

## Français

• **Dictée** : son [ɛ̃] – (in)  
la **peinture** – une **ceinture** – **plein** – **demain** – **soudain** – la **main** – du **pain** – un **copain**

• **Orthographe** : son [ɛ̃] – (in)

en **train** de – **maintenant** – j'ai **faim** (*affamer*) – **brun** (*brune*)

un **timbre** – **impossible** – **important** (*importante*) : pour ces 3 mots rappel de la règle de MBappé

### La règle de MBappé

« j'écris **M** au lieu de N devant **M, B, P** (MBappé) »

chan**p**ion    champ**p**ion

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle).
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots **en bleu**.

• **Lecture - compréhension** : Je comprends ce qui « caché » dans un texte  
**Lis le texte** et **réponds à la question**. **Entoure les indices** qui t'ont aidé(e) à répondre.

Jules avait mal au ventre maintenant... Comme il regrettait sa bêtise ! Maman entra dans chambre et lui demanda : « Dis donc, Jules, tu n'aurais pas vu la boîte de chocolats que j'ai eue pour Pâques ? »

Quelle bêtise a faite Jules ? \_\_\_\_\_

• **Grammaire** :

1. **Relis** la leçon (voir annexe : « **les pronoms personnels en position sujet** »), puis imprime-la et colle-la OU recopie-la dans ton cahier rouge.
2. **Relie** le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

Le cheval	•	
Martin et ses copains	•	• il
La petite fille	•	• ils
Léa et sa maman	•	• elle
La voiture de papi	•	• elles
Les chevaux noirs	•	

## Mathématiques

- **Rituels calcul mental** : Additions

$6 + 5 =$

$7 + 8 =$

$3 + 7 =$

$4 + 5 =$

$8 + 8 =$

$9 + 8 =$

$6 + 9 =$

$2 + 8 =$

$4 + 3 =$

$10 + 5 =$

$11 + 9 =$

$3 + 6 =$

- Aujourd'hui, nous allons aborder une **nouvelle notion en mathématiques**.  
Tout d'abord, je te laisse chercher la réponse à un petit problème.  
Quand tu auras répondu au problème, tu pourras alors regarder la page suivante.

**Problème** : Je construis des fusées avec des cubes. Toutes les fusées ont le même nombre de cubes. Je souhaite construire 4 fusées de 5 cubes.  
De combien de cubes ai-je besoin ?

Jeudi 16 avril 2020

- Voici la réponse au problème posé :

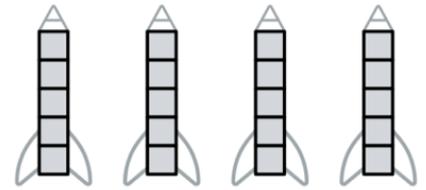
Pour trouver le nombre de cubes dont j'ai besoin pour fabriquer 4 fusées de 5 cubes :

Je peux additionner :  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

On dit aussi que j'additionne **4 fois le nombre 5**.

Quand on additionne plusieurs fois le même nombre, on peut faire **une multiplication**.

Exemple :  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  ou  $4 \times 5 = 20$



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

Maintenant, tu peux regarder cette vidéo ([ici](#)).

- Exercice d'entraînement :**

1 Complète les additions et les multiplications.

..... + ..... + ..... + ..... = .....

..... X ..... = .....

..... + ..... + ..... + ..... = .....

..... X ..... = .....

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

..... X ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....

..... X ..... = .....

- Problème :**

Pour Pâques, j'ai reçu 3 sachets de 5 œufs en chocolat.

Combien ai-je d'œufs en chocolat ?

(Utilise 2 opérations différentes pour résoudre le problème.)