

Proposition de plan de travail pour la PETITE SECTION MME DAMOUR **Semaine 4 du 8 au 12 juin 2020 :**


Petits **rituels** de la semaine à faire chaque jour :

- la comptine numérique : compte le plus loin possible
- entraînement de l'écriture du prénom

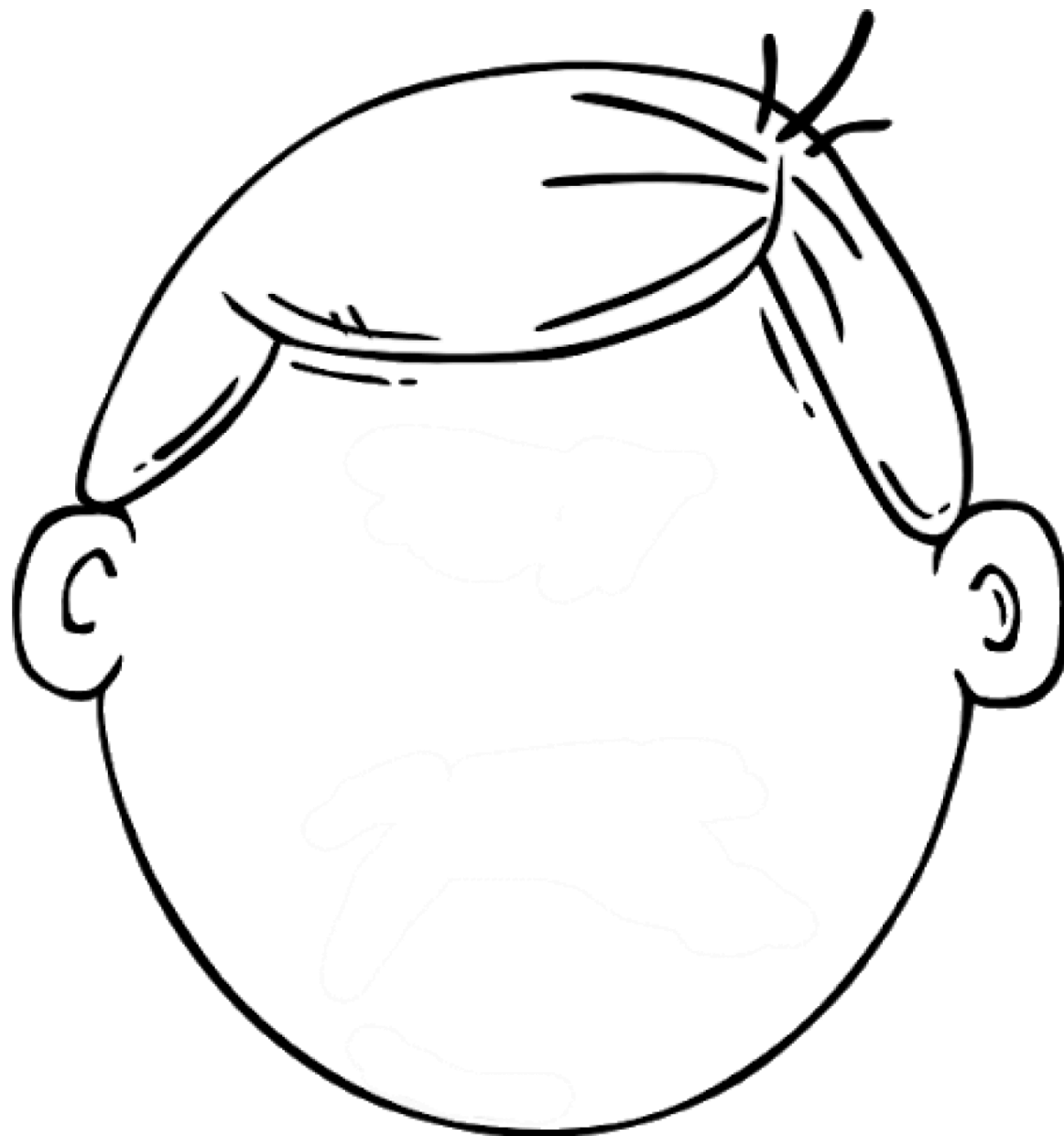
	NUMERATION et diverses activités mathématiques	GRAPHIME/DECOUPAGE	LECTURE	ACTIVITES DIVERSES	SE REPERER DANS LE TEMPS Reprise des mêmes activités car pour apprendre, il faut passer par la répétition.
Lundi 8 juin 2020	<p><u>Jeu interactif</u></p> <p>Voici le lien pour jouer au petit tour du monde des formes. https://www.logiciel-educatif.fr/maternel-le/eveil/petit-tour-du-monde-des-formes.php</p>	<p><u>La colère sur le visage</u></p> <p>Consigne : devant un miroir mime la colère. Comment est ton visage quand il est en colère ? Dessine la colère sur une feuille et/ou dessine la colère du petit garçon à la page 4</p>	<p><u>Lecture de l'album "Grosse colère"</u> en cliquant que sur le lien suivant : https://youtu.be/mPWWo_UpOJQ</p> <p>Consigne : Peux-tu répondre aux questions sur ce livre à la page 5</p>	<p><u>Danse de la colère avec Mélou :</u></p> <p>Mélou a fait une danse sur la colère. Danse avec elle en regardant la vidéo ci-dessous https://youtu.be/RKnDommGm6k pour apprendre à enlever la colère quand elle arrive en toi.</p>	<p>Chanter la comptine des jours de la semaine</p> <p>Reprise des étiquettes des jours de la semaine.</p> <p>Aujourd'hui c'est LUNDI, hier c'était DIMANCHE. Dire à votre enfant, que lundi c'est le premier jour de la semaine en lui</p>

					montrant l'étiquette LUNDI
Mardi 9 juin 2020	<p><u>Coloriage codé</u></p> <p>Consigne : colorie le zèbre en suivant le code couleur page 6</p>	<p><u>Les pétales</u></p> <p>Consigne : continue le dessin des pétales de la fleur. Puis colorie-les page 8.</p>	<p><u>Jeu interactif</u></p> <p>Jeu en ligne sur la reconnaissance de lettres. Clique sur le lien suivant : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</p>	<p><u>Le jeu des ombres</u></p> <p>Consigne : trouve et la relie la bonne ombre pour chaque fleur page 10.</p>	<p>Chanter la comptine des jours de la semaine</p> <p>Poursuite du rituel : mardi c'est le deuxième jour de la semaine...</p>
Jeudi 11 juin 2020	<p><u>Révision</u> <u>Algorithme</u></p> <p>Consigne : dessiner 16 ronds alignés et demander à votre enfant de les colorier en respectant l'algorithme 1/1. (Rouge, vert, rouge, vert) Pour ceux qui y arrivent, on augmente la difficulté avec un algorithme 2/2</p>	<p><u>Graphisme</u></p> <p>Consigne : continue les graphismes comme le modèle page 9</p>	<p><u>Le mot maman</u></p> <p>- Je reconstitue le mot MAMAN</p> <p>Je retrouve et j'entoure le mot MAMAN</p> <p>Document à la page 11</p>	<p><u>Motricité fine</u></p> <p>Matériel : bouteilles plastiques de différentes tailles. Leurs bouchons dans une barquette</p> <p>Consigne : je visse les bouchons sur les bouteilles puis je les dévisse.</p>	<p>Chanter la comptine des jours de la semaine</p> <p>Poursuite du rituel : jeudi c'est le quatrième jour de la semaine car hier c'était mercredi et le mercredi, troisième jour de la semaine, il n'y a pas l'école</p>



	(bleu/bleu/orange/orange...)				
Vendredi 12 juin 2020	<p><u>Les muguets</u></p> <p><u>Consigne :</u> découpe les étiquettes avec les chiffres. Colle les chiffres sous les muguets qui ont ce nombre de clochettes. Page 7</p>	<p><u>REVISION :</u> <u>Consigne :</u> Je m'entraîne à découper - en suivant un trait (à faire sur une feuille blanche) -en découpant des images dans des publicités.</p>	<p><u>Jeu interactif</u></p> <p>Jeu sur l'alphabet en cliquant sur le lien : https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php</p>	<p><u>Motricité fine</u></p> <p><u>Matériel :</u> une grande barquette, un bol, une pince à cornichon, des graines de haricots plats (si difficultés, proposer une cuillère à la place de la pince. <u>Consigne :</u> je mets tous les haricots dans le bol avec la pince à cornichon.</p>	<p>Chanter la comptine des jours de la semaine</p> <p>Poursuite du rituel : vendredi c'est le cinquième jour de la semaine...</p> 

Dessiner la colère sur ce visage



Questions sur le livre « grosse colère »

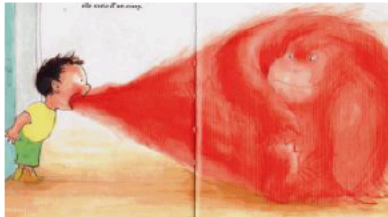


1. Comment s'appelle le petit garçon?

Le petit garçon s'appelle Robert.

2. Pourquoi Papa lui demande d'enlever ses chaussures ?

Robert laisse des traces de boues par terre dans la maison quand il marche. Il va tout salir si il garde ses chaussures.



3. Qu'est-ce-qui sort de sa bouche ?

Une chose rouge comme un monstre sort de sa bouche.

4. Que fait la chose dans la chambre?

Elle secoue des choses, elle renverse ses jouets, ses étagères, elle vide le coffre à jouets, elle arrache la lampe.



Colorie le zèbre en suivant le code couleur.

1

vert

2

gris

3

marron

4

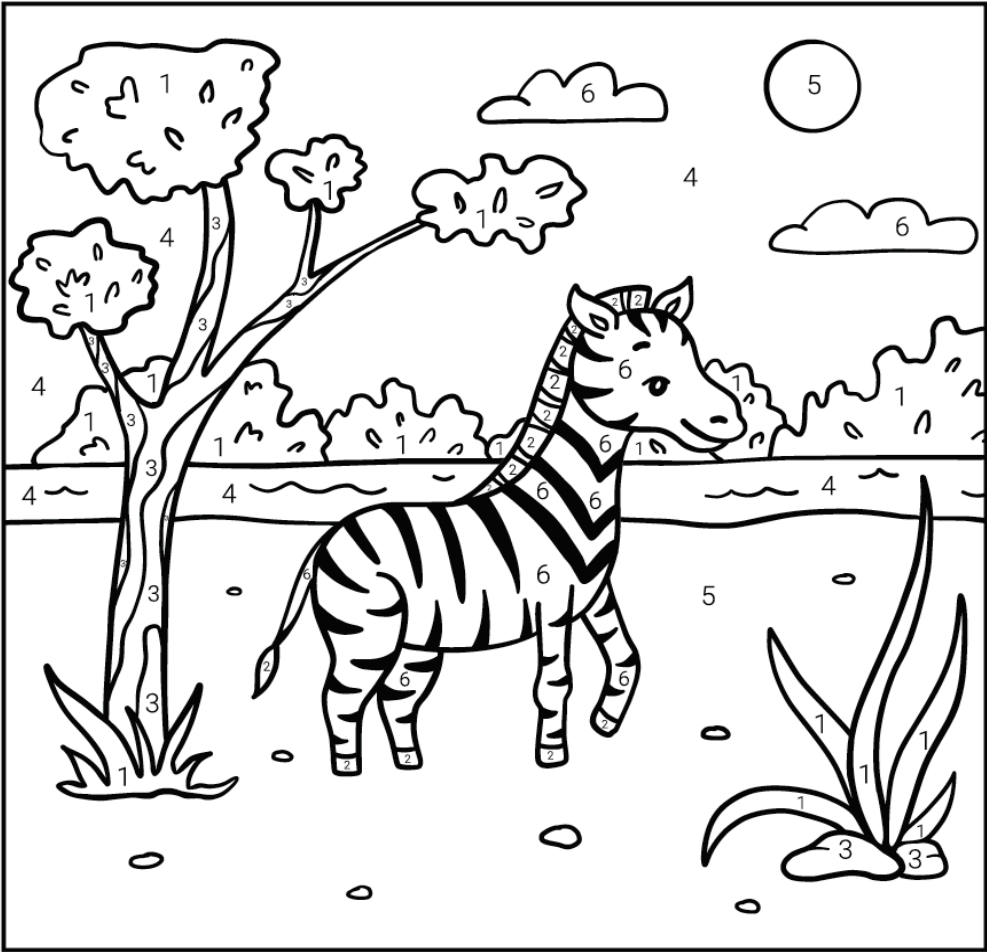
bleu

5

jaune

6

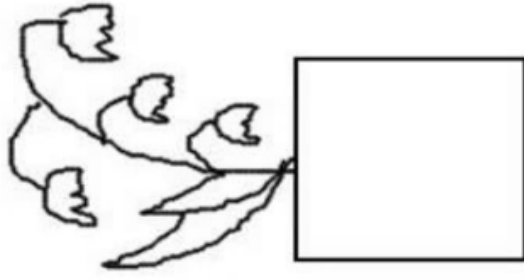
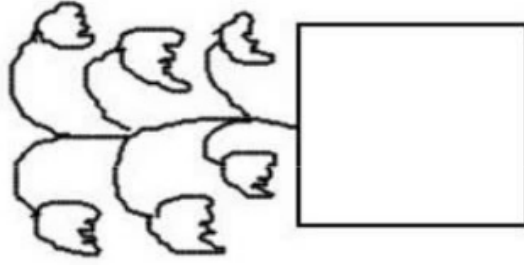
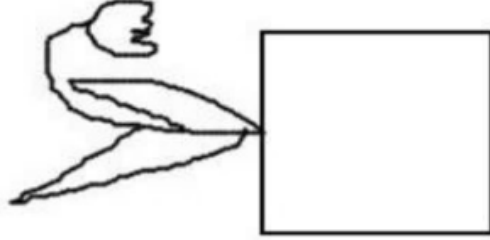
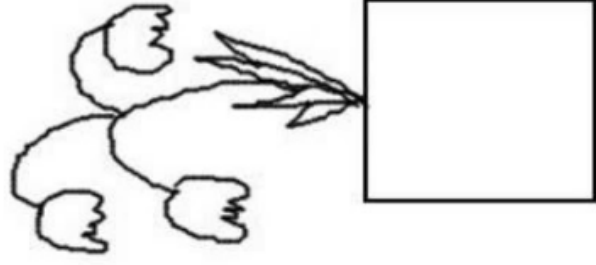
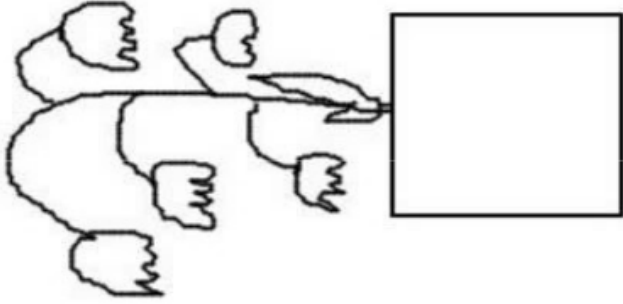
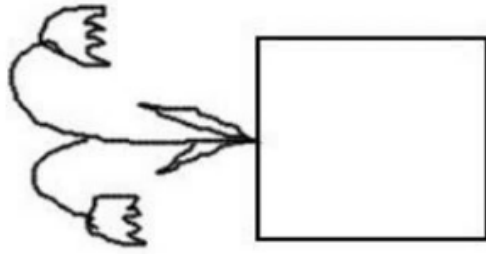
Blanc



Numération - Les muguetes

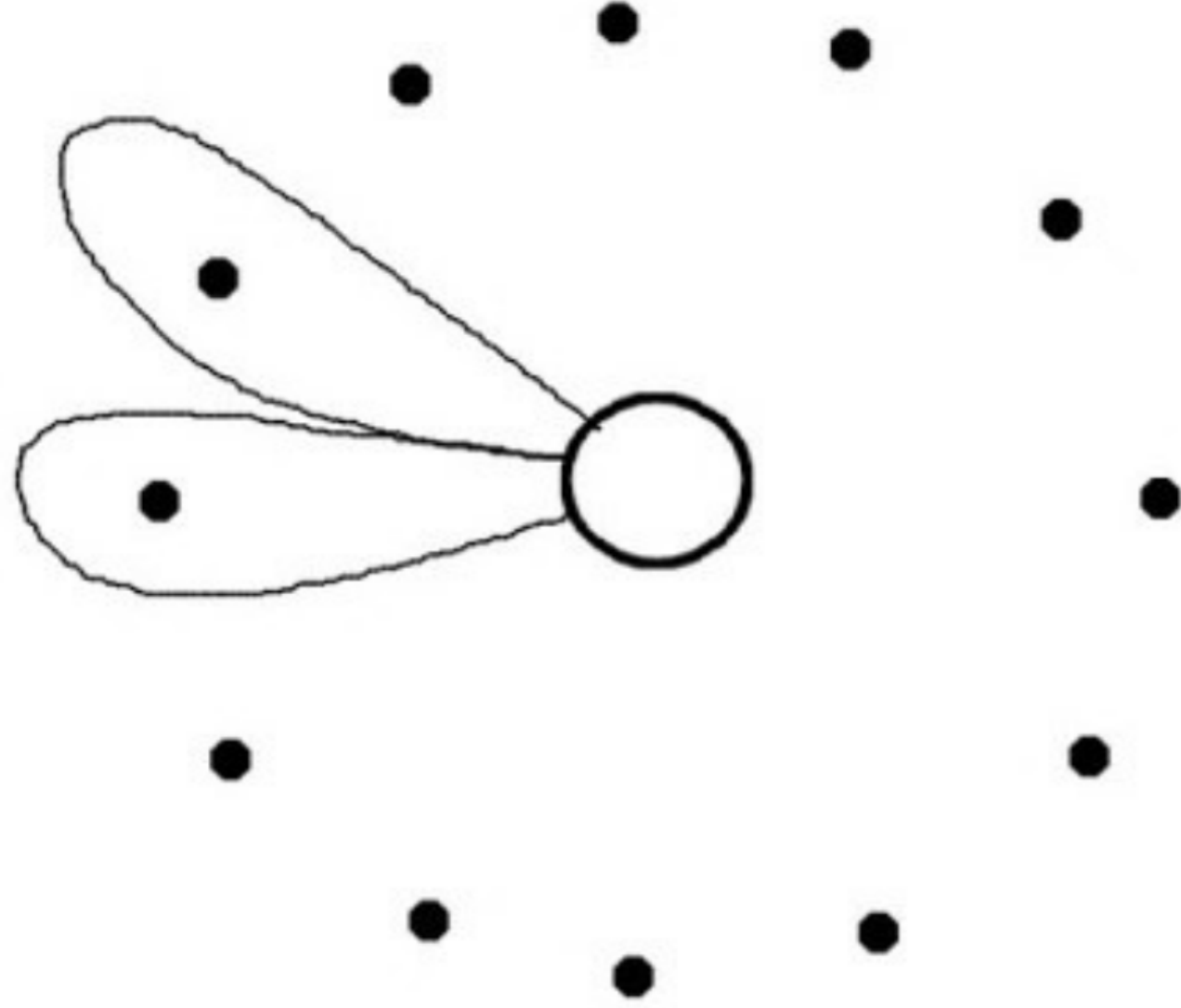
Découpe les étiquettes avec les chiffres.

Colle les chiffres sous les muguetes qui ont ce nombre de dochettes.



Graphisme - Les pétales

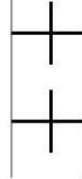
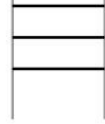
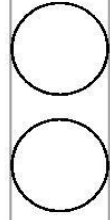
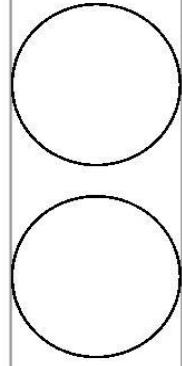
Continue le dessin des pétales de la fleur. Puis colorie-les.

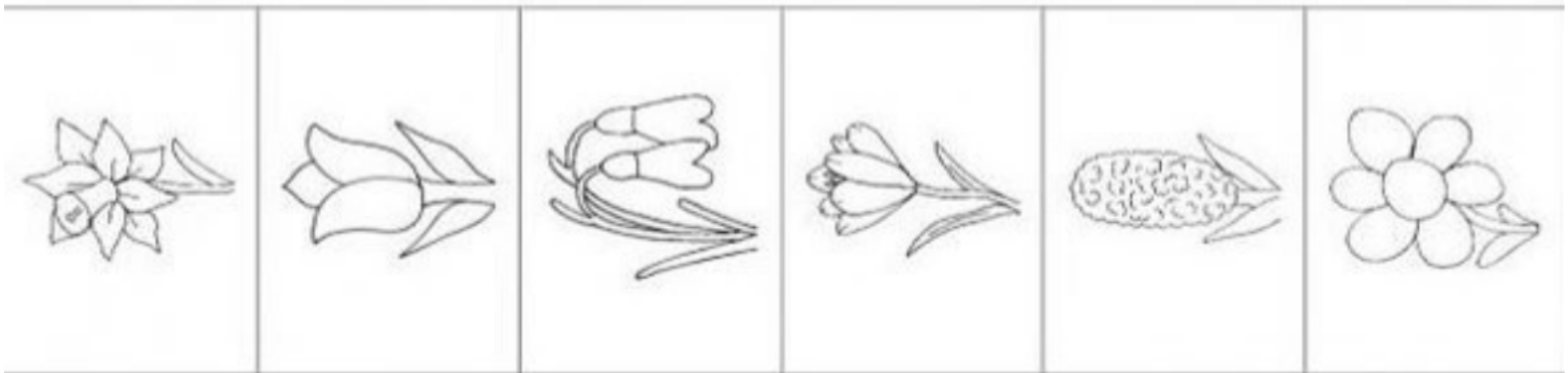
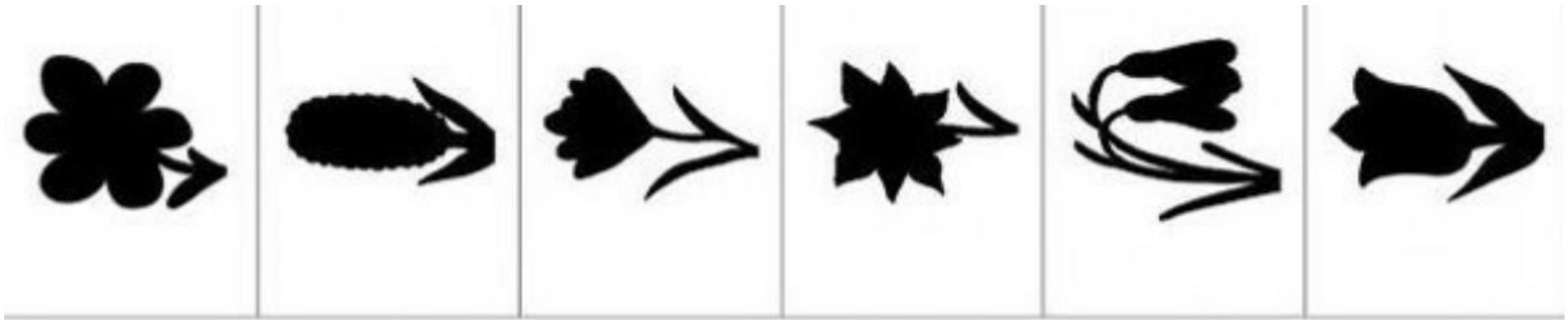


Domaine : Découvrir l'écrit

Objectif principal : reproduire des graphismes simples

Consigne : continuer les graphismes comme le modèle





Consigne : trouve et la relie la bonne ombre pour chaque fleur.

prénom

LECTURE

Semaine 8
Activité 9

P.S.

Je reconstitue le mot MAMAN.

M	A	M	A	N	

Je retrouve et j'entoure le mot

MAMAN

MAMAN

MARDI

NOLAN

CINEMA

MONTAGNE

POULE

MAMAN

MAMAN

MAHÉ

MAMAN

A	V	M	N	W	M	A	H
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------