

Mardi 21 avril 2020

## Français

- **Dictée [ŋ] / (gn)** : une poignée, le poignet (corps), mignon, magnifique
- **Colorie en orange** les mots : **clignotant, grogner, cligner**.
- **Entraîne-toi** à les **épeler**. Réécris-les sur ton cahier ou sur l'ordinateur. Attention aux pièges.
- **Production d'écrits** : Imagine la suite de l'histoire. Fait **3 phrases** : L'ogre avait très faim, quand tout à coup il vit une minuscule souris avec un morceau de fromage...
- **Les verbes en -ER**
- Conjugue sur ton cahier le verbe *chanter* et *danser* à toutes les personnes, *sans regarder le modèle de hier* !
- Que remarques-tu ? Colorie toutes les terminaisons

Note aux parents : Il faut **que votre enfant remarque que le début du verbe ne change pas**, mais **que seules les terminaisons changent**. Je chante, tu chant**es**, il chant**e**, nous chant**ons**, vous chant**ez**, ils chant**ent**. La même chose pour le verbe danser.

### ② Écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Alex part faire les courses avec sa maman.

Il prend un petit Caddie.

→


Elle a fait une liste de courses.

→


## Mathématiques

- **Rituel calcul mental. Combien il manque à ... :**

50 pour aller à 60 ?

89 pour aller à 90 ?

21 pour aller à 30

113 pour aller à 120 ?

243 pour aller à 250 ?

154 pour aller à 160 ?

**Problème** : Fais un schéma si besoin, et note les deux opérations

- ✓ Pour son anniversaire, Camille a invité **5 copines**. Elle distribue à chacune **3 bonbons**. Combien il y avait de bonbon au départ ?
- ✓ Si Camille a **3 copines**, et qu'elle leur donne **5 bonbons**, combien il y a de bonbons au départ ?

Dessine les copines et les bonbons pour chacun des problèmes. Que remarques-tu ?

Note aux parents : Votre enfant doit vous dire que  $5 \times 3$  donne le même résultat que  $3 \times 5$ . Expliquez-lui que **la multiplication peut se lire dans les deux sens**.

- **Reproduis sur ton cahier une figure de ton choix. Coche le rond quand tu as réussi. (voir annexe « Reproduction sur quadrillage niveau 1)**