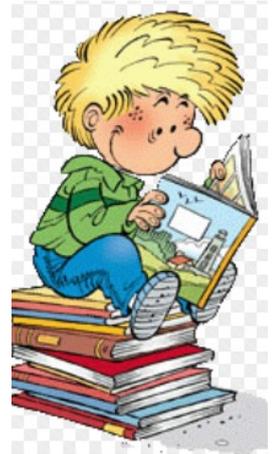


Français

- **Production d'écrit : Décris** l'image de Cédric en faisant **3 phrases**.
 - Pour t'aider : Que fait-il ? Où est-il ? Comment est-il ?
- **Nouveaux sons : Lis la fiche du son (in). Entoure tous les mots où tu entends le son (in).**
 - **Colorie** en **jaune** les mots : **vingt**, **printemps**, **dessin**, **jardin**, **enfin**.
 - **Entraîne-toi** à les **épeler**. **Réécrit-les** sur ton cahier ou sur l'ordinateur. Attention aux pièges.
- **Dictée** : avant, devant, avec, souvent, wagon.
- **Exercices : Recopie** les phrases en les transformant en **phrase négative**. Entoure ensuite le **sujet en bleu** et **souligne le verbe** en rouge.
 - Marie est en retard
 - La maîtresse est au tableau
 - Elle attend devant la porte
 - La directrice passe dans le couloir.



Mathématiques

- **Calcul mental : (compléments à 10)**

$25+5 =$

$63+7 =$

$57+3 =$

$96+4 =$

$12+8 =$

$20+10 =$

$33+7 =$

$44+6 =$

Activité 2 Je revis les comparaisons des nombres.

Lire et écrire les nombres de 0 à 1000.

Complète avec un nombre qui convient.

$905 < \underline{\hspace{2cm}}$	$340 + 10 > \underline{\hspace{2cm}}$	$447 < \underline{\hspace{2cm}}$
$5d7u8c > \underline{\hspace{2cm}}$	$600 + 7 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$	$650 > \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}} > 2c4d3u$	$\underline{\hspace{2cm}} > 399$	$\underline{\hspace{2cm}} < 700$
$\underline{\hspace{2cm}} < 101$	$\underline{\hspace{2cm}} > 69$	$\underline{\hspace{2cm}} < 834$

Écris les nombres dans l'ordre croissant.

505 - 400 - 68 - 527 - 324 - 645



20 minutes

accompagné

- **Reproduis sur ton cahier 1 figure de ton choix. Coche le rond quand tu as réussi. (voir annexe de la semaine dernière).**