

SEMAINE DU 15 JUIN 2020

RITUELS

Tous les jours :

Barrer la date sur le calendrier, tourner la roue de la semaine.

Recomposer la date à l'aide des étiquettes

Copier la date pour les MS

Compter à l'envers

MS : lire l'alphabet en majuscule à l'envers.

PS : dire les lettres de son prénom dans le désordre.

Une ou deux activités au choix par jour :

relire le conte de Boucle d'Or

faire raconter l'histoire par votre enfant à l'aide des illustrations

montrer un nombre sur la bande numérique, de 1 à 4 pour les PS et de 1 à 9 pour les MS et demander quel est le nombre avant et le nombre d'après.

Faire des bruits : cris des animaux. Vous pouvez en chercher d'autres : loup, cheval, cochon, lion...

Regarder des petits documentaires sur les ours, par exemple :

<https://www.youtube.com/watch?v=NVotl1HgwzI>

<https://www.youtube.com/watch?v=v7d79TFd5s8>

Lire et commenter la fiche d'identité de l'ours.

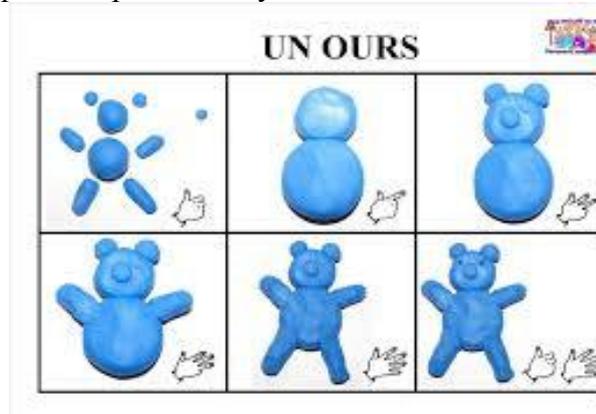
ATELIERS PS

- le jeu du bon pot , on peut remplacer les châtaignes par des grains, des billes, des perles, des bonbons ! (smarties)....
- graphisme : les croix



ATELIERS PSMS

- Rejouer le conte à l'aide des éléments en papier.
- Classer les objets des ours selon leur taille dans un tableau à double entrée
- réaliser un ours en pâte à modeler. On réalise d'abord une grosse boule pour le ventre, une moyenne boule pour la tête et trois petites boules pour les oreilles et la truffe. On réalise quatre colombins pour les pattes. Les yeux sont fait à l'aide d'un capuchon de feutre.



- ranger les images de l'histoire dans l'ordre chronologique. Quatre images pour les PS et 6 pour les MS.
- Trier des objets selon leur taille.



Des boutons, des cailloux, des pièces de monnaie.

- ranger des objets selon leur taille :

Prendre trois crayons à colorier de taille très différentes, les classer du plus petit au plus grand. Vous pouvez ensuite rajouter des crayons, de 5 à 10.



- la carte de la fête des pères. Je vous propose de reproduire celle-ci sur un feuille pliée en deux. L'adulte réalise les yeux et la truffe. L'enfant décore et écrit son message au dos. BONNE FÊTE PAPA.



ATELIERS MS

– Les boucles :

1) sur plan vertical, avec des bouchons

ACTIVITÉ DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES
Plan vertical
10 à 15 minutes

JE TRACE Tracer des boucles avec un inducteur

- ▶ Rappeler aux élèves la séance en extérieur avec les bouteilles et les plots.
- ▶ Expliquer qu'aujourd'hui leur craie va courir autour du ou des bouchons pour former des boucles.
- ▶ Pour cela, délimiter différentes parties sur le tableau de la classe (quatre parties si possible) et placer les autres élèves devant une piste graphique. Chacun dispose d'un bouchon et d'un morceau de pâte à fixer. Il le fixe sur le support puis tourne autour avec un doigt dans un premier temps, puis à l'aide d'un feutre ou de la craie.
- ▶ Circuler entre les élèves et venir en aide à ceux qui en ont besoin.
- ▶ Lorsque le geste est plus sûr, donner un ou deux autres bouchons afin d'enchaîner deux boucles.

Matériel

- ★ Le tableau de la classe et des craies.
- Des bouchons en plastique.
- ★ De la pâte à fixer.
- ★ Une piste graphique.
- ★ Des feutres.

DIFFÉRENCIATION Tenir la main lors du tracé. Donner les petits bouchons aux élèves les plus performants.

2) sur une feuille, on essaye d'enchaîner plusieurs boucles

ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES
Plan horizontal
2 x 20 minutes

Matériel

- ★ Une blouse par élève.
- ★ Une feuille A3 par élève.
- ★ Un ballon de baudruche par élève
- ★ Un coton-tige par élève.
- ★ Des joints de différentes tailles.
- ★ De l'encre de Chine noire.
- ★ De la gouache de différentes couleurs.



JE TRACE Tracer des boucles avec un inducteur

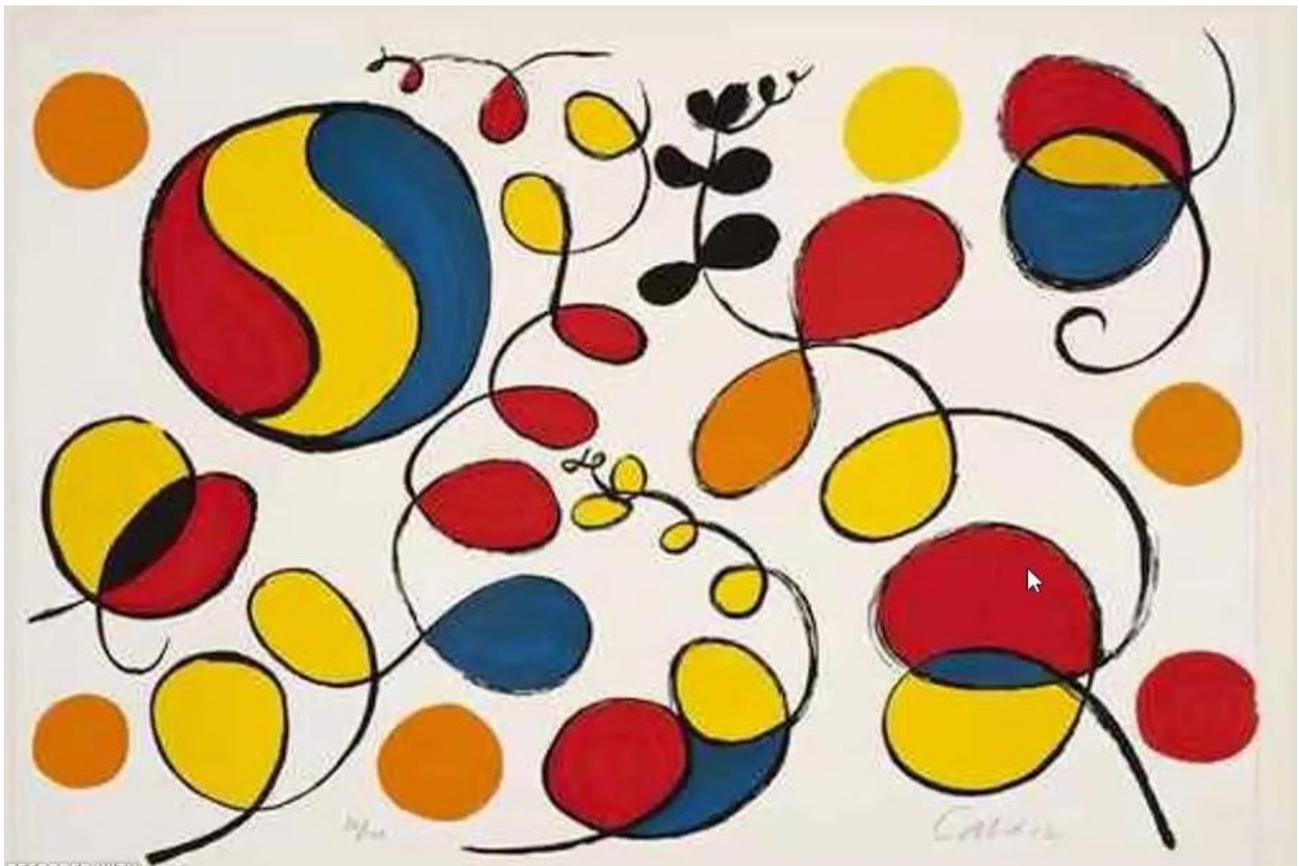
- ▶ Lors d'une première séance avec l'ATSEM, les élèves remplissent la feuille en réalisant des empreintes de ballons de différentes couleurs.
- ▶ Lors d'une seconde séance, ils placent un joint et tracent une boucle autour avec un coton-tige et de l'encre de Chine, comme lorsqu'ils ont couru autour des cerceaux.
- ▶ Ils s'entraînent d'abord avec leur doigt puis, lorsque le geste est sûr, ils prennent le coton-tige.
- ▶ Ils déplacent alors les joints et varient leur taille pour répartir les boucles sur l'ensemble de la feuille.

DIFFÉRENCIATION Les élèves les moins performants peuvent réaliser des boucles isolées. Si nécessaire, leur tenir la main. Demander aux élèves les plus performants de placer deux ou trois joints alignés afin qu'ils enchaînent les boucles.

😊 Cette réalisation peut être pliée en deux, un cadre pouvant être ajouté et servir de carte pour la fête des mères.



3) sur une très grande feuille à la manière de Calder



ACTIVITÉ AUTONOME
DE 6 À 8 ÉLÈVES
Plan horizontal
20 à 25 minutes

JE TRACE Tracer des boucles

- ▶ Après avoir observé l'œuvre *Climbing plants* de Calder (coffret et DVD-Rom ) , les élèves s'en-tournent à tracer des boucles dans de la farine avec leur index. Leur demander de tracer de grandes et de petites boucles.
- ▶ Lorsque le geste est acquis, les élèves tracent des boucles de façon aléatoire sur la feuille à l'aide d'un feutre noir. Il est important qu'ils varient la taille des boucles.
- ▶ Ils en colorient certaines avec les crayons de couleurs.

Matériel

- ★ Une barquette avec de la farine par élève.
- ★ Une feuille A3 par élève.
- ★ Un feutre noir par élève.
- ★ Des crayons de couleurs jaunes, bleus et rouges.



DIFFÉRENCIATION Si besoin, donner aux élèves des inducteurs comme des jetons. Les élèves les moins performants peuvent réaliser des boucles isolées. Il est possible de demander aux plus performants d'enchaîner des boucles.

– jeu de la bataille

Prendre les cartes de trèfle et de pique de 1 à 8

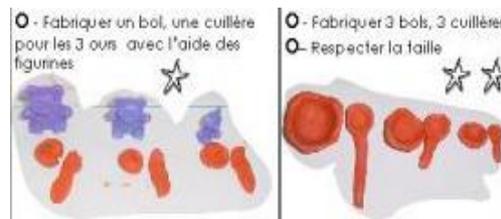
Mélanger et distribuer les cartes une à une entre les deux joueurs.

Expliquer les règles de la bataille. À chaque pli le joueur qui a la plus forte des cartes

remporte celle de l'adversaire. Si les cartes sont de même valeur, on doit jouer à nouveau et le vainqueur de ce pli remporte toutes les cartes posées sur la table.

Vous pouvez fabriquer des cartes sur du carton fin d'emballage alimentaire si besoin.

– Faire les bols et les cuillères pour les trois ours en respectant la taille si possible.



Pour le bol : faire une boule, y enfoncer son doigt et former le bol

Pour la cuillère : faire un colombin et une petite boule au bout, former un creux avec le bout des doigts, travailler encore la cuillère pour un meilleur rendu.