

Français

Dictée : son [ɛ̃] – (in)

vingt – le printemps – un dessin – le jardin – enfin

Orthographe : son [ɛ̃] – (in)

la peinture – une ceinture – plein – demain – soudain – la main – du pain – un copain

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle).
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots en orange.

- **Lecture** : *L'Afrique de Zigomar* Episode 7. **Complète** la fiche de compréhension (en annexe)

- **Etude de la langue** : Mardi dernier, tu as découvert les pronoms personnels sujets à travers le texte *Drôle de conteuse* !

Pour continuer, je te propose de regarder une petite vidéo [ici](#), de lire la leçon (voir annexe : « les pronoms personnels en position sujet »), puis de faire l'exercice suivant :

Trouve de qui on parle. Dans le texte ci-dessous, **colorie les étiquettes des pronoms personnels sujets**, en respectant les couleurs indiquées pour les différents personnages.

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. **Elle** raconte à sa copine Justine le dessin animé qu'**elle** a vu.
 « Au début, ça fait peur. **Il** grogne, **il** veut dévorer Jules, le petit garçon, dit **Alice**.
 - C'est qui « il » ? Un loup ? demande **Justine**.
 - Non, c'est **l'ogre géant Gloutonux**. **Il** est horrible : tout vert avec des gros boutons orange.
 Heureusement, **il** s'échappe !
 - Qui ça, l'ogre ?
 - Mais non, **Jules**, **le petit garçon**, reprend **Alice**. **Il** allait se faire croquer par Gloutonux quand **elles** sont arrivées.
 - C'est qui « elle » ? demande **Justine** exaspérée.
 - Eh bien, **les trois bonnes fées** : **Lisou, Milou et Pilou**. **Elles** détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! **Il** était furieux.
 - Jules ?
 - Mais non, **Gloutonux** ! **Tu** ne comprends rien à l'histoire, dit **Alice**.
 - **Je** ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que **tu** racontes mal ! » rétorque **Justine**.

Mathématiques

- **Rituels calcul mental** : Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre : **dictée de nombres**

76 – 88 – 254 – 92 – 416 – 300 – 507 – 476 – 194 – 534

- **Numération** : Ajouter des unités, des dizaines ou des centaines

1 Complète en ajoutant chaque fois 1 UNITÉ.

106	107						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

2 Complète en ajoutant chaque fois 1 DIZAINE.

73	83						
----	----	--	--	--	--	--	--

3 Complète en ajoutant chaque fois le nombre indiqué en rouge.

175	185				
+1 dizaine		+1 centaine		+1 dizaine	
+1 dizaine		+1 dizaine		+1 centaine	

297	298				
+1 unité		+1 centaine		+1 unité	
+1 unité		+1 unité		+1 dizaine	

- **Calcul posé** : Pose les opérations, attention à **bien placer** les chiffres (1 chiffre par carreau) et à **faire apparaître** les retenues.

$344 + 453 =$

$216 + 455 =$

$417 + 389 =$

$785 - 464 =$

$615 - 297 =$

$534 - 325 =$