

Apprenons ensemble



A Louise doit compléter cette phrase avec **on/ont** et **a/as/à**. Comme ces mots se prononcent de la même façon, elle ne sait pas comment faire. **Aide-la.**

... profite des vacances ... la mer : les enfants ... un beau teint hâlé,
tu ... un visage bien reposé et papy, lui, ... un panier rempli de poissons !

Pour identifier les verbes de la phrase, je mets la phrase à l'imparfait.

Je relève les mots qui ont changé dans ma nouvelle phrase. Lorsqu'ils sont sous la forme [avɛ], cela me permet de savoir qu'il faut bien employer le verbe **avoir** et non un homophone.



Je remplace les [avɛ] par la forme conjuguée du verbe **avoir** au présent.

Je fais attention à bien accorder le verbe avec le sujet.

Quand je n'ai pas pu remplacer par [avɛ], c'est qu'il s'agit soit :

- du **pronom sujet** « **on** ». Il peut être remplacé par un autre pronom sujet : « il » ou « elle ».
- du **mot invariable** « **à** » qui introduit un groupe nominal.



→ **Autrefois**, [ɔ] profitait des vacances [a]
la mer : les enfants [avɛ] un beau teint hâlé,
tu [avɛ] un visage bien reposé et papy, lui,
[avɛ] un panier rempli de poissons !

→ les enfants **avaient** → les enfants **ont**
(3^e personne du pluriel, **ils ont**)
tu **avais** → tu **as** (2^e personne du singulier)
papy **avait** → papy **a** (3^e personne du singulier)

→ ~~[avɛ]~~ profite → **On** profite.
pronom sujet

→ Des vacances ~~[avɛ]~~ la mer → **à** la mer.
groupe nominal

Louise écrit : « **On** profite des vacances **à** la mer : les enfants **ont** un beau teint hâlé,
tu **as** un visage bien reposé. Papy, lui, **a** un panier rempli de poissons ! »

B Complète ce texte par une des formes du verbe **avoir** (**a/as/ont**) ou par un de ses homophones (**à/on**).

... la plage, Lili ... ramassé des coquillages ; Nino et Mamy ... bronzé sous le parasol.
Tu ... pris des photos pour qu'... garde de beaux souvenirs de ces vacances.