

Lundi 8 juin 2020

Français

- **Lecture** : « Perlette goutte d'eau 1 » + Fiche de compréhension 1 (en annexe)
- **Dictée [3] (ill)**: assiette, avion, lion, lionne, chien, ciel
- **Colorie** en vert les mots : papier, monsieur, vieux, vieille, opération, récréation
- **Entraîne-toi** à les épeler. Réécris-les sur ton cahier ou sur l'ordinateur. Attention aux pièges.
- **Relis le mémo** sur « faire » et dire » puis **conjugue** les verbes entre parenthèses dans les phrases suivantes sans le modèle
 - Je _____ (*faire*) un gâteau
 - Tu _____ (*dire*) des bêtises
 - Il _____ (*faire*) un dessin
 - Nous _____ (*dire*) qu'il fera beau demain
 - Vous _____ (*faire*) n'importe quoi
 - Elles _____ (*dire*) que le bal commence demain.

① Relie d'un trait chaque groupe pour former des phrases.

- | | | |
|--------------------|----------|--------------|
| Toi et moi • | • nous • | • sautez |
| Ton frère et toi • | • vous • | • rions |
| Ma sœur et moi • | | • écoutons |
| | | • téléphonez |

Mathématiques

- **Rituels calcul mental** : Les tables

$2 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

$4 \times 2 =$

$10 \times 1 =$

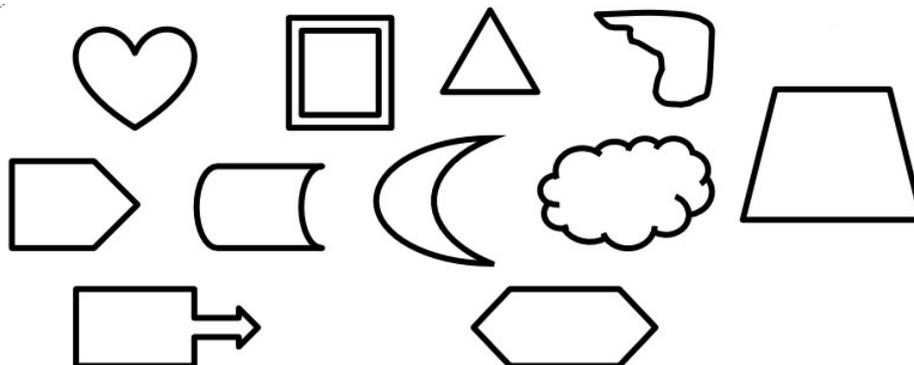
$3 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 3 =$

- **Entoure les polygones**



- **Pose sur ton cahier en colonne, et calcule.**

Additions :

$114 + 56$

$98 + 47 + 89$

$253 + 125$

$74 + 7 + 18$

Soustractions :

$85 - 15$

$253 - 42$

$325 - 70$

$415 - 172$

Français

- **Dictée [3] (ill)**: papier, monsieur, vieux, vieille, opération, récréation
- **Colorie** en orange les mots : l'oreille, feuille, grenouille, écureuil, fauteuil.
- **Entraîne-toi** à les épeler. Réécris-les sur ton cahier ou sur l'ordinateur. Attention aux pièges.
- **Production d'écrits** : Ecris une histoire de **4 phrases** en utilisant les mots suivants : arbre, cabane, garçon, jardin, pirate, maman, gâteau.
- **Les verbes en -ER**
 - ⑥ Sur ton cahier récris les phrases en remplaçant le pronom personnel sujet par un groupe de ton choix. Lis ton histoire à tes camarades.
 - Ils préparent une fête.
 - Elle décore le salon.
 - Elles posent des bouquets sur les tables.
 - Ils apportent les gâteaux et elles amènent des boissons.
 - Ils chantent tous en chœur.
- **Conjugué sur ton cahier** le verbe « aimer » à toutes les personnes.

Mathématiques

- **Rituel calcul mental.**

$$210 - 9 = \quad 58 - 18 = \quad 43 - 12 = \quad 68 - 21 =$$
- Hier, vous avez vu les polygones. Il existe **plusieurs types de polygones**.
- **Regarde** la vidéo (<https://safeYouTube.net/w/De8J>) et **complète la trace écrite** dans l'annexe. **Colle** ce mémo dans ton cahier de mathématiques.
- **Problèmes** :
 - ✓ Dans mon sac, j'ai 45 billes. Je joue contre Luc et je gagne 13 billes. Puis je joue contre Alex et je perds 25 billes. Combien de billes y-a-t-il dans mon sac à la fin des deux parties ?
 - ✓ Manu va à la boulangerie. Il veut acheter un croissant à 5 euros, un gâteau à 23 euros et deux beignets qui coutent chacun 3 euros. Combien lui faudra-t-il d'argent ? Manu donne un billet de 50 euros à la boulangère. Combien lui rendra-t-elle ?
- **Reproduis sur ton cahier une figure de ton choix. Coche le rond quand tu as réussi. (voir annexe « Reproduction sur quadrillage niveau 2)**

Jeudi 11 juin 2020

Français

- **Lecture** : « Perlette goutte d'eau 2 » + Fiche de compréhension 2 (en annexe)
- **Dictée [3] (ill)** : l'oreille, feuille, grenouille, écureuil, fauteuil.
- **Colorie** en **bleu** les mots : **bien, rien, gentille, s'habiller, les yeux, joyeux**
- **Entraîne-toi** à les **épeler**. Réécris-les sur ton cahier ou sur l'ordinateur. Attention aux pièges.
- **Transforme** ce texte en transformant les phrases en phrases négatives. **Remplace** aussi **il** par **ils** et **elle** par **elles**

→ Il mange un biscuit et regarde la pluie tomber. Il demande à sa maman s'il peut sortir. Sa maman lui dit non. Alors il reste sur le canapé. Il fait tomber des miettes sur le coussin. Puis il s'approche de la fenêtre, et il voit une ombre dans le jardin. C'est une ombre effrayante. Il dit à sa maman qu'il a vu un monstre. Elle lui fait un câlin et le console.

② Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V au-dessus. Puis encadre le groupe sujet en bleu.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dine ensemble.

Mathématiques

- **Rituels calcul mental** :

Récite la table de 3 en commençant par 3×10 jusqu'à 3×1

Récite la table de 5 en commençant par 5×1 jusqu'à 5×10

- **Ecrit le chiffre correspondant**

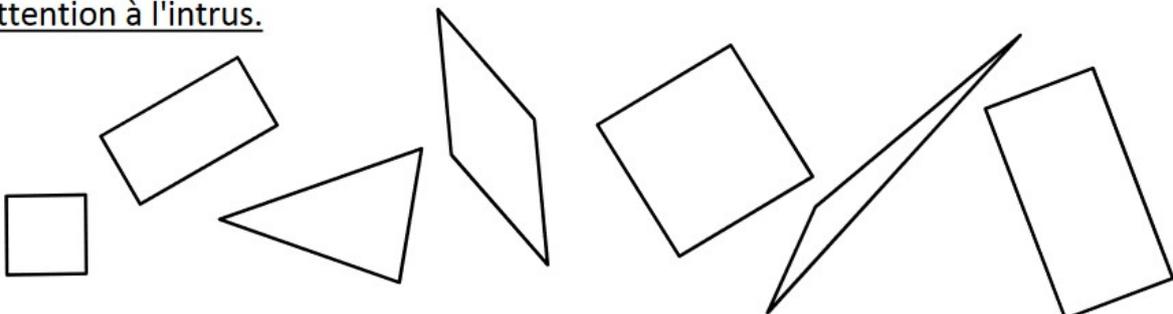
✓ $4c + 6d + 6u$

✓ $5d + 6u + 3c$

✓ $6c + 6d + 4u$

✓ $4u + 4c + 6d$

1- **Colorie** les triangles en vert, les carrés en rouge et les rectangles en bleu. Attention à l'intrus.



Vendredi 12 juin 2020

Français

- **Nouveaux sons** : Lis la fiche du son (**oin**). Entoure tous les mots où tu entends le son (en annexe)
- **Colorie** en **jaune** les mots : **le soin, coin, besoin, témoin**
- **Entraîne-toi** à les **épeler**. **Réécris-les** sur ton cahier ou sur l'ordinateur.
- **Dictée** : bien, rien, gentille, s'habiller, les yeux, joyeux

NOUVELLE LECON : LE NOM

- **Lis le texte suivant** :

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine. Ce matin, il est en retard. Eliott court chez son meilleur copain, il voit un gros chien dans le jardin, mais son copain est déjà parti ! Le petit garçon saute sur son vélo, mais le pneu est crevé. Alors, Eliott se met à courir très vite. Il arrive enfin et découvre une grande affiche. Il la lit avec étonnement : « Aujourd'hui, la piscine est fermé ».

- **Trouve les mots qui répondent aux définitions suivantes** :

- Quand il est crevé, le vélo ne roule plus : un _____
- On aime bien jouer avec lui : un _____
- Eliott n'est pas une fille, c'est un _____
- C'est un grand bassin rempli d'eau : une _____

- Regarde maintenant cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nom.html>. **Qu'as-tu compris?**

- **Cherche** dans le dictionnaire les mots « **bateau** » et « **océan** ». Recopie les mots repères qui t'ont aidé à les trouver.

Mathématiques

- **Calcul mental - Quel est le double de :**

4 70 90 25 30 100

- Tu as appris les tables jusqu'à 5. Aujourd'hui, je t'invite à **apprendre la table de 6** par cœur (en annexe). **Colle-la** ou **recopie-la** dans ton cahier de mathématiques.
 - **Effectue** ensuite le coloriage magique (en annexe)

Problème :

- ✓ Pour faire un gâteau d'anniversaire pour 3 personnes, Léa a besoin de 150g de farine, 30g de sucre, 90g de chocolat, et 45g de beurre. Mais elle veut le faire pour 6 personnes. Elle a besoin de ton aide pour doubler les quantités. Réécris les sur ton cahier.
- ✓ Léa a aussi prévu des bonbons pour l'anniversaire. Il y a finalement 10 personnes à l'anniversaire. Elle donne à chacune des personnes 3 bonbons. Il lui reste 2 bonbons dans le sachet. Combien y'avait-il de bonbon dans le sachet au départ ?
- **Reproduis sur ton cahier 1 figure de ton choix. Coche le rond quand tu as réussi. (voir annexe 2)**

Perlette goutte d'eau

Marie Colmont

1

www.algnerzeviolette.fr



Un petit nuage rosé voguait à l'aventure dans le ciel.

Il y avait dedans mille et une gouttes d'eau, douillettement assises.

La mille et unième goutte, qui se nommait Perlette, se leva en bâillant.

- On s'ennuie ici ! J'ai envie d'aller faire un petit tour sur la terre.

- Ne fais pas ça ! crièrent les autres. C'est de la folie !

Perlette vint jusqu'au bord du nuage et regarda tout autour d'elle.

C'était le soir. Le soleil se couchait. En bas, on voyait de petits carrés verts et jaunes qui étaient des champs, et des points rouges qui étaient les toits des villages. C'était très joli.

- Bonsoir ! cria la goutte d'eau ! A un de ces jours !

Et elle piqua une tête.

Ce fut une chute terrible. Elle eût pu se briser en arrivant sur la terre, mais elle tomba juste dans le cœur d'une anémone, qui prenait le frais avant d'aller dormir.

- Aïe ! cria l'anémone.

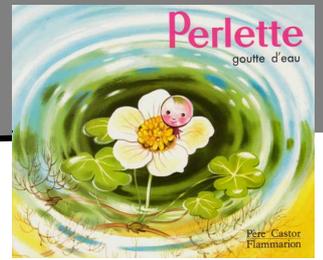
Puis, voyant que ce n'était qu'une simple goutte d'eau : « C'est heureux pour toi qu'à cette heure-ci je n'aie plus soif ! Roule dans ce petit coin et tiens-toi tranquille. »

- Grand merci ! dit la goutte, qui se sentait fatiguée.

L'anémone releva ses jupes sur sa tête et toutes deux se mirent à dormir.



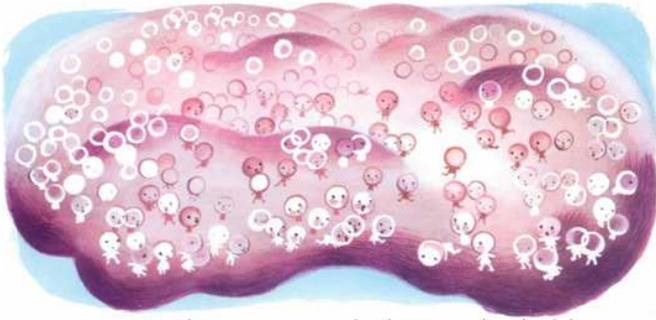
Perlette goutte d'eau



1

www.alznergzviolette.fr

1 Recopie la phrase du texte correspondant à l'illustration.



.....
.....
.....
.....

2 Qui est Perlette ? (Fais une phrase)

.....

3 Colorie l'étiquette qui correspond au sentiment qu'éprouve Perlette sur son nuage.



4 Que décide-t-elle de faire alors ? (Fais une phrase)

.....

5 Les autres gouttes d'eau sont-elles d'accord avec elles ? (Fais une phrase)

.....

6 Arrivée sur terre, quel personnage Perlette rencontre-t-elle ? (Fais une phrase)

.....

7 Qui dit quoi ? Relie. (Utilise ta règle)

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| « Aïe ! » | o | |
| « Grand merci ! » | o | |
| « Bonsoir ! A un de ces jours ! » | o | o Perlette |
| « Tiens-toi tranquille ! » | o | o l'anémone |
| « Ne fais pas ça ! » | o | o les gouttes d'eau |
| « Je n'ai plus soif ! » | o | |

Perlette goutte d'eau

Marie Colmont

2

Le lendemain, de bon matin, un papillon bleu vint leur rendre visite.

- Oh ! La succulente petite goutte de rosée ! s'écria-t-il en voyant Perlette.



Mais, comme il déroulait sa longue trompe pour la sucer, l'anémone lui ferma la porte au nez. Il s'en alla, furieux.

Cependant, un peu plus tard, comme le soleil chauffait, l'anémone, à son tour, dit d'une voix étranglée : « Je commence à mourir de soif. Va-t'en vite, ou je vais être obligée de te boire ! »

- Dommage ! dit Perlette. Je t'aimais bien. Adieu !

Elle se laissa glisser le long de la tige pour aller se cacher dans l'herbe.

Elle voulait réfléchir à son aise, car elle ne savait trop ce qu'elle allait faire.

C'était ennuyeux, tous ces gens qui voulaient la boire !

Fallait-il partir ? Fallait-il demeurer ?

Indécise, Perlette risqua quelques pas hors de sa cachette.

Mais, tout à coup, elle roula sur une feuille ronde et lisse, tenta de se retenir, trébucha de plus belle et rebondit de feuille en feuille : de celle du coucou à celle de la menthe, puis à celle du myosotis, tant, qu'à la fin, une feuille de sauge, maladroite, l'envoya choir dans le ruisseau.

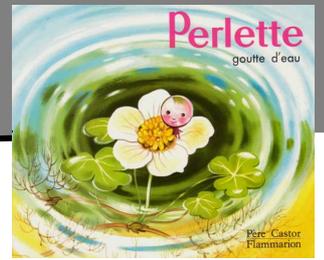
C'était un petit ruisseau charmant. Il descendait de la montagne et chantait en traversant la prairie. Les libellules dansaient sur les rives et les grenouilles lui criaient : « Je t'aime ! » au passage.

Quand Perlette tomba dedans, les autres gouttes d'eau se poussèrent du coude et ricanèrent : « D'où vient-elle, celle-là ? »

- Du nuage rosé, là-haut, répondit Perlette.

Alors, elles la regardèrent avec respect et s'écartèrent pour lui faire de la place.

Perlette goutte d'eau



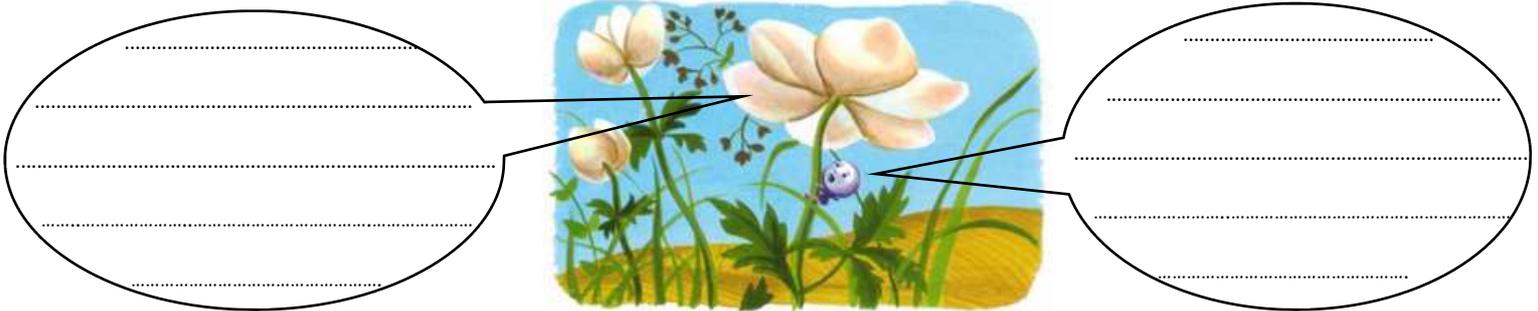
2

1 Vrai ou faux ? Colorie la bonne réponse.

Le papillon a soif.	Vrai	Faux
Le papillon est content.	Vrai	Faux
L'anémone a soif.	Vrai	Faux
Perlette ne veut pas rester avec l'anémone.	Vrai	Faux

2 Pourquoi Perlette se cache-t-elle ? (Fais une phrase)

3 Que se disent Perlette et l'anémone ? Fais-les parler.



4 Recopie les phrases suivantes dans l'ordre du texte.

Perlette glisse sur une feuille de sauge.

Perlette tombe dans le ruisseau.

Perlette roule sur une feuille ronde et lisse.

Perlette rebondit sur une feuille de menthe.

- 1
- 2
- 3
- 4

5 Relie les éléments qui vont ensemble.

le ruisseau o
les libellules o
les grenouilles o
les gouttes d'eau o

o chante
o s'écartent de Perlette
o se poussent du coude
o dansent
o crient
o regardent Perlette avec respect

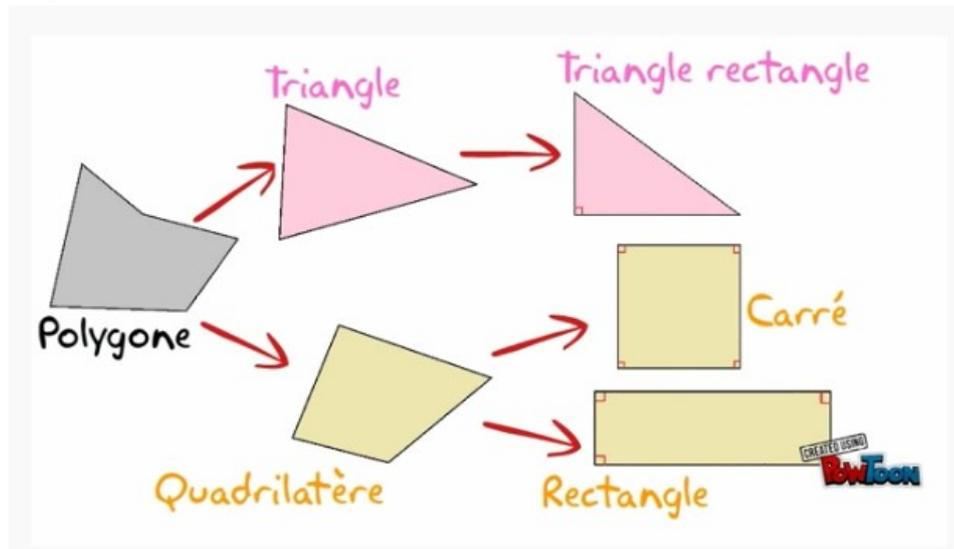
Un polygone qui a **trois côtés** est un _____.

Le **triangle** peut avoir un _____ droit, c'est un triangle _____.

Le polygone qui a **quatre côtés et quatre angles droits** est un _____ ou un _____.

Le **carré** a tous ses côtés de _____ longueur.

Un **rectangle** a deux petits côtés de même longueur et deux _____ côtés de même longueur.



La table de 6

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

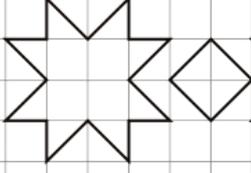
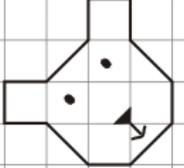
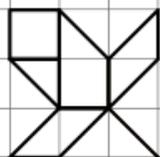
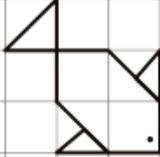
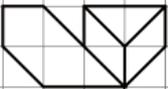
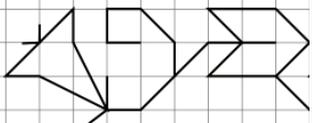
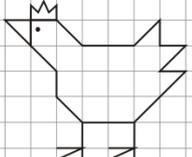
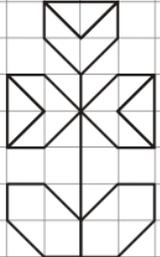
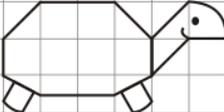
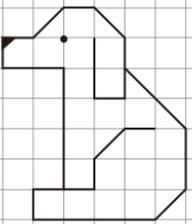
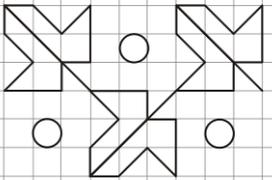
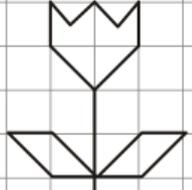
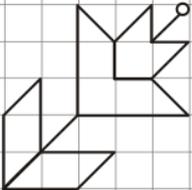
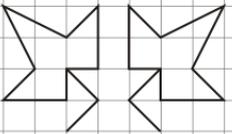
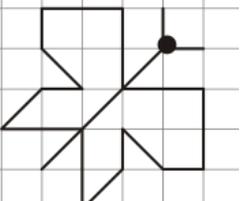
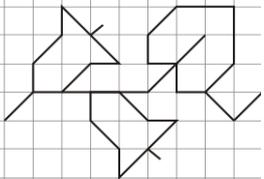
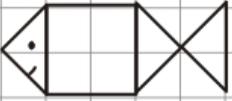
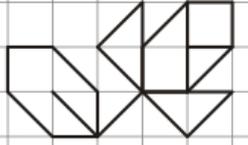
$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

Reproduction sur quadrillage

Niveau 2

 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○

Son



(oin)



Pour mes cheveux, j'ai besoin
 D'une bouteille de shampoing.
 J'en cherche une dans tous les coins,
 Et dans les moindres recoins.
 Au magasin du rond-point,
 Il y en a mais c'est trop loin !
 Ce soir, je n'en aurai point;
 Point de shampoing dans mon poing !

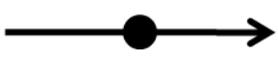


www.linbazar.fr

 oin

 le foin

 ouin



la pointe
 la pointure

 pointu, pointus
 pointue, pointues

le soin
 le coin
 le groin
 le besoin
 un témoin
 un point
 un rond-point
 mon poing
 du shampoing

 moins
 loin



un pingouin



un babouin
 un marsouin