

Français

- **Production d'écrit** : Continue l'histoire suivante en **2 ou 3 phrases**. Utilises des pronoms personnels et les mots suivants : *recette, farine, fraises*.
 - *Aujourd'hui, je vais faire un gâteau avec ma maman...*
- **Nouveaux sons** : Lis la fiche du son [g]. Entoure tous les mots où tu entends le son [g]
 - **Colorie** en **jaune** les mots : **un garçon, une goutte, gauche, un magasin, légume**.
 - **Entraîne-toi** à les **épeler**. **Réécrit-les** sur ton cahier ou sur l'ordinateur. Attention aux pièges.
 - **Dictée** : un bras, blanc, bleu, de l'herbe, une jambe
- **Exercices : Phrases négatives**

② Souligne en vert les phrases négatives correctes et entoure les mots qui marquent la négation.

Je mange à la cantine.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Mon chat n'est pas vieux.

Sors d'ici tout de suite !

Mathématiques

- **Calcul mental** : Récite la comptine numérique de 2 en 2 jusqu'à 50 ; puis de 5 en 5 jusqu'à 100.
- **Exercice** : Recopie et complète le tableau suivant :

382	$300 + 80 + 2$
276	
487	
349	

	$100 + 50 + 6$
	$400 + 90 + 2$
	$300 + 40 + 8$
	$400 + 80 + 1$

- Tu as fait plusieurs exercices sur la table de 2. Pour que ces exercices soient plus faciles, **colle la table de 2 sur ton cahier et apprends la par cœur** (voir annexe).

Note aux parents : Vous pouvez utiliser des grains et demander à votre enfant de vous montrer combien font par exemple 2 fois 3 afin que la visualisation soit plus facile, avant l'apprentissage par cœur.

- **Reproduis sur ton cahier 1 figure de ton choix. Coche le rond quand tu as réussi.** (voir annexe de la semaine dernière).