

DÉFI Motricité fine / technologie

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui on se serre la pince ! »

Et si on transportait des objets sans les toucher ?

- Avec l'aide d'un adulte tu recherches dans la maison toutes les pinces que tu trouves. Il peut s'en cacher dans les différentes pièces de la maison :
 - dans la cuisine : pince à cornichons, à salade, à sucre, à glaçons, à escargots, à fermer les sacs de congélation,
 - dans la salle de bains : pince à linge, à épiler, à compresses, à cheveux,
 - dans le séjour : pince à bois, à dessin, pour tenir les nappes.

→ Tu rassembles dans une caisse posée au sol différents objets qui seront plus ou moins gros : morceaux de papier, balle, perles, chiffons, grains de riz ou haricots, sucre en morceaux, bouchons, ficelle, petites piques, crayons, coquilles d'escargots, bûchettes, boulettes de papier, mouchoirs, petite cuillère....

→ Tu disposes sur la table plusieurs bols ou boites plastiques qui serviront à recevoir ce que tu auras réussi à transporter avec chaque pince.

Règle du jeu : A toi de faire le transport des objets !

- Tu attrapes un objet dans la caisse avec la pince de ton choix.
Petit conseil : choisis la pince la mieux adaptée à la taille ou au poids de chaque objet.
- Tu dois transporter chaque objet de la caisse par terre dans la boîte qui est sur la table... sans le faire tomber !
- Mets à part les pinces que tu n'auras pas utilisées et les objets qui sont trop difficiles à transporter. Cherche un objet à transporter avec chaque pince puis remets tout en place en transportant dans l'autre sens.

Le coin des parents :

La manipulation de pinces permet à votre enfant de travailler la préhension et de tonifier les muscles des doigts de façon ludique. Ce geste est utilisé dans la tenue du crayon pour le graphisme et l'écriture.

Laissez votre enfant expérimenter seul :

la recherche dans l'essai, l'erreur ou la réussite permet de s'engager dans une dynamique d'apprentissage par la manipulation. Dans sa tête votre enfant va se dire « Je pense que ce sera possible, je vais essayer puis je constate si j'ai réussi. » Ce sont les premières expériences scientifiques.

Pour les plus petits, l'utilisation des différentes pinces oblige à adapter son geste à l'outil.

Le transport de l'objet suppose qu'il soit bien accroché pour atteindre la cible mais aussi que le geste de pincement soit gardé tout au long du chemin.

En proposant à votre enfant de refaire cette activité, il pourra se rendre compte de ce qu'il a gardé en mémoire, des transports qu'il doit refaire.

Vous pourrez aussi ajouter de nouveaux objets à tester.

Pour les plus grands, vous pouvez demander à votre enfant de vous dire, avant de manipuler, ce qu'il suppose : possible ou impossible. Difficile ou pas et donner la raison de ses propos.

N'oubliez pas de nommer chaque pince et de la faire nommer par votre enfant quand il va l'utiliser.

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont manipuler pour résoudre un problème : trouver la meilleure pince adaptée au transport du matériel choisi.



Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi

Faire une affiche en posant une photo ou l'image ou un dessin de chaque pince mise à disposition puis demander aux élèves de donner 1 objet qui sera possible d'être transporté et 1 objet qui est impossible ou trop difficile à transporter.

Faire la manipulation puis constater.

En fin de séance, compléter l'affiche avec, entouré en vert, un exemple des objets transportables et avec une croix rouge, ceux qui ne le sont pas.

L'affiche prise ensuite en photo permettra de garder une trace, réutilisable ensuite à la maison ou à l'école.

Proposer aux plus grands de dessiner les différentes pinces collectées à la maison pour conduire l'enfant à une observation de l'objet.

