

## Français

**Dictée** : son [g] – (g)

un **g**âteau – une **g**lace – **g**ros – **g**ris – un ogre – une règle – **g**rand – mon **g**rand-père – ma **g**rand-mère

**Orthographe** : son [g] – (g)

**Rappel** : Pour obtenir le son [g], on écrit **gu** devant un **e** ou un **i**.

une **g**uitare – une **g**uêpe – la **g**uerre – une baguette – naviguer – la langue

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle).
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots **en orange**.

- **Lecture - compréhension** : Je comprends ce qui « caché » dans un texte  
**Lis le texte** et **réponds à la question**. **Entoure les indices** qui t'ont aidé(e) à répondre.

« Vous en voulez encore ?

- Non merci, c'était délicieux, mais je n'ai plus faim.

- Moi non plus, je garde de la place pour le dessert ! »

1. Combien y a-t-il de personnes qui parlent ? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qui était délicieux : la viande ou le dessert ? \_\_\_\_\_

- **Etude de la langue** :

1. **Relis** la leçon (voir annexe : « L'accord du verbe avec son sujet »), puis imprime-la et colle-la OU recopie-la dans ton cahier rouge.
2. **Relie** chaque sujet à son verbe.



Arthur ●

● aime jouer au tennis.



Je ●

● dansent ensemble.



Les enfants ●

● danse toute seule.



Rémi et Clara ●

● suis très fatigué.



Nous ●

● aiment jouer au tennis.



Emilie ●

● sommes très fatigués.

3. **Entoure** le verbe qui convient.

	<i>traverse</i>			<i>tombe</i>	
Vincent	<i>traversent</i>	la rue.	Les feuilles	<i>tombent</i>	des arbres.
	<i>traversons</i>			<i>tombez</i>	
	<i>chasse</i>			<i>vole</i>	
Les guépards	<i>chassent</i>	les gazelles.	Un joli papillon	<i>volent</i>	dans le jardin.
	<i>chassons</i>			<i>volons</i>	
	<i>arrive</i>			<i>va</i>	
Léo et moi	<i>arrivent</i>	très bientôt.	Mes voisins	<i>vont</i>	en vacances.
	<i>arrivons</i>			<i>allons</i>	

## Mathématiques

- Rituels calcul mental** : Table de 5

table de **x5** entière jusqu'à **5x10**. Utiliser les fiches dans le porte-vues. Les faire compter de 5 en 5 : 0,5,10,15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

- Calcul** :

Multiplier par 5

- Écris le nombre total de points représentés par ces cartes.
 

5

5

5

5

5

5

5

5

5

..... points
- Complète.
 

•  $5 \times 4 = \dots$ 
•  $5 \times 5 = \dots$ 
•  $5 \times 9 = \dots$ 
•  $8 \times 5 = \dots$
- Complète ou, si c'est impossible, écris *impossible*.
 

10 c'est 2 fois 5     $2 \times 5 = 10$

30 c'est ..... fois 5    .....

19 c'est ..... fois 5    .....

45 c'est ..... fois 5    .....
- Complète.
 

•  $15 = \dots \times 5$ 
•  $20 = \dots \times 5$ 
•  $35 = 5 \times \dots$ 
•  $50 = 5 \times \dots$

- Numération** : Écris les nombres suivants en lettres

304  
680

426  
386