

Vendredi 22 mai 2020

Français

- **Dictée** : son [ʒ] / (j)

un **cheveu** - de la **moustache** - la **bouche** – **riche** - une **machine** – **chaque** – à **gauche**

- **Orthographe** : son [ɲ] / (gn)

Tout d'abord, **lis la fiche de lecture « révisions sur le son [ɲ] / (gn) »** (voir annexe)

une **montagne** – la **campagne** – des **champignons** – des **châtaignes**

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle).
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis **écris-les sur ton cahier.**
4. Imprime la **fiche son [ɲ] / (gn)** (voir annexe) et colle-la dans ton cahier rouge. Colorie ces mots **en jaune.**

- **Lecture** : Le géant de Zéralda (5). **Complète** la fiche de compréhension 5 (en annexe)
- **Etude de la langue** : Aujourd'hui, nous allons découvrir une nouvelle notion : **la conjugaison des verbes en ER au présent**. Pour cela, tu vas devoir jouer au détective en relevant les indices dans le texte « La partie de foot » (en annexe). En utilisant le texte en annexe, **recopie** les formes du verbe « jouer » au bon endroit, puis **colle ou recopie** les étiquettes (en annexe) des autres verbes en respectant le modèle de jouer.

jouer		parler		manger	
je		je		je	
tu		tu		tu	
il/elle		il/elle		il/elle	
nous		nous		nous	
vous		vous		vous	
ils/elles		ils/elles		ils/elles	

Regarde la vidéo sur **la conjugaison des verbes en ER au présent** sur le lien ci-dessous <https://safeyoutube.net/w/l3YE>

Mathématiques

• **Rituels calcul mental** : Table du 3

$3 \times 4 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 0 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

$3 \times 5 =$

• **Numération** : Complète suivant l'exemple

$(100 + 100) + (10 + 10 + 10 + 10) + (1 + 1 + 1)$
 $200 + 40 + 3$
 243

C	D	U
2	4	3

$(\dots + \dots + \dots) + (\dots + \dots) + (1 + 1 + 1 + 1 + 1)$
 $\dots + \dots + 5$

C	D	U
...	2	...

.....

.....

C	D	U
...	1	...

• **Numération** : Écris les nombres suivants en lettres

414

680

786

916

• **Géométrie** : Reproduis sur ton cahier une figure de ton choix. Coche le rond quand tu as réussi. (voir annexe « **Reproduction sur quadrillage niveau 1** » envoyée la période dernière)