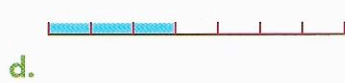
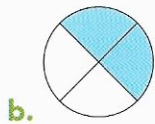
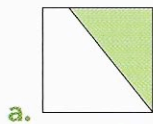


**A** Julie découvre les fractions. Elle doit observer plusieurs dessins et identifier ceux qui représentent une situation fractionnaire. Ensuite, elle doit écrire les fractions qui correspondent. Comment doit-elle faire ?



*Pour savoir si une situation est fractionnaire, je vérifie que les parts sont égales.*

*Si les parts sont égales, je peux écrire une fraction. J'écris en bas le nombre total de parts (le dénominateur) et en haut le nombre de parts coloriées (le numérateur).*

Les dessins **a** et **c** ont des parts qui ne sont **pas égales**.  
Ce ne sont pas des situations fractionnaires.

Les dessins **b** et **d** ont des **parts égales**.  
Ce sont donc des situations fractionnaires.

$$b = \frac{2}{4}$$

deux quarts

$$d = \frac{3}{7}$$

trois septièmes

**B** Observe les dessins ci-dessous. Indique s'ils représentent une situation fractionnaire. Si oui, dis, puis écris la fraction qui correspond.

