

1 Indique la classe grammaticale du mot souligné qui suit **ce** ou **se**, comme dans l'exemple.

Exemple : **se promener** → **promener** (verbe)

- a. Il enlève **ce pli** sur la chemise.
- b. Elle aime **se croire** invincible.
- c. Le voleur **se livre** aux policiers.
- d. **Ce livre** est merveilleux.
- e. Cette visite va bien **se passer**.

2 Indique la classe grammaticale du mot souligné, puis **complète** les phrases avec **ce** ou **se**.

- a. Mia ... **plaît*** vraiment dans ... petit **studio**.
- b. Regarde ... **téléphone** : comme c'est le dernier modèle, il ... **vend** bien.
- c. Comme ... **jeune** chat est malade, son maître* l'emmène chez le vétérinaire.
- d. La pauvre bête ... **gratte** sans cesse.
- e. ... **commercial** ... **déplace** dans toute la France.
- f. Il ... **promène** dans le parc.

3 Réécris les phrases où il y a un déterminant qui indique la possession, puis **souligne-le**.

- a. Ces passagers ont raté le train.
- b. La voisine a oublié son sac.
- c. Ces comédiens sont extraordinaires.
- d. Robin part en Italie avec ses parents.
- e. Comme il adore ses amis, il leur offre des cadeaux.



Parfois « ce » est suivi d'un adjectif qui le sépare du nom qu'il accompagne.

4 Reconstruis ces phrases en remplaçant le GN en gras par le GN entre parenthèses. N'oublie pas de changer le déterminant.

- a. Léo ne prête pas **son jeu** (*jeux*) à **sa sœur** (*sœurs*).
- b. Sur **ce marché** (*marchés*), on a découvert **cet appétissant fruit exotique** (*appétissants fruits exotiques*).
- c. Le jockey s'occupe bien de **son cheval** (*chevaux*).
- d. Il a parlé de **cette astuce** (*astuces*) à son ami.