

## SEMAINE DU 8 JUIN 2020

### RITUELS

Tous les jours :

Barrer la date sur le calendrier, tourner la roue de la semaine.

Recomposer la date à l'aide des étiquettes

Copier la date pour les MS

Une ou deux activités au choix par jour :

Écouter et reconnaître les sons PS ET MS ( fichier en pièce jointe) Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante montrer une des planches sur votre tablette et téléphone et passer les sons correspondants à cette planche dans le désordre. Votre enfant doit les nommer. (une planche par jour)

MS : Repérer le mot qui ne commence pas par la même syllabe d'attaque ( quelques lignes chaque jour)

Compter à l'envers à partir de 6 pour les MS et 4 pour les PS (vous pouvez augmenter la difficulté si cela est possible)

Connaître le nom des lettres de son prénom pour les PS

Reconnaître les lettres scriptes simples pour les MS

Reconnaître quelques prénoms des copains en écriture majuscule pour les PS et en scripte pour les MS

### ATELIERS PS

– graphisme : les croix

1) former des croix avec du matériel varié : bâtons, baguettes, cordes et de plus en plus petit : pâte à modeler, kapla, crayons

2) former des croix avec des bandes de papier puis les coller.

**RÉPERTOIRE D'IMAGES**

Drapeau de la Suisse  
1889  
Carré rouge à croix blanche

**ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE DE 6 À 8 ÉLÈVES**

**JE MANIPULE Réaliser des croix avec du matériel**

**Matériel**

- ★ Une planche en liège par élève.
- ★ Des clous.
- ★ Un marteau par élève.
- ★ Des pièces rectangulaires.

► Ce jeu aura été découvert au préalable lors d'une activité de motricité fine.

► Donner à chaque élève une planche en liège, un marteau, des clous et des pièces en bois.

► Demander aux élèves de former des croix. Les laisser chercher individuellement puis demander aux élèves ayant réussi d'expliquer leur démarche à leurs camarades.

Cet atelier peut être repris avec des grands duplos, des planchettes en bois ou des clips.

**ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE DE 6 À 8 ÉLÈVES**

**JE MANIPULE Réaliser des croix avec des bandes**

**Matériel**

- ★ Des feuilles A4 de différentes couleurs.
- ★ Des bandes de différentes tailles, largeurs et couleurs.
- ★ Un pot de colle par élève.

► Proposer aux élèves d'inventer le drapeau de la classe. La seule contrainte est qu'il y ait au moins une croix sur le drapeau. Chaque élève crée son propre drapeau en choisissant les bandes qu'il souhaite et une feuille de couleur.

**DIFFÉRENCIATION**

► Proposer aux élèves les moins performants d'observer les photographies de drapeaux de la première activité pour s'en inspirer.

Une fois tous les drapeaux réalisés, les élèves pourront choisir le plus beau drapeau pour représenter la classe. Pour cela, chaque enfant pourra placer un duplo devant le drapeau qu'il préfère. Le drapeau ayant obtenu la plus grande tour de duplos sera proclamé drapeau de la classe.

**LANGAGE**

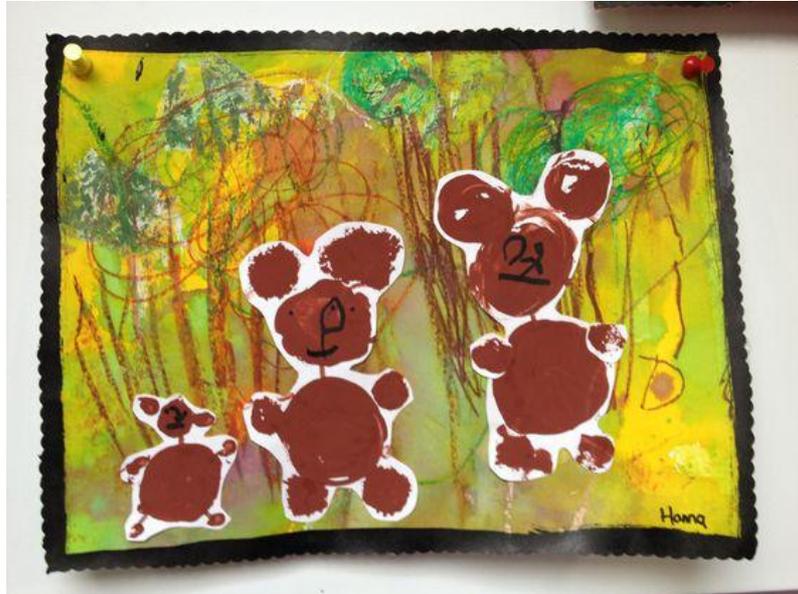
Écrire une photographie.

verbaliser son action : je croise deux lattes, je fais une croix, j'invente un drapeau, je choisis le drapeau que je préfère...

expliquer sa démarche.

écrire Noms : croix, drapeau, matériel utilisé. Verbes : croiser, clouer, inventer, créer, choisir.

- recomposer les mots PAPA et MAMAN en lettres mobiles de la gauche vers la droite
- écrire son initiale
- Rejouer le conte à l'aide d'éléments en papier.  
Décorer les éléments en papier de boucle d'or. Vous pouvez les coller sur du carton fin pour augmenter leur stabilité. ( matériel en pièce jointe)
- arts visuel : les ours.



Ici le fond est réalisé à l'encre et au crayon de cire. Si vous n'avez pas d'encre, vous pouvez faire dessiner des arbres avec des feutres et des crayons de couleur.  
Les ours sont réalisés à part, sur une feuille blanche, à l'aide d'empreinte d'objets ronds et de gouache marron, on se sert des doigts pour les pattes des deux grand ours et de coton tige pour les oreilles et les pattes du petit ours. Une fois les ours secs l'enfant dessine les yeux, la truffe et la bouche de chaque ours.  
Une fois les ours réalisés, l'adulte les découpe et l'enfant les colle sur le fond.

## PSMS

- cadeau de la fête des pères



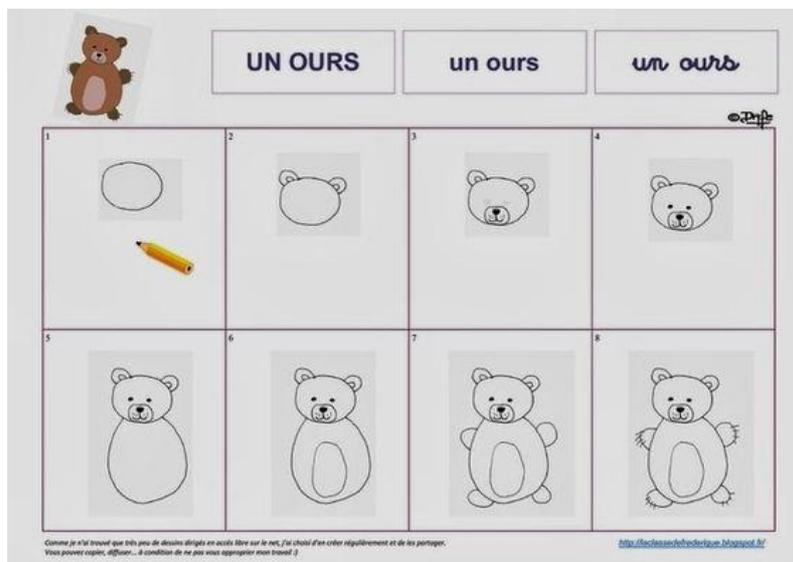
Je vous propose de faire un mix des deux photos ci-dessus pour réaliser un porte crayon pour les papas.

Matériel :

- une boîte de conserve
- une page de roman ou imprimer la feuille des papas dans différentes écritures fournie en pièce jointe.
- du carton fin pour dessiner des cœurs à peindre ou à colorier en rouge. Les couper pour faire les boutons du costume. Faire de même pour le noeud papillon noir
- faire deux bandes en noir en haut et en bas de la boîte pour une jolie finition.

## ATELIERS MS

- Apprendre à dessiner un ours



C'est un travail identique que le dessin pas à pas du cochon. Dessiner le premier ours en même temps que votre enfant et faite lui nommer les parties du corps au fur et à mesure. Aidez le si besoin. Il doit en dessiner un autre seul en s'aidant du modèle.

- Les boucles :
  - 1) observer l'image en pièce jointe, puis vers suivre les tracés des boucles avec le doigt.
  - 2) Tourner autour d'obstacles ( des chaises mises en ligne) en formant des boucles. Guidez votre enfant, faites le parcours et il doit vous suivre.
- Écrire entre deux lignes espacées de 2 cm en haut de la feuille en position paysage le titre du livre en majuscule : **BOUCLE D'OR ET LES TROIS OURS** avec un modèle. Attention à laisser un espace entre les mots.
- Dessiner les trois ours ( attention à leur taille) et Boucle d'or sur la feuille du titre (travail précédent).
- Tourner en faisant des boucles autour d'obstacles plus petits ( des jouets).
- Réaliser des boucles avec des fils électriques ou de la corde et à la pâte à modeler comme pour les vagues.



– jeu de la bataille

Prendre les cartes de trèfle et de pique de 1 à 6

Mélanger et distribuer les cartes une à une entre les deux joueurs.

Expliquer les règles de la bataille. À chaque pli le joueur qui a la plus forte des cartes remporte celle de l'adversaire. Si les cartes sont de même valeur, on doit jouer à nouveau et le vainqueur de ce pli remporte toutes les cartes posées sur la table.

Vous pouvez fabriquer des cartes sur du carton fin d'emballage alimentaire si besoin.