

Programme du Jeudi 30 avril 2020

créneau 1 Commence par écrire la date.

Écriture Sur ton cahier marron : **Ecris trois mots** avec la syllabe « ri ». (Elle peut être au début, au milieu ou à la fin du mot.). Puis, **invente** une phrase avec un des mots que tu as trouvés.

Lecture / je lis je dessine → **Lis et dessine** sur ton cahier marron.

Drôle de rêve

Félien rêve. Dans son rêve, le sol est parsemé de fleurs rouges et blanches. Le ciel est bleu. La lune et des étoiles y brillent.

Un fantôme vole au-dessus d'un arbre en jouant de la flûte. Une grenouille perchée sur un gros rocher gris l'applaudit.

Deux fusées s'élancent vers le ciel.

Trois fourmis perchées sur de longues feuilles contemplent l'étrange spectacle.

Astuce : Lis le texte une première fois en entier puis lis phrase par phrase et fais ce qu'on te demande.

Vocabulaire **Cherche** le mot « contempler » dans le dictionnaire, écris ce que cela veut dire sous ton dessin.

Lecture/fluente Texte « Le zoo »

Démarche : **Lecture chronométrée** : L'enfant lit et l'adulte arrête sa lecture au bout d'une minute.

Compter le nombre de mots lus en 1 minute et soustraire les mots non lus ou mal lus.

Reporter le résultat dans le tableau ou écrire sur le cahier : lecture texte 9 fluente 2 : mots

créneau 2

Mathématiques

* **Lire** la **fiche calcul** (voir la fiche dans le mail du lundi 13 avril ou sur le blog) : en écrivant les réponses **sur ton cahier** avec les numéros (vérifie avec une calculatrice ou le téléphone et corrige).

Attention aujourd'hui on va faire la fiche EN FAISANT À REBOURS DU N° 30 AU N°1 ! Laisser **3 minutes**.

* Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

* **Exercices d'applications**

1- Compte de 3 en 3 de 586 à 616.

2- Pose en colonne et calcule : $2\ 6\ 4 + 1\ 5\ 7 + 3 + 3\ 0\ 9 =$

3- Range dans l'ordre croissant : $375 - 537 - 735 - 573 - 357 - 735$

4- Calcule en ligne : $6\ 7\ 4 + 2\ 6\ 5 =$

5- Ecris ce nombre sous plusieurs formes : **711** (en lettres, en argent, en c/d/u, en d/u et en décomposition).

créneau 3

Conjugaison

RELIRE la fiche- leçon sur les verbes **ETRE** et **AVOIR**. Puis nous allons recopier sur notre cahier de leçons de français côté grammaire la conjugaison des verbes être et avoir au présent.

Lecture/orthographe

Dictée de mots dans le cahier marron : **octobre – une tranche – tranquille – la toilette – une devinette – une carotte – attention – attraper – un clown – un zeste.**

Auto correction à l'aide du cahier rouge (O27) ou correction par un plus grand.

+ **LO27** (à finir)

Écriture/ expression écrite

ECRIS UN MAIL POUR ME RACONTER : **Raconte ce que tu souhaiterais faire en premier dès que ce confinement sera fini.** (Essaie de m'écrire au moins 3 lignes, et si tu ne peux pas m'écrire un mail, écris sur ton cahier et demande à un de tes parents de faire la photo pour me l'envoyer par internet).

+++ Si tu as du temps, profite :

* Pour regarder ces vidéos de « **C'est pas sorcier !** » :

https://www.youtube.com/watch?v=GfpK1u_h7_U&list=PL7E7ViMaFb7ChnyqtCW3WCHPgC7tA5Nhf&index=3

<https://www.youtube.com/watch?v=UTqIPEapa3Q&list=PL7E7ViMaFb7ChnyqtCW3WCHPgC7tA5Nhf&index=33>

* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

* Pour découvrir des activités sur le blog des CE1, dans les onglets : **supplémentaire**

Une devinette

- **Pourquoi un chat aime bien se faire photographier ? Réponse :**

Au fait : pour la devinette de jeudi : **TOTO bien sûr !**