

1 Indique si le mot en gras est une forme conjuguée du verbe avoir au présent.

- a. Paul **a** un chien nommé Pipo.
- b. Charlie et son père **ont** une angine !
- c. Yasmine va **à** la piscine le mercredi.
- d. Demain, **on** change de saison.
- e. Tu **as** un beau stylo.

2 Transforme les phrases suivantes en remplaçant le sujet en gras, d'abord par **tu**, puis par **les enfants** et enfin par **cet élève**. Indique l'orthographe du verbe **avoir**.

- a. Cette année, **nous** avons une nouvelle maîtresse*.
- b. **Vous** avez eu très peur.
- c. **J'ai** faim ! J'ai commandé un sandwich.
- d. **Nous** avons un nouveau camarade de classe.

3 Choisis la forme qui convient.

- a. Elle (a/à) choisi un beau vélo.
- b. Il préfère y aller (a/à) pied.
- c. Théo (a/à) eu une bonne note.
- d. (A/À)-t-il reçu des nouvelles ?

4 Réécris les phrases en remplaçant le sujet souligné par **on**. Attention à l'accord du verbe !

- a. Vous ne regardez jamais la télévision.
- b. Mes cousins partent en vacances
- c. Quelqu'un a téléphoné hier.
- d. Les sauveteurs vont nous sortir de là.

5 Complète avec **on** ou **ont**.

- a. Les enfants ... froid, ... a donc fait du feu.
- b. Les pompiers ... dégagé la route, ... a pu passer.
- c. ... a fait des tartes, les invités ... tout mangé.