

Lundi 30 mars 2020

Français

- **Orthographe** : son [f]

une fenêtre – une ferme – une feuille – une fleur – un œuf

1. Lis et épèle les mots ci-dessus pour mémoriser leur orthographe (avec, puis sans modèle).
2. Repère les pièges orthographiques (ils sont soulignés).
3. Tape ces mots sur un clavier d'ordinateur (un vieux clavier suffit), un clavier en papier ou un jouet avec l'alphabet puis écris-les sur ton cahier.
4. Dans ton cahier rouge, colorie ces mots **en vert**.

- **Lecture** : *L'Afrique de Zigomar* Episode 3. **Complète** la fiche de compréhension (en annexe)

- **Grammaire** :

1. Recopie les phrases dans ton cahier. N'oublie pas la majuscule et le point !
2. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous.
3. Encadre le sujet en bleu.
4. Ecris l'infinitif du verbe.

Exemple : Papa regarde la télévision. (regarder)

V

Ce soir, nous mangerons une mousse au chocolat.

Mes enfants jouent aux cartes.

Martin lit un livre sur les dinosaures.

Eliott trie ses jouets abimés.

Mathématiques

- **Rituels calcul mental** : Ajouter 1, 10 ou 100 à un nombre

$89 + 1 =$

$100 + 1 =$

$101 + 10 =$

$90 + 10 =$

$90 + 1 =$

$90 + 100 =$

$70 + 10 =$

$99 + 1 =$

$100 + 10 =$

Lundi 30 mars 2020

- **Calcul posé** : **Pose** les opérations, attention à **bien placer** les chiffres (1 chiffre par carreau) et **à faire apparaître** les retenues. (si tu as besoin, tu peux t'aider de ta feuille-outil dans ton porte-vues et de ton feutre effaçable.)

$$97 + 36 + 46 =$$

$$74 + 58 + 35 =$$

$$42 + 167 =$$

- **Calcul réfléchi** : **Calcule sans** poser l'opération.

$$80 + 40 =$$

$$50 + 60 =$$

$$90 + 20 =$$

$$120 + 60 =$$

$$160 + 30 =$$

$$60 + 80 =$$

- **Numération** (à imprimer ou à faire sur le cahier en traçant 4 colonnes de 3 carreaux de largeur et en donnant 9 résultats dans chaque colonne)

| +10 | -10 | +20 | -20 |
|-------|-------|-------|-------|
| 80 | 130 | 60 | 220 |
| 90 | 120 | 80 | 200 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

