

1 Trouve le verbe conjugué de chaque phrase en changeant le temps.

- a. Les élèves de CM1 partiront en classe verte.
- b. Virgile débarrassait la table tous les soirs.
- c. Ces petits oiseaux paraissent frigorifiés.
- d. Deux elfes maléfiques rentrèrent dans le palais.

2 Trouve le verbe conjugué de chaque phrase en changeant la personne.

Exemple : **Christelle** commande un steak-frites.

→ **Vous** commandez un steak-frites.

- a. Vous accompagnez Léa à l'école.
- b. Hier, tu semblais plus en forme qu'aujourd'hui.
- c. Vendredi prochain, nous accueillerons un nouvel élève.
- d. Ce matin, je porte mon colis à la poste.



Pour trouver le verbe, je peux, dans ma tête, utiliser un autre temps ou une autre personne.

3 Mets ces phrases à la forme négative et **souligne** le verbe.

- a. Après la classe, les deux fillettes rentrent seules à la maison.
- b. Dans ce train, on proposait des sandwiches.
- c. Est-ce que vous réservez votre billet ?

4 Trouve, dans chaque série, le mot qui n'est pas un verbe.

- a. bouge – vient – discute – difficile
- b. jouons – partons – ballons – bavardons
- c. frais – frottais – frappais – fouillais
- d. partira – chargera – calmera – caméra

5 Place chacun de ces verbes au bon endroit dans ces phrases.

restera – entend – observait – semblait – a commencé

- a. L'astronome les étoiles avec un télescope.
- b. La lionne endormie sur ce rocher plat.
- c. Est-ce que Kenza à l'étude cette semaine ?
- d. On les cloches sonner à midi.
- e. Hier, Mona ses cours de batterie.

6 Indique si le verbe en rouge précise ce que fait le sujet ou s'il décrit le sujet.

- a. L'exploratrice **découvre** une île* inconnue.
- b. Mes neveux **sont** turbulents.
- c. Modibo **deviendra** un grand chercheur.
- d. La rivière **traverse** trois villages différents.
- e. De loin, la montagne **paraît*** peu élevée.
- f. Cette nuit, la lune **brillait** d'un éclat étrange.