

Français

- **Dictée** : son [g] – (g)

un garçon – une goutte – gauche – un magasin – un légume

- **Orthographe** : son [g] – (g)

Rappel : Pour obtenir le son [g], on écrit **gu** devant un **e** ou un **i**.

un gâteau – une glace – gros (grosse) – gris (grise) – un ogre – une règle – grand – mon grand-père – ma grand-mère

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle).
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots en vert.

- **Lecture** : Le géant de Zéralda (1 et 2). **Complète** les fiches de compréhension 1 et 2 (en annexe)

- **Etude de la langue** : La semaine dernière, tu as commencé à voir les accord sujet/verbe à travers le texte Au camping.

Pour continuer, je te propose de faire l'exercice suivant à l'oral, avec l'aide d'un adulte.

Lis à voix haute la phrase ci-dessous et repère le verbe puis le sujet :

Martin dort sous la tente.

Maintenant, transforme la phrase en remplaçant le sujet par « **Martin et Samuel** »

Que remarques-tu ?

Martin dort sous la tente.

Martin et Samuel dorment sous la tente.

Lorsqu'on change le sujet, on change la forme du verbe (le changement de verbe s'entend : dort / dorment). On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

Je te propose le même exercice avec la phrase suivante :

Le père gronde les enfants.

Transforme la phrase en remplaçant le sujet par « **les parents** ».

Que remarques-tu ?

Le père gronde les enfants.

Les parents grondent les enfants.

Attention. Lorsque le sujet change, le verbe change. Certains changements s'entendent (exemple : dort / dorment) ; d'autres ne s'entendent pas mais se voient (exemple : gronde / grondent).

Voici un petit exercice d'entraînement :

Relie chaque sujet à son verbe :

Le petit chat	•
Mon chat et mon chien	•
Mon frère et moi	•
Je	•
Vous	•
Lola et Marine	•
Lola	•

• dorment sur le tapis.
• jouons au loup.
• jouez de la flûte.
• dort dans son panier.
• partent demain en vacances.
• suis chez mes grands-parents.
• va chez sa copine.

Tu peux maintenant regarder une petite vidéo [ici](#), puis lire la leçon (voir annexe « **L'accord du verbe avec son sujet** »).

Mathématiques

- **Rituels calcul mental : Table du 2**

$2 \times 4 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 0 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 5 =$

- **Calcul posé** : **Pose** les opérations, attention à **bien placer** les chiffres (1 chiffre par carreau) et à **faire apparaître** les retenues.

$274 + 409 =$

$636 + 245 =$

$178 + 489 =$

$865 - 363 =$

$784 - 386 =$

$451 - 276 =$

- **Problème** :

Pendant le confinement, j'ai regardé 4 dessins animés de 5 épisodes chacun.
Combien d'épisodes ai-je regardé, au total ?
(Utilise 2 opérations différentes pour résoudre le problème.)