

## Français

- **Dictée** : son [ɥ] / (ui)

puis – la pluie – aujourd'hui – je suis

- **Orthographe** : son [ʒ] / (ill)

Tout d'abord, lis la fiche de lecture « révisions sur le son [ʒ] / (ill) » (voir annexe)

une assiette – un avion – le lion – la lionne - un chien – le ciel

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle).
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Imprime la **fiche son [ʒ] / (ill)** (voir annexe) et colle-la dans ton cahier rouge. Colorie ces mots en jaune.

- **Lecture** : Le géant de Zéralda (9). **Complète** la fiche de compréhension 9 (en annexe)
- **Etude de la langue** : Aujourd'hui, nous allons découvrir une nouvelle notion : la conjugaison des verbes **faire** et **dire** au présent. Pour cela, tu vas devoir jouer au détective en relevant les indices dans le texte « L'arrivée du petit frère ». En utilisant le texte ci-dessous, **complète** le tableau de conjugaison avec les formes des verbes « faire » et « dire » au bon endroit, puis **vérifie et colle** le mémo (en annexe) dans ton cahier rouge. **Apprends par cœur** la conjugaison de ces verbes (comme les verbes être et avoir).

### L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

– À propos, Maman rentre de la maternité demain, nous avons du travail pour remettre la maison en ordre : toi, Nathan, tu fais ton lit. Ensemble, vous faites la vaisselle. Moi, je fais le ménage.

– Oh non ! pas la vaisselle ! proteste violemment Nathan.

Papa se fâche :

– Quand je dis quelque chose, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

– Nous faisons la vaisselle tous les jours depuis que maman est à la clinique.

– Et alors ? répond Papa. Quand ils sont obéissants, les enfants font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

– Qu'est-ce que vous dites ? gronde papa.

– Nous disons que tu devrais acheter un lave-vaisselle, c'est très pratique ! Papa répond :

– Depuis quand les enfants disent aux parents ce qu'ils doivent faire ?

Puis il ajoute, en souriant :

– Mais cela me donne une idée de cadeau pour la naissance de Hugo... »

PRÉSENT			
Dire		Faire	
je		je	
tu		tu	
il ou elle		il ou elle	
nous		nous	
vous		vous	
ils ou elles		ils ou elles	

dites	fais	dit	dis	diront	faites	disent	
fait	disons	dis	faisons	fais	font	fête	feront

• **Etude de la langue : Le présent des verbes en -ER**

1. **Relis** la leçon « Conjuguer les verbes en -ER au présent » dans ton cahier rouge.
2. **Entoure** la forme verbale qui convient

nages Marion nagent à la piscine. nage	achètent Mes parents achète un gâteau. achetons	arrive Céline et Léa arrives ce soir. arrivent
travailles Vous travaillons trop. travaillez	change Tu changes de place. changez	apportez Nous apportent le dessert. apportons

## Mathématiques

• **Rituels calcul mental : Doubles et moitiés**

$9 + 9 =$

$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

$5 + 5 =$

Demander de chercher :

$60 + 60 =$

$90 + 90 =$

$40 + 40 =$

$80 + 80 =$

Note aux parents : la procédure de calcul mental à retenir est la suivante :

$70 + 70 = 7 \text{ dizaines} + 7 \text{ dizaines} = 14 \text{ dizaines} = 140$

Vendredi 5 juin 2020

- **Calcul posé** : Pose les opérations, attention à **bien placer** les chiffres (1 chiffre par carreau) et à **faire apparaître** les retenues.

$526 + 377 =$

$872 - 451 =$

$593 - 327 =$

- **Calcul en ligne** :

1 Calcule.

$26 + 3 = \dots\dots\dots$

$45 + 9 = \dots\dots\dots$

$18 + 8 = \dots\dots\dots$

$38 + 6 = \dots\dots\dots$

$22 + 4 = \dots\dots\dots$

$24 + 9 = \dots\dots\dots$

2 Calcule.

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

Combien de fois 2 dans 14 ?  $\dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

Combien de fois 5 dans 35 ?  $\dots\dots\dots$

- **Numération** :

1 Relie les étiquettes qui correspondent au même résultat.

470

4 unités et 7 centaines

$(4 \times 100) + (7 \times 10)$

740

7 dizaines et 4 centaines

704

$(7 \times 100) + 4$

$(4 \times 10) + (7 \times 100)$

2 Complète.

$(6 \times 100) + 7 + (2 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 10) + (1 \times 100) + 7 = \dots\dots\dots$

$6 + (7 \times 10) + (2 \times 100) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 100) + (1 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$

$(6 \times 10) + (7 \times 100) + 2 = \dots\dots\dots$

$8 + (1 \times 10) + (7 \times 100) = \dots\dots\dots$