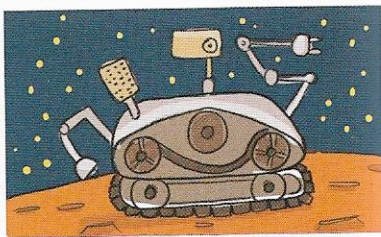


Apprenons ensemble



A Maïmouna doit compléter ces phrases avec le mot [sɛ] qui peut s'écrire **c'est** ou **s'est** :

La sonde ... posée sur Mars. ... sensationnel ! **Comment procède-t-elle ?**



Je sais que « **c'est** » est le **pronom** « **ce** » suivi du verbe « **être** » conjugué au présent à la 3^e personne du singulier. Je peux le remplacer par « **cela est** ».



Je prononce les 2 phrases dans ma tête :
La sonde **cela est** posée sur Mars. **Cela est** sensationnel !
La 1^{re} phrase ne veut rien dire, la 2^{de} phrase, bien que mal dite, a un sens.
Je peux donc écrire : **C'est** sensationnel !



Je sais que « **s'est** » est le **pronom** « **se** » suivi du verbe « **être** » conjugué au présent à la 3^e personne du singulier. Pour le reconnaître*, je peux changer de personne : « **je me suis** ».



Je prononce la 1^{re} phrase dans ma tête :
Je me suis posée sur Mars.
La 1^{re} phrase a un sens.
Je peux donc écrire : La sonde **s'est** posée sur Mars.

Maïmouna écrit : La sonde **s'est** posée sur Mars. **C'est** sensationnel !

B Complète ces phrases avec l'homophone qui convient : **c'est** ou **s'est**.
... l'été. Valentin ... inscrit à un cours de surf.