

# Programme du Jeudi 23 avril 2020

## créneau 1 Commence par écrire la date.

**Écriture** Sur ton cahier marron : **Trouve le mot** qu'on peut écrire avec le rébus (dessins) suivant puis **invente** une phrase avec ce mot.



**Lecture qui, où, quand / implicite** **Ecris** le numéro de la phrase et **recopie** seulement la bonne réponse.

1. Axel a quitté son peignoir et enlevé ses pantoufles. Puis, il s'est allongé. Papa lui a remonté la couette jusqu'au menton et lui a fait deux gros baisers.

**Quand cela s'est-il passé ?**

*le matin, au lever*

*le soir, au coucher*

*le midi, au déjeuner*

2. Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

**Où est maman ?**

*dans la voiture*

*dans le salon*

*dans la chambre de*

**bébé**

### Grammaire

\* **Rituel étude de la langue** **Recopie** la phrase et **fais** ce qui est demandé. (voir fiche mise en pièce jointe dans le mail du mercredi 15 avril ou sur le blog)

« *Aujourd'hui, je reste à la maison !* »

\* **Conjugue** maintenant le verbe suivant au présent sur ton cahier : **rester**.

\* **Écoute à nouveau cette petite leçon** : <https://www.youtube.com/watch?v=f7lcuBGVfmw>

\* **Conjugue** maintenant le verbe « **ETRE** en confinement ». (Tu peux regarder de temps en temps sur la leçon !)

**Lecture/fluente** Texte « **Les champignons** »

Démarche : **Lecture chronométrée** : L'enfant lit et l'adulte arrête sa lecture au bout d'une minute.

Compter le nombre de mots lus en 1 minute et soustraire les mots non lus ou mal lus.

Reporter le résultat dans le tableau ou écrire sur le cahier : lecture texte 8 fluente 2 : ..... mots

## créneau 2

### Mathématiques

\* **Lire** la **fiche calcul** (voir la fiche dans le mail du lundi 13 avril ou sur le blog) : en écrivant les réponses **sur ton cahier** avec les numéros (vérifie avec une calculatrice ou le téléphone et corrige). Laisser **3 minutes**.

\* Exercices dans **calcul@tice** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

\* **Problème** (Si tu veux, tu peux t'aider de grains secs pour manipuler.) :

Louis a 32 figues dans son jardin. Mais 14 figues ont pourri, alors il a fallu les jeter.

**Combien de figues reste-t-il ?** (schéma, calcul + phrase)

## créneau 3

### Lecture/orthographe

- **Relire LM26** à haute voix.

- **Dictée de phrases** dans le cahier marron : - **Quelqu'un** a pris le **kiwi** jaune ?

- Il y a un **kilomètre**, j'ai vu un **kangourou quitter** la route.

Auto correction à l'aide du cahier rouge (O26) ou correction par un plus grand.

+ **LO26** (à finir)

**Mémorisation / orthographe** : **apprendre** les 10 mots de **O26** : chaque – le coq – un coquillage – croquer – expliquer – quitter – quelqu'un – un kiwi – un kangourou – un kilomètre

+++ Si tu as du temps, profite :

\* Pour refaire les calculs (moins de 4 étoiles) sur calcul@tice

\* Pour aller sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/> (mêmes codes que calculatice)

\* Pour découvrir des activités sur le blog des CE1, dans les onglets : **supplémentaire**

### Une devinette

- **Pourquoi les livres ont toujours chaud ? Réponse** : .....

Au fait : pour la devinette de mardi : **un rayon de soleil**