

## Apprenons ensemble



**A** Jacinthe doit trouver le sujet de ces phrases :

1. Juliette prend des leçons de piano.
2. Le facteur de mon village, comme chaque matin, dépose mon courrier dans la boîte\* aux lettres.
3. Quelles belles peintures ! s'enthousiasma-t-il.



Pour trouver le **sujet**, je cherche le verbe conjugué et je dis « **Qui est-ce qui... ?** » devant ce verbe.  
Je sais que le sujet est souvent placé devant le verbe.



Dans la phrase 1, le verbe conjugué est **prend**.  
Je pose la question **Qui est-ce qui prend ?**  
**C'est Juliette qui** prend des leçons de piano.



Je sais que le sujet peut être éloigné du verbe.



Dans la phrase 2, le verbe conjugué est **dépose**.  
Je pose la question **Qui est-ce qui dépose ?**  
**C'est le facteur de mon village qui** dépose mon courrier dans la boîte\* aux lettres.

Je sais que le sujet et le verbe peuvent être **inversés**. Le sujet se trouve alors après le verbe.



Dans la phrase 3, le verbe conjugué est **s'enthousiasma**.  
Je pose la question **Qui est-ce qui s'enthousiasma ?**  
**C'est il qui** s'enthousiasma.

Dans ces phrases, les sujets sont : **Juliette** (nom propre),  
**le facteur de mon village** (groupe nominal), **il** (pronom sujet).

**B** Jacinthe doit trouver le sujet de ces phrases :

1. Les témoins donnent des informations aux policiers.
2. La boulangerie, au coin de la rue, vient d'ouvrir.