

Semaine du 2 juin

Rituels

Repérer le nom du jour sur la roue de la semaine pour les ps ou sur un calendrier pour les ms

Recomposer la date à l'aide d'étiquettes, avec modèle pour les ps

Nommer les lettres du nouveau mois: juin

Écrire la date pour les ms

Compter le plus loin possible

Reconnaître les chiffres 1, 2, 3 pour les ps et jusqu'à 6 pour les ms si l'enfant en est capable, on peut augmenter le nombre d'étiquettes à reconnaître. Faites les étiquettes nombre, votre enfant doit pointer le nombre demandé dans un premier temps lorsque cet exercice est acquis lui demander de lire les nombres désignés.

Nommer les lettres : BONNE FÊTE MAMAN

PS

Langage écrit

Recomposer le mot LOUP à l'aide d'étiquettes, votre enfant peut dessiner un loup comme les MS.

Graphisme

Réaliser des petits traits pour le pelage du loup.

PS MS

Numération

Les maisons des trois petits cochons, jeu coopératif

Matériel : plateau de jeu, maisons puzzles des trois cochons, puzzle du loup et un dé

Les boîtes à compter à partir d'étiquettes cochon et loup

Jeu du cochon : idée tirée du livre Vers les maths de Accès

matériel : 2 planches, un dé, des jetons.

But du jeu : être le premier à remplir son cochon.

Vous pouvez diminuer les points pour les PS et mettre seulement les constellations 1,2,3 sur le dé.

Arts visuels

Réaliser une carte pour souhaiter une bonne fête à sa maman. Consultez les pages 3 et 4 du cahier de vacances de l'académie proposé en pièce jointe.

Matériel : une feuille pliée en deux, colle, ciseaux, papiers de récupération. Votre enfant réalise le collage (la robe de maman) et doit rajouter la tête, les cheveux, les bras et les jambes au feutre fin et colorier avec des crayons de couleur.

Faire écrire à l'intérieur de la carte BONNE FÊTE MAMAN en repassant sur un tracé au crayon de papier pour les PS (vous pouvez tenir la main de votre enfant) et avec un modèle pour les MS.

Écrire son prénom pour signer la carte.

Langage oral : vocabulaire spatial

Jeu de cache cache

Ce jeu nous sert à faire décrire la position des objets dans l'espace.

Vous allez jouer avec votre enfant à cache-cache dans la maison. Le jeu se déroulera en plusieurs étapes.

1 – Dans un premier temps, l'objectif sera de répondre à un signal sonore (crier stop, sifflet ou taper dans les mains...). Au premier signal, votre enfant doit aller se cacher, puis attendre dans sa cachette. Au second signal sonore, il doit revenir auprès de vous immédiatement. Ensuite, il devra vous expliquer sans vous montrer où il s'est caché. Apportez lui des précisions pour compléter si

nécessaire : « je me suis caché sous la couverture dans la chambre ; je me suis caché derrière la porte de la salle de bain... »

2 – Ensuite, demandez à votre enfant d’aller se cacher et aller le chercher, comme pour un cache-cache classique.

3 – A présent, c’est vous qui allez vous cacher et votre enfant va devoir vous chercher, on inverse les rôles. L’objectif est que votre enfant attende suffisamment longtemps pour que vous puissiez vous cacher. Si le temps d’attente n’est pas suffisamment long, demandez lui de réciter une comptine dans sa tête puis de venir vous chercher à la fin de celle-ci.

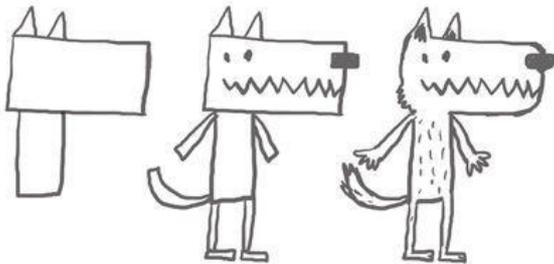
4 – Prenez un objet quelconque, vous allez le cacher dans la maison, puis vous direz à votre enfant où vous l’avez caché, en donnant uniquement une description précise. Ainsi votre enfant devra retrouver seul l’objet caché.

5 – Enfin dernière variante, votre enfant cachera l’objet lui même puis il viendra vous décrire la cachette pour que vous puissiez à votre tour découvrir l’objet selon la description.

MS

Langage écrit :

Dessiner le loup par étape



Écrire les mots LE LOUP

Recomposer le titre de l'album en script

Phonologie

L'objectif est d'identifier la syllabe d'attaque d'un mot

Montrez les images fournies en pièce jointe et faites nommer les images.

Faites scander les mots en découpant les syllabes.

Amenez votre enfant à découvrir ce qui est en commun dans les mots, . Mettez vous d'accord pour dire que certains mots commence par le son « é » d'autres par le son « ba ».

Ranger les étiquettes en deux groupes.