

## Français

- **Dictée** : son [ɥ] / (ui)

la suite – ensuite – nuit – fruit – bruit

- **Orthographe** : son [ɥ] / (ui)

puis – la pluie – aujourd'hui – je suis

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle). (Les mots en gris ont déjà été appris au cours de l'année.)
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots en bleu.

- **Lecture - compréhension** : Je comprends ce qui « caché » dans un texte  
Lis le texte et réponds à la question. Entoure les indices qui t'ont aidé(e) à

« Papa, s'il te plait, achète-nous en...  
 - Non, vous allez encore avoir des caries !  
 - Allez, s'il te plait...  
 - Bon, d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où ! »

Qu'est ce qui a été acheté ? \_\_\_\_\_

- **Etude de la langue** : le présent des verbes en -ER

1. **Relis** la leçon « Conjuguer les verbes en -ER au présent » dans ton cahier rouge.
2. **Complète** chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... changes la roue de la voiture.

..... apportons un cadeau.

..... regarde le paysage.

..... marchez dans la rue.

..... écoutent la leçon.

..... jouez aux cartes.

..... ramassent les ballons.

..... saute à la corde.

3. **Relis** chaque groupe sujet à verbe qui convient

Mon père •

• écoute une chanson.

Elle •

• jouent de la guitare.

Les musiciens •

• chantent dans une chorale.

Mes deux sœurs •

• aime la musique.

### Attention,

Avec les pronoms personnels singuliers **il** et **elle**, les verbes en ER se terminent toujours par **-e**.

Avec les pronoms personnels pluriels **ils** et **elles**, les verbes en ER se terminent toujours par **-ent**.

Exemples :

**il** mange -> **ils** mangent  
**elle** regarde -> **elles** regardent

4. **Relis** chaque pronom personnel sujet à un verbe qui convient

- |         |                             |
|---------|-----------------------------|
| Elle •  | • ramassent des châtaignes. |
| Ils •   | • jouent dans les arbres.   |
| Elles • | • coupe des branches.       |
| Il •    | • crie dans la forêt.       |

- **Production d'écrit** : Sur ton cahier, récris les phrases en remplaçant le pronom personnel sujet par un groupe de ton choix. Envoie-moi ta production.

Ils préparent une fête.  
 Elle décore le salon.  
 Elles posent des bouquets sur les tables.  
 Ils apportent les gâteaux et elles amènent des boissons.  
 Ils chantent tous en chœur.

# Mathématiques

• **Rituels calcul mental : Les multiplications**

- |                            |                            |         |         |         |
|----------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|
| En 25, combien de fois 5 ? | En 12, combien de fois 3 ? |         |         |         |
| En 16, combien de fois 4 ? | En 14, combien de fois 2 ? |         |         |         |
| 7 x 3 =                    | 8 x 4 =                    | 6 x 2 = | 5 x 3 = | 9 x 4 = |

• **Géométrie** :

Aujourd'hui, nous allons aborder une nouvelle notion : les polygones. Tout d'abord, regarde ces 2 petites vidéos (lien ci -dessous) :

<https://safeyoutube.net/w/qGsI>

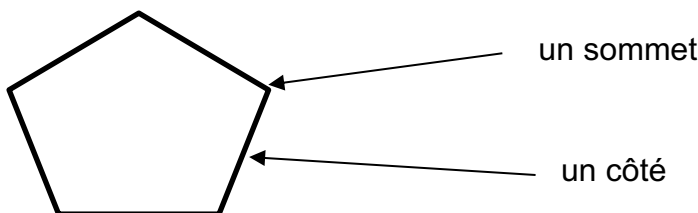
<https://safeyoutube.net/w/DGsl>

Puis, **complète** la trace écrite avec les mots suivants :

*règle – sommets - fermée - polygone - côtés*

Un ..... est une figure .....dont tous les côtés sont droits, c'est-à-dire tracés à la .....

Un polygone est formé de ..... et de .....



**Exercice** : colorie ou coche la pastille lorsque la figure est un polygone

