

Français

Dictée : son [ʃ] / (ch)

un **chat** – une **chatte** – un **chien** – une **chienne** – un **cheval** – une **vache** – un **cochon** -
chez

Orthographe : son [ʃ] / (ch)

un **cheveu** – de la **moustache** - la **bouche** – **riche** - une **machine** - **chaque** – à **gauche**

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle). (Les mots en gris ont déjà été appris au cours de l'année.)
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots **en orange**.

- **Lecture - compréhension** : Je comprends ce qui « caché » dans un texte
Lis le texte et réponds à la question. Entoure les indices qui t'ont aidé(e) à répondre.

Maurice composa le numéro et attendit un peu.
« Tiens, on dirait que Jules n'est pas chez lui. », dit-il en raccochant

1. Qu'est-ce qu'a fait Maurice ? _____
2. Comment sait-il que Jules n'est pas chez lui « ? _____

- **Etude de la langue** : Les pronoms personnels (en position sujet)

1. **Sur ton cahier, récris** ce texte en évitant les répétitions

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant.

La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.

- **Production d'écrit** : Les pronoms personnels (en position sujet)

Elle vit en Afrique.

Elle porte des sabots.

Elle mange des feuilles d'arbres grâce à son long cou.

Tu as deviné, il s'agit... de la girafe !

A ton tour, choisis un animal. Sur ton cahier, **écris** une petite description sans écrire son nom : utilise un pronom. Envoie-moi cette devinette.

Mardi 19 mai 2020

Mathématiques

- **Rituels calcul mental** : Table de 3

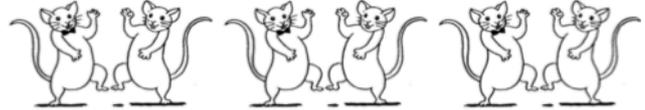
table de **x3** entière jusqu'à **3x10**. Utiliser les fiches dans le porte-vues.
Les faire compter de 3 en 3 : 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

- **Calcul** :

Ecris la multiplication correspondante et calcule:



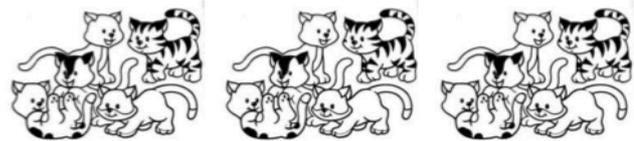
$$_ \times _ = _$$



$$_ \times _ = _$$



$$_ \times _ = _$$



$$_ \times _ = _$$

Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

3	24	18	3 x 3	3 x 4	9
3 x 5	21		3 x 7	15	27
	3 x 6		3 x 9	6	3 x 2
3 x 1					3 x 8

- **Numération** : Le nombre secret

Entoure le nombre secret parmi les nombres ci-dessous :

352 – 325 – 438 – 560 – 700

Indices :

Le nombre secret est :

- plus grand que 330
- plus petit que 500
- plus grand que 400