LUNDI

**Questionner le monde** **: l’arbre généalogique – les générations** : Regarde la vidéo suivante [(ici)](https://safeyoutube.net/w/DLL8) et, complète l’arbre généalogique de Clément ainsi que le petit texte en dessous (annexe « l’arbre généalogique de Clément »).

**\* Bonus :** **Français** : jeu en ligne « passé, présent futur » [(ici)](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/passe-present-futur.php)

**\* Bonus** : **mathématiques**: jeu en ligne « Les pyramides d’additions » [(ici)](https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/pyramide-additions.php)

MARDI

**Questionner le monde : l’arbre généalogique – les générations :** Avec l’aide de tes parents, complète ton arbre généalogique et la frise en dessous (annexe « mon arbre généalogique »)

**\* Bonus** : **mathématiques**: jeu en ligne « les compléments à 100 » ([ici](https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp100.php))

**\* Bonus** : arts visuels : réalise un bel arbre généalogique (ou une maison ou une fleur), décore-le et mets-le en peinture ([vidéo](https://safeyoutube.net/w/NIL8))

JEUDI

**Questionner le monde** : au temps des grands-parents.

Les objets, qui ont évolué au cours du temps, nous aident à comprendre comment vivaient les gens autrefois. Avec le temps, les objets changent de forme et deviennent de plus en plus modernes. D’autres objets apparaissent (téléphones portables, ordinateurs…) que les grands-parents ne connaissaient pas quand ils étaient enfants.

Grâce à l’électricité́ et à l’eau courante dans chaque maison, certaines tâches sont devenues moins pénibles : la lessive, la cuisine, le chauffage… et les différents appareils ménagers permettent de vivre plus confortablement.

1. Complète les fiches autrefois /aujourd’hui (annexe) (L’enquête que tu as menée sur la vie d’autrefois peut t’aider.)
2. Nous continuons à travailler sur le temps lontan. Aujourd’hui, je te propose de mener une enquête auprès d’une personne âgée pour savoir comment était **l’école autrefois**. Pour cela, utilise le questionnaire en annexe, complète-le et renvoie-le moi.

*Indication : Ce travail n’est pas obligatoire. Il dépend bien entendu de vos possibilités. D’autre part, si vous ne pouvez pas interroger les grands-parents de l’enfant, le travail peut tout à fait être réalisé avec une autre personne âgée de son entourage (grand-oncle, voisine proche…)*

Tu peux ensuite regarder cette vidéo [(ici)](https://safeyoutube.net/w/w1M8)

**\* Bonus :** **Français** : jeu en ligne « g, gu ou ge » [(ici)](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php)

**\* Bonus** : **mathématiques**: jeu en ligne « les doubles et moitiés » [(ici)](https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php)