + 549 + 5 + 134 =$

3- Range dans l'ordre croissant : 208 – 621 – 40 – 267 – 369 – 400

4- Calcule en ligne : $458 + 371 =$

5- Ecris ce nombre sous plusieurs formes : **195** (en lettres, en argent, en c/d/u, en d/u et en décomposition).

créneau 3

Conjugaison **Relire** la **fiche** de conjugaison des verbes **ETRE** et **AVOIR**.

Lecture/orthographe

Dictée de mots : chaque – le coq – un coquillage – croquer – expliquer – quitter – quelqu'un – un kiwi – un kangourou – un kilomètre.

Correction en autonomie à l'aide du cahier rouge + **LO26** (à finir)

Copie **Ecris** la date dans la partie GRAMMAIRE de ton cahier de français puis **recopie** la leçon sur le présent des verbes **ETRE** et **AVOIR** (voir fiche sur le blog ou dans le mail du lundi 13 avril).

Écriture/ expression écrite

ÉCRIS UN MAIL POUR ME RACONTER : *Parle-moi d'une information que tu as entendue avec tes parents à la radio, ou à la télé ou sur internet cette semaine.* (Essaie de m'écrire au moins 3 lignes, et si tu ne peux pas m'écrire un mail, écris sur ton cahier et demande à un de tes parents de faire la photo pour me l'envoyer par internet !)

+++

Si tu as du temps, profite :

* Pour regarder ces vidéos de « **C'est pas sorcier !** » :

<https://www.youtube.com/watch?v=UTqIPEapa3Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ikWptPK1VM>

* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

* Pour découvrir des activités sur le blog des CE1, dans les onglets : **supplémentaires**

Une charade

- Mon premier est sans cheveux.
- Mon deuxième est un rongeur à longue queue.
- Mon tout ne sort que la nuit. Réponse : ?

Au fait : pour la devinette de jeudi : c'est à cause de leur couverture !