

Programme du Vendredi 17 avril 2020

créneau 1 Commence par écrire la date.

Écriture **Observe** l'image et **imagine** la suite : Comment cela pourrait se terminer ?

Lecture / je lis je dessine → **Lis et dessine** sur ton cahier marron.



Par la fenêtre

Paul regarde par la fenêtre. Il porte une casquette bleue et un pull de la même couleur.

La tempête fait rage. Dehors, de gros nuages gris couvrent le ciel. Il pleut.

Trois éclairs jaunes zèbrent le ciel. Le vent souffle en forte bourrasque et une feuille vient se plaquer dans le coin gauche de la fenêtre.

A droite, Paul aperçoit un oiseau qui a trouvé refuge dans l'arbre où il adore grimper.

De la fumée sort des cheminées des trois maisons situées face à lui. Entre l'arbre et les maisons, il aperçoit la niche dans laquelle Médor s'est réfugié depuis le début de la tempête.

Astuce : Lis le texte une première fois en entier puis lis phrase par phrase et fais ce qu'on te demande.

Vocabulaire **Cherche** le mot « **refuge** » dans le dictionnaire, écris ce que cela veut dire sous ton dessin.

Lecture/fluence Texte « **Le cirque !** »

Démarche : **Lecture chronométrée** : L'enfant lit et l'adulte arrête sa lecture au bout d'une minute.

Compter le nombre de mots lus en 1 minute et soustraire les mots non lus ou mal lus.

Reporter le résultat dans le tableau ou écrire sur le cahier : lecture texte 7 fluence 2 : mots

créneau 2

Mathématiques

* **Lire** la **fiche calcul** (voir la fiche dans le mail du lundi 13 avril ou sur le blog) : en écrivant les réponses **sur ton cahier** avec les numéros (vérifie avec une calculatrice ou le téléphone et corrige). Laisser **5 minutes**.

* Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

* **Exercices d'applications**

1- Compte de 10 en 10 de 360 à 500 (à rebours)

2- Pose en colonne et calcule : $55 + 382 + 165 + 138 =$

3- Range dans l'ordre croissant : $597 - 164 - 53 - 470 - 65 - 111$

4- Calcule en ligne : $136 + 192 =$

5- Ecris ce nombre sous plusieurs formes : **164** (en lettres, en argent, en c/d/u, en d/u et en décomposition).

créneau 3

Conjugaison **Relire** la fiche de conjugaison des verbes **ETRE** et **AVOIR**.

Lecture/orthographe

- Relire **LM25** à voix haute.

- **Dictée de phrases** :

Depuis une **heure**, un **homme** profite du **bonheur** d'**habiter** une maison au milieu d'un jardin avec des fleurs et de l'**herbe**.

Auto correction à l'aide du cahier rouge (O25) ou correction par un plus grand.

+ **LO25** (à finir)

Écriture/ expression écrite

ÉCRIS UN MAIL POUR ME RACONTER : **Écris ce que tu aimerais faire ou refaire quand on se retrouvera à l'école.**

(Essaie de m'écrire au moins 3 lignes, et si tu ne peux pas m'écrire un mail, écris sur ton cahier et demande à un de tes parents de faire la photo pour me l'envoyer par internet !)

Mémorisation / orthographe : **réviser** les 10 mots de O25 pour la dictée de lundi

+++

Si tu as du temps, profite :

* Pour regarder ces vidéos de « **C'est pas sorcier !** » :

https://www.youtube.com/watch?v=m3tSuD2_h0U&list=PL7E7ViMaFb7ChnyqtcW3WCHPgC7tA5Nhf&index=25

<https://www.youtube.com/watch?v=nylt0cbMoy8&list=PL7E7ViMaFb7ChnyqtcW3WCHPgC7tA5Nhf&index=13>

* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

* Pour découvrir des activités sur le blog des CE1, dans les onglets : **supplémentaires**

Une devinette

- Pourquoi les éléphants n'ont pas d'ordinateur ? **Réponse** :

Au fait : pour la charade de jeudi : (pou-lait) **poulet**