

Lundi 18 mai 2020

Français

Dictée : son [ʃ] / (ch)

• une **chambre** – une **chanson** – un **chanteur** – du **chocolat** - **chaud**

• **Orthographe** : son [ʃ] / (ch)

un **chat** – une **chatte** – un **chien** – une **chienne** – un **cheval** – une **vache** – un **cochon** -
chez

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle). (Les mots en gris ont déjà été appris au cours de l'année.)
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots en vert.

• **Lecture** : Le géant de Zéralda (4). **Complète** la fiche de compréhension 4 (en annexe)

• **Etude de la langue** : Pendant les vacances, tu as appris à conjuguer les verbes être et avoir au présent.

- 1 **Récite** la conjugaison des verbes être et avoir au présent ou **relis** la leçon (voir annexe : « être et avoir au présent»), puis imprime-la et colle-la OU recopie-la dans ton cahier rouge.
- 2 Dans chaque phrase, **colorie** le verbe **être** en jaune et le verbe **avoir** en bleu.
- 3 **Encadre le sujet** en bleu.

Le chocolat est trop chaud.

Vous avez de la chance de savoir nager.

Cette fille a les cheveux longs.

En ce moment, nous sommes en vacances.

Tu as un jolie robe, aujourd'hui.

Regarde, j'ai un nouveau stylo.

4 **Complète** les phrases en conjuguant le verbe **être** au présent

Je _____ un bon cavalier.



Le lionceau _____ le petit du lion.



Les étoiles _____ loin dans le ciel.

5 **Complète** les phrases en conjuguant le verbe **avoir** au présent

J'_____ un bouton sur la joue.



Vous _____ une belle voiture rouge.



L'éléphant _____ des oreilles énormes.

Mathématiques

- Rituels calcul mental : Table du 4**

$4 \times 4 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 0 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 10 =$

$4 \times 5 =$

- Calcul posé : Pose** les opérations, attention à **bien placer** les chiffres (1 chiffre par carreau) et à **faire apparaître** les retenues.

$394 + 430 =$

$582 + 245 =$

$672 + 327 =$

$783 - 363 =$

$835 - 377 =$

$931 - 276 =$

- Problème :**

Marie a construit 3 tours avec des cubes. Pour chaque tour, elle a utilisé 6 cubes.
Combien a-t-elle utilisé de cubes pour construire les 3 tours ?
(Utilise 2 opérations différentes pour résoudre le problème.)